

ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS  
2019–2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES IR  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdym programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sport ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417.

2. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2019–2020 mokslo metų Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo programų, pagrindinio ugdym individualizuotos programos, socialinių įgūdžių programos įgyvendinimą Švenčionių Zigm Žemaičio gimnazijoje (toliau – Gimnazijoje), vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą Švenčioni Zigmo Žemaičio gimnazijos Adutiškio vidurinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyriuje) ir su šiom programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

3. Ugdymo plane nekeistas privalomųjų dalykų sąrašas, minimalus dalykui skirtų pamok skaičius.

4. Bendradarbiaujant gimnazijos bendruomenei – mokiniam, jų tėvams ir mokytojams ugdymo turinio formavimas grindžiamas personalizuotu ir savivaldžiu mokymusi.

5. Gimnazijos tikslai ir uždaviniai.

5.1. Tikslas. Tobulinti ugdymo (-si) veiklą, skatinančias kiekvieno mokinio pažinim mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos.

5.1.1. Uždavinys. Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikym pamokose skatinimas.

5.1.1.1. Dinamiškesnių ugdymo proceso formų taikymas (daugiau mokinių mokymos mokytojo konsultavimo ir vadovavimo mokymuisi).

5.1.1.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas „Vertingi metodai mano pamokoje“.

5.1.1.3. Ugdymo (-si) turinio planavimo tobulinimas parenkant ugdymo (-si) tikslus, būdu turinį bei mokymosi strategijas, orientuotas į mokinių pažinimą, poreikius ir gebėjimus.

5.1.1.4. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas bei suasmeninimas planuojai užduotis ir veiklas pamokose bei skiriant namų darbus.

5.1.1.5. Mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami ir derinami įvairi vertinimo būdai, skatinantys ugdymo pažangą.

5.1.2. Uždavinys. Mokinių pasiekimų vertinimo, individualios pažangos (MIP) matavimo kompetencijų ugdymo ir vertinimo sistemos tobulinimas.

5.1.2.1. Mokinių individualios pažangos (MIP) matavimo sistemos tobulinimas ir pagalbc mokymuisi organizavimas.

5.1.3. Uždavinys. Mokymosi motyvacijos skatinimas:

5.1.3.1. individualus gabijų mokinių rengimas dalykinėms olimpiadoms;

5.1.3.2. mokinių, pasiekusių individualią pažangą, sėkmės viešinimas, jų skatinimas;

5.1.3.3. lankomumo ir vėlavimų į pamokas prevencija;

5.1.3.4. interviu su pažangą pasiekusiais mokiniais organizavimas;

5.1.3.5. klasės, padariusios didžiausią pažangą ir mokinių, padariusių didžiausią pažangą konkursų organizavimas.

5.2. Tikslas. Padėti bendruomenės nariams tenkinti kultūrinius, sportinius, socialiniu pažintinius poreikius.

- 5.2.1. Uždavinys. Organizuoti kūrybinių darbų parodas.  
 5.2.2. Uždavinys. Sukurti kūrybines erdves sportui, muzikavimui, šokiui.  
 5.2.3. Uždavinys. Įrengti lauko klasę.  
 5.3. Tikslas. Bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios emocinės aplinkos mokyklo kūrimas.  
 5.3.1. Uždavinys. Organizuoti įvairesnius susitikimus su tėvais, tėvų aktyvu ir mokin atstovais:
- apskrito stalo diskusija „Sėkmingas klasių vadovų bendradarbiavimas su tėvais“;
  - „Penki kodėl?“ pokalbio organizavimas (tėvai, klasių vadovai, mokiniai);
  - organizuoti tėvų vedamas pamokas.
- 5.3.2. Uždavinys. OPKUS programos vykdymas.  
 6. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-43 sudaryta darbo grup organizuoja Ugdymo plano rengimą.  
 7. Ugdymo planui pritarė Gimnazijos taryba 2019-08-30 protokolu Nr. GT-7.  
 8. Rengiant Ugdymo planą remtasi 2018 m. gimnazijos veiklos įsivertinimo ataskait duomenimis, stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija b pasiekimų tyrimais.  
 9. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo me pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublik švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, 4 punkte.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Mokslo metų trukmė, pamokų laikas:  
 10.1. 2019–2020 mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d.;  
 10.2. pamokos pradedamos 8.00 valandą;  
 10.3. ugdymo proceso trukmė 1-3 gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos,  
 4 gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos;  
 10.4. pamokų trukmė 45 min;  
 10.5. pamokų/pertraukų laikas:

Pamoka	Gimnazijoje		Skyriuje
	Visomis savaitės dienomis, išskyrus trečiadienį	Trečiadieniais	
1.	8:00 - 8:45	08:00 - 08:45	8:00 - 8:45
2.	8:55 - 9:40	08:55 - 09:40	8:55 - 9:40
3.	10:00 - 10:45	10:00 - 10:45	9:50 - 10:35
4.	10:55 - 11:40	11:30 - 12:15	10:55 - 11:40
5.	12:00 - 12:45	12:35 - 13:20	12:00 - 12:45
6.	12:55 - 13:40	13:30 - 14:15*	13:05 - 13:50
7.	13:50 - 14:35	14:20 - 15:05	14:00 - 14:45*
8.	14:45 - 15:30	-	14:50 - 15:35

\*5 min. vienos pertraukos laikui pagal Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykl vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ X sk. 68 p. (suvestir redakcija nuo 2019-05-24) pritarė Gimnazijos tarybos posėdyje (2019-08-30 posėdžio protokola Nr. GT-7).

