

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai yra susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija. Šios strategijos švietimui formuluoja tokius uždavinius: sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas). Taip pat pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.

Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isisvertinimui/> iki 2017 m. gruodžio 21 d.:

1. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa_NMVA_2017 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa_NMVA_2017 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, tačiau juos galite įsidėti į mokykloje vykdomą apklausą. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (6.2 ir 6.4). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (6.1 ir 6.3).

2. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (1–5). Microsoft Word formatu ir išsaugokite savo kompiuteryje.

3. **Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kausti ir rinkti bei duomenims išsaugoti savo kompiuteryje pridėdame Microsoft Word formato anketą.** Taip pat ją galima atsisiųsti <http://www.nmva.smm.lt/isisvertinimas/mokyklu-isisvertinimas/isisvertinimo-rezultatai/>

4. Jeigu kultų klausimų, galima pažiūrėti lapkričio 14 d. „Mokytojo TV“ vaizdo transliaciją „Kaip mokyklos įsivertina ir matuoja savo pažangą?“

5. **Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isisvertinimui/>

2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Įstaigos kodas 190505829

Mokyklos pavadinimas *Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija*

Savivaldybė *Švenčionių rajono*

Mokyklos steigėjas - savivaldybė

Anketą pildė Ona Barkuvienė, mokytoja, o.barkuviene@gmail.com 861887274

1. Už kurį laikotarpį pateikiate įsivertinimo informaciją? (*pasirinkite*)

○ 2017 m.

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą? *Nurodykite vieną, pagal kurią pateiksite informaciją 3.1 – 3.4 klausimuose.*

○ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)*;

3. Įrašykite informaciją apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, remdamiesi aukščiau nurodyta metodika (2 klausimas):

Parašykite kiekviename laukelyje (3.1; 3.2; 3.3) po 1 rodiklio numerį ir jo 1 svarbiausią raktinį žodį.

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
1.1.1	<i>Savivoka</i>	<i>Tėvai mano, kad per paskutinius 2 mėnesius jų vaikai nesišaipė iš kitų (rodiklio vidurkis 3,6). Mokiniai valdo save stresinėse situacijose</i>
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.1.3	<i>Pagalba mokiniui</i>	<i>Ir tėvai, ir mokiniai nurodė, kad ne visada gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus, dėl to mažėja mokinių motyvacija.</i>
3.3. Tobulinamos veiklos aspektai		
2.1.3	<i>Pagalba mokiniui</i>	<i>Daugiau dėmesio bus skiriama ugdymo proceso diferencijavimui, skirtingo sudėtingumo užduočių rengimui, padedama ne tik silpnesniems mokiniams, bet ugdomi ir gabūs mokiniai.</i>

*Lentelė parengta pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)***

* Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016-09-01.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiamas ŠVIS. Rekomenduojame aprašyti mokyklos pažangą pagal šias kategorijas ***:

(pagrįskite įrodymų ir / ar duomenų palyginimais žodžiais, kiekybine išraiška, pvz., „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusių metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.)

3.4.1. Kokį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Daugiau nei pusė atsakiusių teigė, kad maždaug trečdaliu padidėjo mokinių motyvacija, pagerėjo individuali pažanga, mokiniai nagrinėja ir lygina su ankstesniais metais savo rezultatus.
3.4.2. Kaip pagerėjo ugdymo(-si) procesas?	25 proc. atsakiusių mano, kad ugdymo(-si) procesas pagerėjo 30 proc., jis tapo modernesnis.
3.4.3. Ką naujo mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų)?	Padaugėjo dalijimosi gerąja patirtimi, daugiau vedama integruotų pamokų, daug dėmesio skiriama pažangos stebėsenai, įsivertinimui, po psichologų seminarų gerinamas gimnazijos mikroklimatas.
3.4.4. Kaip patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius)?	Maždaug 30 proc. pagerėjo mokinių mokymasis, nes daugiau lėšų skiriama priemonių įsigijimui, beveik visuose kabinetuose yra interneto ryšys ir multimedia, mokiniai gali dalyvauti išvykose, pamokos vedamos įvairiose erdvėse.