- 10.6. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.



11. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d.	2019 m. spalio 31 d.	2019 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d.	2020 m. sausio 3 d.	2020 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d.	2020 m. vasario 21 d.	2020 m. vasario 24 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d.	2020 m. balandžio 17 d.	2020 m. balandžio 20 d.
Vasaros atostogos 1-3 kl. mokiniams	2020 m. birželio 24 d.	2020 m. rugpjūčio 31 d.	2020 m. rugsėjo 1 d.
Vasaros atostogos 4 kl. mokiniams	Prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2020 m. rugpjūčio 31 d.	-

*Pastabos:*

\* 4 gimnazijos klasių mokiniams pavasario (Velykų) atostogų diena, per kurią jie laik lietuvių kalbos įskaitą ar pasirinktą egzaminą, nukeliama į 04-20 dieną.

12. Suderinus su Gimnazijos taryba mokslo metai skirstomi pusmečiais:

12.1. 1–3-ųjų klasių mokiniams:

I pusmetis - 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 28 d. (92 ugdymo dienos),

II pusmetis - 2020 m. sausio 29 d. – 2020 m. birželio 23 d. (93 ugdymo dienos).

12.2. 4-ųjų klasių mokiniams:

I pusmetis – 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 10 d. (80 ugdymo dienų),

II pusmetis – 2020 m. sausio 13 d. – 2020 m. gegužės 22 d. (83 ugdymo dienos).

13. 4-ųjų gimnazijos klasių mokiniams, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jų pageidavimu gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į gimnaziją gali nevykti 1–4 gimnazijos klasių, 3-ios Skyriaus klasės mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 (kai oro temperatūra yra +30 laipsnių), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, kaitros, karantino ar stichinių nelaimių, el. dienyne žymimos datos ir parašoma: „Pamoka nevyko dėl...“. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyne.

15. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

16. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

16.1. mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimą klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija (toliau VGK), kuri vadovaujasi Gimnazijoje vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 bei 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-127 „Dėl Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;



16.2. vadovaujasi Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendro ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau Higienos norma), patvirtin Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284;

16.3. užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

16.4. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarbos vienas kitam tarp mokinių, mokinių mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje įgyvendinama nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanči preventinė program - Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Preventinė programa įgyvendinama per klasių valandėles, integruojant į visas įprastines Gimnazijos veiklas sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti;

16.5. į Gimnazijos ugdymo turinį integruoja Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;

16.6. Gimnazijos direktorė ir visa bendruomenė atsako už atviros, kūrybingos, vertybinių nuostatų puoselėjančios mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės aplinkos kūrimą palaikymą;

16.7. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti tyrinėti bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fiziniuose bei virtualiuose aplinkose, dalį formaliojo neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už Gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, bibliotekose ir kitose).

### **TREČIASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, MENINIŲ, KŪRYBINIŲ BEI SOCIALINIŲ- PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

17. Visiems Gimnazijos mokiniams pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis ir yra nukreipta mokymosi pažangai ir pasiekimams gerinti.

18. Mokiniai per mokslo metus dalyvauja Gimnazijos, dalykų mokytojų, klasių vadovo kitų specialistų organizuojamoje pažintinėje kultūrinėje veikloje, kurios metu organizuojami paskaitos, koncertai, vykdomos etninės kultūros, meninės veiklos, ugdymo karjerai, darnai vystymosi integruoti projektai bendradarbiaujant su rajono ir šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis kultūros centrais ir kitomis įstaigomis.

19. Numatyti pažintinės kultūrinės veiklos renginiai bus organizuojami nuosekliai per mokslo metus ir jiems bus skirta numatytos bendramokyklinės pažintinės kultūrinės veiklos bent 1–3 dienos, kurias suplanuoja klasių mokiniai kartu su klasių vadovu.

20. Už pažintinės ir kultūrinės veiklos planavimą, vykdymą, apskaitą TAMO dienyne mokinių dalyvavimą atsakingi klasių vadovai.

21. Bendramokyklinės pažintinės kultūrinės veiklos:

<b>Veikla</b>	<b>Laikas</b>	<b>Klasės</b>
Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 2 d.	1–4 kl.
Kalėdinių papročių diena	Gruodžio 20 d.	1–4 kl.
Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-čiui paminėti skirtas renginys	Kovo mėn.	1–4 kl.
Paskutinio skambučio šventė 4 kl. mokiniams	Gegužės mėn.	4 kl.
Mokslo metų pabaigos šventė 1–3 kl. mokiniams	Birželio mėn.	1–3 kl.

22. Socialinė – pilietinė veikla:



22.1. 1–2 klasių mokiniams privaloma (3–4 klasių mokiniai dalyvauja savanorystė principu) 10-ies valandų socialinė-pilietinė veikla, kuri siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis;

22.2. mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Skatinamas mokinių dalyvavimas organizuojant kultūrinius renginius bendruomenės nariams, dalyvaujant šalpos ir socialinės paramos akcijose, savanorystės veikloje;

22.3. socialinę-pilietinę veiklą Gimnazijoje koordinuoja klasių vadovai, socialiniai pedagogas, psichologas, dalykų mokytojai;

22.4. mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitą veda klasių vadovai elektroniniam dienynė TAMO. Ji fiksuojama individualiai kiekvienam 1–2 klasės mokiniui mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėje šią veiklą mokslo metų pabaigoje įvertinant įskaita.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

23. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvi stebėseną, kurią sudaro du elementai: ugdymo organizavimo stebėseną (t. y. mokinių tvarkaraščių kontrolinių darbų grafikas ir kt.) bei mokinių nuomonės apklausa (mokinių prašoma subjektyviai įsivertinti atskirų mokomųjų dalykų mokymosi krūvį pamokoje ir namų darbų krūvį, stebėseną atlieka VGK).

24. Mokymosi krūvis mokiniui paskirstytas optimaliai ir proporcingai:

24.1. per dieną mokiniams būna ne daugiau kaip 7 pamokos;

24.2. pagal galimybes penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

25. Kontrolinių darbų planavimo ir namų darbų skyrimo tvarką reglamentuoja Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas:

25.1. kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, paskutinę dieną prieš mokinių atostogą ir pirmą dalyko pamoką po atostogų ar šventinių dienų;

25.2. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir pažymint elektroninio dienynės atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje;

25.3. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derin tarpusavyje ir su mokiniais;

25.4. atostogų laikotarpiu ir per šventes namų darbai neskiriami;

25.5. namų darbai neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti

25.6. Gimnazijos mokytojai užtikrina, kad užduotys, skirtos į namus, atitiktų mokinio galia: būtų naudingos grįžtamajai informacijai gauti apie mokinio mokymąsi, tolimesniam mokymuisi;

25.7. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, turi galimybę juos atlikti gimnazijos skaitykloje.

26. Informavus mokinių tėvus, 1–2 gimnazijos klasių mokiniams yra skiriamas didesnis už minimalų (neviršijantis daugiau nei 10 procentų) pamokų skaičius (lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų moduliams).

27. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, jeigu pageidauja, gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros pamokų, jei mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklą (pateikiant tai patvirtinančius dokumentus). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu:

27.1. mokinys, atleistas nuo šių dalykų, privalo atsiskaityti vieną kartą per mėnesį (gauti pažymį ar kaupiamuosius taškus) pagal mokytojo ir mokinio nustatytą tvarką. Laisvo lankomumo dalykas pusmečiuose įvertinamas pažymiu. Jeigu mokinys neatsiskaito 2 kartus iš eilės, jai



panaikinamas laisvas to dalyko pamokos lankymas dalyko mokytojo teikimu, raštiškai informuojam mokinį ir tėvus (globėjus, rūpintojus);

27.2. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, šokio ar kūno kultūros pamokų, pagal tvarkarašt turintys to dalyko pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Jie gali užsiimti kita veikla arba mokytis skaitykloje, bibliotekoje. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, u mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoj klasių vadovai.

28. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

28.1. trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Jos teikiamos grįžus mokiniui po ligos, po neigiamo kontrolinio darbo vertinimo ir t.t. Trumpalaikių konsultacijų laiką nustato dalyko mokytojas;

28.2. ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių, kuriems reikalingos ilgalaikės konsultacijos, tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie šių konsultacijų laiką ir trukmę per el. dienyną TAMO.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

29. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir der su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdym programų aprašu, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuoseklij mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

30. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas pagal atnaujintą Švenčioni Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtint 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-90.

31. Gimnazija stebi, fiksuoja, analizuoja individualią mokinio pažangą (Mokini individualios pažangos, stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Švenčioni Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2019 metų rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-92).

32. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus rūpintojus) informuoja vadovaudamasi gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarko aprašu.

33. Gimnazija skiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą i mokymosi pagalbos teikimo organizavimą (Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriau 2019 metų rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-91).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

34. Gimnazijos tikslas veiksmingai padėti mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotu mokymosi sunkumus, užtikrinti veiksmingą gabijų ir turinių mokymosi sunkumų mokini ugdymąsi. Mokytojai sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti ku aukštesnių pasiekimų.

35. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylanty mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami švietimo pagalbo specialistai, mokinio tėvai ir kartu tariamasi dėl veiksmingos pagalbos organizavimo.

36. Mokymosi pagalba teikiama šiais būdais:

36.1. dalyko mokytojas, remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoj organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, įvertinęs pusmečio rezultatus), mokiniam



teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduoti metodikas;

36.2. 1-ą klasių mokiniams rugsėjo mėnesį organizuojamas diagnostinis testas, po kurio mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens, skiriamos to dalyko konsultacijos.

37. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašu.

38. Mokinių poreikiams tenkinti 1-2 klasėse skirti dalykų moduliai - mokiniams siūlom rinktis lietuvių kalbos ir matematikos vieną pamoką mokytis nedidelėse grupėse, formuojamose pagal akademinius ir praktinius gebėjimus.

39. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama klasės vadovo, mokytojo specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba.

40. Pirmiausia pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniui teikia su juo dirbantys mokytojai ir klasės vadovai:

40.1. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą – mokytojo programos numatytus pasiekimus

40.2. su socialinės rizikos šeimomis, kuriose auga specialiųjų poreikių vaikų, dirba socialiniai pedagogai. Jis teikia pagalbą šeimai, stebi, ar šeima skiria pakankamą dėmesį savo vaikam bendradarbiauja su institucijomis, teikiančiomis pagalbą socialiai remtinoms šeimoms, institucijomis, kurios užtikrina vaiko teisių apsaugą;

40.3. mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas mokymo programas, ugdymosi rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Kiekviename elektroninio dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą ar pritaikytą programą, pavardžių pusmečio bei metinių pažymių rašoma „prt.“ arba „ind.“.

41. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą koordinuoja Gimnazijos paskirtas asmuo atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

42. Neformaliojo ugdymo valandos, kurios nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams, paskirstomos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių.

43. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškoms programoms. Mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaujant su Mokinių taryba, organizuojama neformaliojo ugdymo programų paklausa – pasitelkus TAMO sistemą apklausiami visi būsimi 1–4 klasių mokiniai, surenkami duomenys apie neformaliojo ugdymo programų paklausą.

44. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškoms poreikius - sporto, meninės raiškos, techninės kūrybos, etninės kultūros, kraštotyros, pilietinio ugdymo.

45. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

46. Rekomenduojama neformaliojo ugdymo pamokas organizuoti netradicinėse, saugiose ir patraukliose aplinkose (miesto muziejuje, bibliotekoje, gamtoje).

47. Neformaliojo ugdymo programą organizuojantis mokytojas ir programą pasirinkę mokiniai mokslo metų pabaigoje pasirinkta forma įsivertina ir pristato veiklos rezultatus gimnazijos bendruomenei, numato veiklos tikslus ateinantiems mokslo metams.

48. Neformaliojo ugdymo programą įgyvendinančiam mokytojui ir mokiniams paliekama teisė lanksčiai koreguoti veiklos laiką ir vietą, suderinus su neformaliojo ugdymą kuriojančiu vadovu.



49. Neformaliojo švietimo užsiėmimai mokiniams nėra privalomi. Mokiniai juos renkasi laisvai. Užsiėmimus pasirinkusių mokinių sąrašas ir užsiėmimų temos fiksuojamos el. dienyne. Lankomumas nežymimas.

50. Asmuo, atsakingas už Mokinių registro tvarkymą, registruoja mokinius, dalyvaujančius neformaliojo vaikų švietimo programose.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

51. Gimnazija, siekdama mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimui aktualijų, apibrėžia pagrindinius ugdymo turinio integravimo principus: integralumas (integruojama mokomuosius dalykus ir į neformalųjį švietimą, pažintinę, socialinę bei projektinę veiklą), tęstinumas (turinys pateikiamas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį), konstruktyvumas (atskleidžiamos ne tik problemos, bet ir ieškoma jų sprendimo būdų), veiksmingumas (sistemingai analizuojami pokyčiai vykdant mokinių išmokymo pamokoje įsivertinimą).

52. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

53. Integruotų pamokų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne nurodyta tvarka:

53.1. integruojama tema nurodoma dalykui skirtame puslapyje, jei programa integruojama dalyko turinį;

53.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

54. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Prekybos žmonėmis prevencijos“, „Smurto ir patyčių prevencijos“ programos yra integruojamos klasių vadovų veiklą bei dalykų ilgalaikius planus.

55. Karjeros planavimo pagrindų programa integruojamas į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Ugdymo proceso metu organizuojamos ugdymo karjerai dienos.

56. Siekiant informavimo karjerai tikslo organizuojami susitikimai su šalies aukštųjų universitetinių mokyklų, kolegijų specialistais, buvusiais gimnazijos mokiniais, dabartiniais studentais, įvairių profesijų atstovais ir kt.

57. Profesinio veiklinimo, vertinimo karjerai ir konsultavimo karjerai veikla organizuojamos naudojant realaus ar virtualaus darbo kontekstą ir aplinką, plėtojant mokinių žinias įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, įsidarbinimą, darbdavius ir darbuotojus. Mokiniai mokomi pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus), jas įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus, pasirenkanti tolimesnes studijas.

58. Ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje organizuoja ugdymo karjerai koordinatorius, klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas.

59. Žmogaus saugos ir Priešgaisrinės saugos ugdymas organizuojamas vadovaujant Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ir įsakymu dėl Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-655.

60. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose žmogaus saugos ir priešgaisrinės saugos kursas integruojamas į dalykų (istorijos, dorinio ugdymo, kūno kultūros, gamtos mokslų) program turinį.

61. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose skiltyje „Pastabos“ (Integravimo galimybės).

## **DEVINTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**



62. Dalykų mokymo intensyvinimas:

62.1. intensyvinant technologijos dalyką 2 pamokos organizuojamos pirmąjį pusmetį  
1 pamoka – antrąjį;

62.2. intensyvinamas dalykų mokymasis per dieną:

62.2.1. pagal galimybes vieną dieną per savaitę 1–4 gimnazijos klasių mokiniams y  
skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos ir pilietinio ugdymo, 3–4 gimnazije  
klasių mokiniams užsienio kalbų, matematikos, dailės, technologijų dalykų (išplėstinio kurso) d  
viena po kitos pamokos;

62.2.2. intensyvinant dalyko mokymą, neviršijamas maksimalus mokinių privalom  
pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normas.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

63. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau  
siekti individualios pažangos.

64. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, gebėjimais, mokymo  
stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. 1 gimnazijos klas  
mokiniais rugsėjo mėnesį atliekamas mokymosi stilių nustatymas. Atsižvelgiant į gautus tes  
rezultatus mokytojai kryptingiau diferencijuoja ugdymą, pritaiko mokiniui mokymosi uždavinius  
užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(-si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

65. Diferencijavimas taikomas:

61.1. mokiniui individualiai;

61.2. mokinių grupei pasiekimų skirtumui mažinti ir mokinių gabumams plėtoti (1–2 klasi  
mokiniais siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų moduliai, kuriuose mokiniai  
suskirstyti pagal akademinis ir praktinius gebėjimus);

65.3. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji darbai, brandos darbai) grup  
sudarant iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių;

65.4. mokinių suskirstymas į grupes ar priskyrimas grupei, nepažeidžiant jų priklausom  
nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam fikro dalyko pamokoms arba tik tam tikron  
užduotims atlikti;

66. Individualios mokinių pažangos stebėsenos koordinatorius, klasės vadovai, dalyk  
mokytojai, gimnazijos administracija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinam  
diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numaty  
pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS**

67. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjiman  
ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padė  
mokiniui planuoti, kaip pagal savo gebėjimus pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų, ugdyti  
asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.

68. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pag  
vidurinio ugdymo programą. Individualiame mokinio ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalyk  
grupės, kurių mokosi, kokių kursu, kiek pamokų skiriama, kokių pasirenkamųjų dalykų, dalyk  
modulių mokins mokosi.

69. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualaus ugdymo planas. Jarr  
numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičiu  
pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir  
vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.



70. Individualūs ugdymo planai sudaromi kiekvienam mokiniui, turinčiam specialių ugdymosi poreikių.

71. Asmenims, atvykusiems mokytis iš užsienio, taip pat sudaromas atskiras individualus ugdymo planas.

72. 1–2 gimnazijos klasių mokiniams siūloma rinktis matematikos ir lietuvių kalbos literatūros dalykų modulius.

### DVYLIKTAJIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

73. Gimnazija užtikrina, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informaciškai apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusių sunkumų keistūsi abipusiškai nepažeidžiant Asmens duomenų apsaugos įstatymo. Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi padėti gimnazijai spręsti problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu:

73.1. mokinių žinių ir gebėjimų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienynė;

73.2. informacija apie ugdymo (-si) sąlygas, mokinių mokymosi pasiekimus, pamoklankomumą teikiama mokinių tėvų susirinkimų metu;

73.3. rugsėjo mėn. rengiami informaciniai-organizaciniai tėvų susirinkimai;

73.4. apibendrinant trimestrų rezultatus organizuojami prevenciniai-informaciniai tėvų susirinkimai;

73.5. birželio mėn. tėvai informuojami apie mokinio kėlimą į aukštesnę klasę ar papildomų darbų skyrimą;

73.6. apie papildomų darbų skyrimą tėvai supažindinami pasirašytinai gimnazijos nustatyta formos pranešime;

73.7. jei mokinys po papildomų darbų gauna teigiamus visų dalykų įvertinimus, klasių vadovai informuoja tėvus;

73.8. jei po papildomų vasaros darbų mokinys turi neigiamų metinių įvertinimų, klasių vadovas iki numatyto mokytojų tarybos posėdžio gauna raštišką tėvų prašymą (1 kl.) dėl palikimo kartoti kursą ar kelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais (išskyrus 2 gimnazijos kl. mokinius);

73.9. mokinius ir jų tėvus pagal poreikį individualiai konsultuoja direktoriaus pavaduotojas, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai, dalykų mokytojai;

73.10. tėvai (globėjai, rūpintojai), pageidaujantys peržiūrėti savo vaikų pasiekimų įvertinimus ar sužinoti naujos informacijos apie mokinį, tai gali padaryti per elektroninį dienynį TAMO;

73.11. tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybės prisijungti prie dienyno, klasių vadovai tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu kas mėnesį išspausdina mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus trimestrai išspausdina trimestro ataskaitas.

74. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl gimnazijos priemonių ugdymo (-si) kokybei gerinti:

74.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja rengiant gimnazijos ugdymo planą, Gimnazijos tarybos, Vaiko gerovės komisijos veikloje, atvyksta į įvairias šventes, dalyvauja projektinėje veikloje;

74.2. tėvų taryba, kurią sudaro po 3 tėvus iš kiekvienos klasės, mažiausiai du kartus per mokslo metus renkasi į diskusijas prie apskritojo stalo;

74.3. gimnazijoje, skyriuje organizuojamos 2 atvirų durų dienos tėvams, kurių metu tėvai turi galimybę susitikti su gimnazijos, skyriaus administracija, konsultotis su jų vaikus mokytojai, susipažinti su jų vaikų individualios pažangos rezultatais;

74.4. administracija papildomai organizuoja gimnazijos 4-ųjų (dėl supažindinimo su brandos egzaminų organizavimu ir vykdymo tvarka) ir 2-ųjų (dėl supažindinimo su vidurinio ugdymo



programos aprašu ir supažindinimo su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros organizavimo vykdymo tvarka) klasių informacinio pobūdžio susirinkimus mokiniams ir jų tėvams.