4. Mokytojo(-s) pamokos (įsi)vertinimas:

** Jei atlikdami įsivertinimą mokykloje vadovaujatės kita metodika (nurodyta 2 klausime), atitinkamai užpildykite lentelę: pirmas laukelis – sritis, antras laukelis – rodiklis, trečias laukelis – aprašymas.

***R. Dukynaitė, R. Ališauskas. Strateginio mokyklos valdymo elementai. Vien Saulės negana. Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodika. II dalis, P., 119-126, 2004.

4.1. Kaip mokykloje mokytoja(-s) gauna grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę?

Pažymėkite kiekvieno varianto tinkamiausią atsakymą: labai dažnai (>5), dažnai (3-4), retai (1-2), niekada (0).

4.1.1. Atviros pamokos	dažnai (66 proc.)
4.1.2. Kolegialus stebėjimas	dažnai (66 proc.)
4.1.3. IQES grįžtamojo ryšio metodai	dažnai (66 proc.)
4.1.4. Administracijos ugdomasis konsultavimas (pamokų stebėjimas)	dažnai (83 proc.)
4.1.5. Kita (susitikimai su buvusiais mokiniais, pačių mokinių atsiliepimai)	dažnai
4.1.6. Aprašykite, kas turėjo didžiausią poveikį pamokos tobulinimui? Kvalifikacijos tobulinimo seminarai, atviros pamokos, grįžtamojo ryšio gavimas, mokinių motyvacija, bendradarbiavimas su kolegomis.	

4.2. Kokia dalis (procentais) mokytojų kartu su mokiniais įsivertina pamokos kokybę?

Pateikiamų procentų suma laukeliuose (4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 ir 4.2.4) negali būti didesnė nei 100 proc. ir skaičiuojamas nuo bendro mokytojų skaičiaus mokykloje.

4.2.1. Kartą per 3 mėnesius	33
4.2.2. Kartą per pusmetį	37
4.2.3. Kartą per metus	22
4.2.4. Kita	8

5. Mokyklos bendradarbiavimas su tėvais:

5.1. Kokie pokyčiai įvyko mokykloje vykdant tėvų pedagoginį švietimą, skatinant tėvus padėti vaikui mokytis?

Tėvai aktyviau bendrauja su auklėtojais ir mokytojais, dalyvauja renginiuose, atsakingiau reaguoja į lankomumo pastabas, dalyvauja susitikimuose su psichologais.

5.2. Kaip dažnai mokytojai su tėvais (globėjais, rūpintojais) formalioje aplinkoje asmeniškai aptaria mokinio brandą, pasiekimus ir pažangą?

Šis klausimas yra neprivalomas, galima jį praleisti.

Prašome pateikti informaciją, jeigu anksčiau ją rinkote.

Kas?	Kaip dažnai? (pasirinkite 1 dažniausią)
5.2.1. Dalyko mokytojas(-ai) (šiuo punkte neskaičiuojami susitikimai vykstantys per tėvų dienas / savaitę)	<ul style="list-style-type: none"> • Nevyksta • Kas mėnesį • Kas 3 mėn. (pasibaigus trimestrai) • Kas 5 mėn. (pasibaigus pusmečiui) • Kas metus
5.2.2. Klasės auklėtoja(-s)	
5.2.3. Trišaliai susitikimai (Mokinys – Tėvai (globėjai, rūpintojai) – Mokytojas)	
5.2.4. Tėvų dienos (savaitė)	
5.2.5. Kita (įrašykite)	

6. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių, tėvų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

6.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

6.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	230
6.1.2. Pilnai atsakę klausimynai	227

6.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
6.2.1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,0
6.2.2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
6.2.3. Man yra svarbu mokytis	3,6
6.2.4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,0
6.2.5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,8
6.2.6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,4
6.2.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4
6.2.8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,1
6.2.9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0
6.2.10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
6.2.11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6
6.2.12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,9
6.2.13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,7

6.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	198
6.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	195

6.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
6.4.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,2
6.4.2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,3
6.4.3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3
6.4.4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,4
6.4.5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,1
6.4.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,6
6.4.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,5
6.4.8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
6.4.9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,2
6.4.10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1
6.4.11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,6
6.4.12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,1
6.4.13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,2