### **TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

75. Gimnazija priima asmenį, baigusį užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Švenčionių rajono savivaldybės Kultūros švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus įgaliotą asmenį ir numato atvykusio mokytojas asmens tolesni mokymosi perspektyvą:

75.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

75.2. parengia atvykusio mokinio integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prirėikus parengia individualų mokinio ugdymo planą:

75.2.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę (6 mėn. – 12 mėn.);

75.2.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui įsitraukti mokyklos bendruomenės gyvenimą;

75.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėva (globėjais, rūpintojais);

75.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo program skirtumams likviduoti;

75.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį

75.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruoti

75.7. nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individual lietuvių kalbos mokymąsi (iki metų laiko) ir švietimo pagalbą (2–4 metų laikotarpiui). Per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

76. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

76.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Tikybai arba etikai mokytis iš vienos klasės ar paralelių klasių sudaromos ne didesnės kaip 28 mokinių grupės;

76.2. lietuvių kalbos ir literatūros (1–2 klasėse gimnazijai leidžiama taikyti ugdymo plan lengvatas, teikiamas Rytų Lietuvos lietuvių mokykloms, o 3–4 klasėse sudaromos laikinosios grupės kai mokosi daugiau nei 21 mokiniams);

76.3. informacinių technologijų pamokose 1–2 klasės dalijama į grupes, 3–4 klasės sudaromos laikinosios grupės;

76.4. technologijų pamokose 1–2 klasės dalijamos į grupes, 3–4 klasėse sudaromos laikinosios grupės;

76.5. užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams ar mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi;

76.6. kūno kultūros pamokose 1–2 klasės dalijamos į atskiras mergaičių ir berniukų grupes 3-4 klasėse sudaromos laikinosios grupės, kai mokosi daugiau nei 28 mokiniai.



77. Minimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 1 neformalaus ugdymo grupėse – 8 mokiniai;

77.1. nesusidarius gimnazijoje 9 mokinių, išimties tvarka, tenkinant mokinių poreikius atsižvelgus į turimas lėšas, sudaromos mažesnės laikinosios grupės arba organizuojamas savarankiškas mokymas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

78. Maksimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 2 mokiniai; lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų – 21 mokinys; informacinių technologijų technologijų – 18 mokinių.

79. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti didesnis, jei mokslo metais atvyksta nauji mokiniai ir nėra galimybės naujai sudaryti laikinąją grupę.

### **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE**

80. Mokinio mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymų stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

81. Mokymas namie vykdomas nuotoliniu būdu arba organizuojant pamokas namuose:

81.1. mokinių mokymas namuose organizuojamas, atsižvelgiant į ligos pobūdį bei gydytojų rekomendacijas;

81.2. individualiam mokymui namuose ugdymo plane skiriama 15 savaitinių pamokų 1–2 gimnazijos klasėse ir 14 savaitinių pamokų 3–4 gimnazijos, 3 skyriaus klasėse;

81.3. mokiniai, gydytojui leidus, tėvams (globėjams) nurodžius prašyme dalį pamokų gauti lankyti gimnazijoje. Šios pamokos yra įrašomos į individualų mokinio mokymo planą;

81.4. suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniai gali nesimokyti menų, technologijų ir kūno kultūros. Elektroninio dienyno apskaitę puslapiuose ir individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių nesimoko, įrašoma „atleista“;

81.5. gimnazijos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokyklos nuožiūra mokinių pasiekimams gerinti.

### **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

82. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes ir būdus reglamentuoja Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas, patvirtintas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2019 metų rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-93.

83. Švietimo pagalbos teikimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. SU turintiems ugdytiniais teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, mokytojai rengia bendrąsias pritaikytas ir individualizuotas programas, bendradarbiaudama su pagalbos mokiniui specialistais.

84. Mokinių pasiekimai Gimnazijoje stebimi, analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Pagalbą planuoja klases vadovas, švietimo pagalbos specialistai, VGK.

### **II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

85. Ugdymo turinys planuojamas:



85.1. mokytojai, vadovaudamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, reng ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajai ugdymui) vieniems mokslo metams;

85.2. kuriant ilgalaikius privalomų ir pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, klasės vadovų neformalaus ugdymo būrelio planus, išskirti bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas;

85.3. ugdymo turinio dokumentacija (2019–2020 m. m.):

<i>Programos, planai</i>	<i>Rengia</i>	<i>Aprobuoja, derina, tvirtina</i>	<i>Norminis dokumentas, pagal kurį rengiamos programos, teminiai planai</i>	<i>Data</i>	<i>Pastabos</i>
Ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, derinama su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui	Bendrosios programos, Egzaminų programos	Iki 2019-09-16	Klasių koncentre dirbantys keli to dalyko mokytojai planą rengia kartu
Suderintus planus turi dalyko mokytojas, kuris, atsižvelgdamas į klasės pasiekimus ir / ar ugdymo proceso kitimą, juos koreguoja					
Pasirenkamųjų dalykų programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Bendrosios programos Egzaminų programos	Iki 2019-09-16	Rengiami vieniems mokslo Metams
Dalykų modulių programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Bendrosios programos	Iki 2019-09-16	Rengiami vieniems mokslo Metams
Neformaliojo ugdymo programos	Būrelio vadovas	Tvirtina direktorius	Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija	Iki 2019-09-16	Laikomasi vienodų reikalavimų, priimtų metodinėje taryboje

86. Sudaromos sąlygos pamokų metu naudoti šiuolaikines mokymo technologijas: internet: intranetą, kompiuterius, interaktyviasias lentas, išmaniuosius telefonus, planšetinius kompiuterius.

87. Klasių vadovų veiklos planai rengiami pagal klasių vadovų metodinėje grupėje aptartą patvirtintą formą, derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip iki 2019 m. rugsėjo 16 d.

88. Prevencinės programos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdym bendroji programa, Etninės kultūros ugdymo bendroji programa, švietimo nacionalinio saugum klausimai, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdym klausimai integruojamos į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, neformalųjį ugdymą, klasės vadov veiklą. Integruojamų prevencinių ir kt. programų temos įrašomos į dalykų ilgalaikius planus programos, klasių vadovų veiklos planus.



89. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose ir programose nuolat koreguojamas tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių išmokimą, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją (karantiną, streiką ir pan.)

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

90. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modeli aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokinių modeli aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

91. Gimnazija skiria 1 mėn. adaptacinį periodą pradedantiems mokytis pagal pagrindinį ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, rekomenduojama į šią veiklą įtraukti klasės vadovą, mokinius savanoriu. Mokinių tarybą, Gimnazijos švietimo pagalbos specialistus ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažymiais nevertinami. Mokinių pasiekimus per adaptacinį laikotarpį mokytojai vertir formuojamuoju vertinimu, komentarais el. dienyne TAMO.

92. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo turinį, mokiniams siūlo rinktis dalykų modulius, skirtus pasiekimų spragoms pašalinti arba dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti. Valandė skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

#### ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

93. Gimnazijoje nutarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

93.1. taikyti bendrus kalbos ugdymo reikalavimus: rašto darbus mokiniai įteikia rašytu ranka, informacinių technologijų pamokose naudojama lietuviška aplinka;

93.2. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

93.3. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

93.4. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą nurodyti privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

93.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymų viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

94. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika, tikiybą), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija ir pilietiškumo ugdymas, geografija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

95. Dorinio ugdymo (tikiybės ar etikos) dalyką (tikiybės ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokiniams savarankiškai renkasi pats.



96. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turiniui įgyvendinti:

96.1. siūlo mokiniams rinktis dalyko modulį – klasė dalinama į dvi grupes pagal akademinis ir praktinius gebėjimus (daliai klasės mokinių dalyko modulio tikslas - pagilinti lietuvių kalbos ir literatūros žinias ir gebėjimus, kitai daliai - pasiekti patenkinamą lygį);

96.2. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurio įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje lietuvių kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos siekti bendrojoje programoje numatyti reikalavimų:

96.2.1. vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamokė per savaitę;

96.2.2. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokymosi skiriamos 2 ir daugiau papildomų pamokų.

97. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Užsienio kalbos mokymas organizuojamas.

98. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 1–2 klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

99. Antroje gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatytais testais, pateikiama duomenų perdavimo sistemoje „KELTAS“. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 1–gimnazijos klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį.

100. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtą kalbos mokymąsi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų sunkumus:

100.1. vienus metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

100.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.

101. Mokiniai turi galimybę mokytis kinų kalbos (neformaliojo ugdymo valandos), kurio pagal bendradarbiavimo su VU Konfucijaus institutu sutartį mokys mokytojas – savanoris iš Kinijos;

102. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos finansini raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinis gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys ir kita nacionaliniu ar tarptautiniu lygiu parengta mokymosi medžiaga:

102.1. pagal parengtą Individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą yra fiksuojami kiekvieno mokinio pasiekimai ir sudaromos galimybės teikti mokiniui mokymosi pagalbą:

102.1.1. skiriamos konsultacijos arba sudaromos laikinos mobiliosios grupės 1–2 gimnazijos klasių mokiniams, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, arba ugdant gabius matematikai mokinius ir siekiant ugdymo procesą labiau individualizuoti;

102.2. 1–2 klasių mokiniams yra siūloma lankyti matematikos dalyko modulį – kiekviena 1-2 klasė dalijama į grupes, pamokos skiriamos dviem matematikos mokytojams, kurie jas veda vieną mėnesį. Mokiniai turi galimybę pasirinkti, kokios grupės pamokoje dalyvauti - daliai klasės mokinių dalyko modulio tikslas - pagilinti matematikos dalyko žinias ir gebėjimus, kitai daliai - pasiekti patenkinamą lygį;

102.3. pamokose pagal poreikius naudojamos informacinės komunikacinės technologijos skaitmeninės mokymosi priemonės („GeoGebra“ ir kitos);

102.4. mokiniams siūloma rinktis neformaliojo ugdymo užsiėmimus – „Magiškas geometrinių figūrų pasaulis“ ir „Matematika gabiesiems“.



103. 1–2 gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapi kūrimo pradmenų modulių. Modulį mokinys pasirenka laisvai:

103.1. mokiniams siūloma rinktis neformaliojo ugdymo užsiėmimą „Žaidžiame algoritmus“

104. Socialinių mokslų ugdymas organizuojamas:

104.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų 1–2 klasės mokiniai mokomi integruotai:

104.1.1. socialinio dalykų ugdymo pamokos grindžiamos tiriamojo pobūdžio metodai diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

104.1.2. integruotam istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursui skiriamos 3 savaitinės pamokos;

104.1.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, kurios integruojamos į istoriją ir pilietiškumo, lietuvių kalbos pamokų temas;

104.2. siekiant gerinti Švenčionių krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos geografijos pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose, naudojamosi virtualiomis mokymo aplinkomis, dalis šių dalykų pasiekimų įgyjama per kitokią veiklą.

104.3. Gimnazija, formuodama socialinių mokslų turinį, siūlo mokiniams rinktis:

104.3.1. neformaliojo švietimo programas – „Įdomioji geografija ir daugiau...“, etnokultūrc programas „Atgaja“ ir etnoženklai, „Teisė kiekvienam“, Jaunojo pasieniečio būrelį.

105. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi tarptautiniais mokini pasiekimų rezultatais:

105.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodai dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojami informacinės komunikacinės technologijas, nešiojamąją kompiuterinę gamtos mokslų laboratoriją;

105.2. gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų gamtos mokslų pamokų per mokslo metus;

105.3. 1–2 klasių mokiniai chemijos ir fizikos dalykų eksperimentinių ir praktinių darb metu gali būti dalijami į grupes (atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas ir dalykų mokytojų teikimu

106. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

107. Mokiniai, baigę dailės, muzikos mokyklas arba lankantys jas, atitinkamu tėvų (globėjų rūpintojų), dalyko mokytojo ir klasės vadovo bendru sutarimu ir Mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomųjų dalykų pamokų lankymo:

107.1. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos pamokų, būna skaitykloje, bibliotekoje, gimnazijos valgykloje arba savarankiškai atlieka kitų dalykų užduotis;

107.2. mokiniai gali pasirinkti neformaliojo ugdymo programą, skirtas meniniam ugdymui – etnokultūros programą „Atgaja“, vokalo studiją, menų studiją, šiuolaikinio šokio grupę;

107.3. ugdymo procese yra numatytos ugdymo dienos, kurių metu mokiniai turi galimybę pademonstruoti savo meninius gebėjimus visai gimnazijos bendruomenei.

108. Technologijų kursas 1 gimnazijos klasėje pradedamas privalomu 17 valandų integruot technologijų kursu, kurio metu mokiniai supažindinami su įvairiomis ūkio šakomis darbo vietose.

109. Baigę integruotą kursą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną siūlomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų.

110. Užtikrinamas šių pasirinktų programų tęstinumas mokiniams, 3–4 gimnazijos klases pasirinkusiems technologijų dalyką.

111. Siekdamai užtikrinti mokinių ugdymo kokybę ir jų saugumą, technologijų pamokose:

111.1. 1–2 gimnazijos klasėse mokiniai dalijami į grupes;

111.2. mokiniai po metų gali keisti pasirinktas programas;

111.3. mokiniai gali pasirinkti neformaliojo ugdymo programą – karpinių būrelį.

112. Skiriant kūno kultūrai 2 val. per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje:



112.1. mokiniai gali pasirinkti krepšinio, futbolo, stalo teniso ir jėgos sporto neformalioj ugdymo programas;

112.2. mokiniams pageidaujant, kūno kultūros mokytojai, Mokinių tarybos nariai kasdien organizuoja fiziškai aktyvią pertrauką;

112.3. kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės toje pačioje klasėje, dirba 2 mokytojai;

112.4. siekiant populiarinti sveikos gyvensenos idėją, įvairinti gimnazijos bendruomenės laisvalaikį 2019 m. 4-jame ketvirtyje bus vykdomas Švenčionių rajono savivaldybės finansuojama visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas;

112.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūroje pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

112.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali sukelti ligų paūmėjimą;

112.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pagal ligų pobūdį dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, skiriant pratimus ir krūvį pagal gydytojų rekomendacijas atsižvelgus į savijautą;

112.7. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

113. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius 1–gimnazijos klasėse grupine mokymosi forma kasdieniu būdu dvejiems mokslo metams:

Ugdymo sritys/ Dalykai	Klasė					Pagrindinio ugdymo II dalies programoje (iš viso per dvejus metus)
	1a	1b	2a	2b	2c	
<b>Dorinis ugdymas</b> (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	2
<b>Kalbos</b>						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	5	9
Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulis	1	1	1	1	1	2
Užsienio kalba (1-oji – anglų k. arba vokiečių k.)	3	3	3	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji – rusų, anglų arba vokiečių k.)	2	2	2	2	2	4
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>						
Matematika	3	3	4	4	4	7
Matematikos dalyko modulis	1	1	1	1	1	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>						
Biologija	1	1	2	2	2	3
Chemija	2	2	2	2	2	4
Fizika	2	2	2	2	2	4
<b>Socialinis ugdymas</b>						
Istorija ir pilietiškumo pagrindai	3	3	3	3	3	6
Geografija	2	2	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	1	1	1	1



<b>Meninis ugdymas</b>						
Dailė	1	1	1	1	1	2
Muzika	1	1	1	1	1	2
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>						
Technologijos	1,5	1,5	1	1	1	2,5
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	4
<b>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	31,5	31,5	34	34	34	65,5
Žmogaus sauga*	0,5	0,5	-	-	-	0,5
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	20
Pamokų, skirtų mokymo ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius per savaitę Iš jų:	7	7	7	7	7	14
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	3	3	3	5

\* integruojama į klasių vadovų veiklos planus, dalykų mokytojų teminius planus

#### IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

114. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu Geros mokyklos koncepcija, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

115. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

115.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

115.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai, bet įskaičiuojami į bendrą valandų skaičių vertinami pažymiu, fiksuojamas jų lankomumas.

116. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudarą sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus ir kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi:

116.1. mokiniai ugdymo planuose žymi pasirinktus dalykus, jų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

116.2. maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 35, minimalus – 28;

116.3. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

116.4. mokinys per dvejus metus turi mokyti ne mažiau kaip 8 dalykų.

117. Mokiniai gali keisti dalyką ar dalyko kursą, likvidavę (išlaikę įskaitą) naujai pasirinktą dalyko programos ar dalyko kurso skirtumus. Jei įskaita išlaikoma pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis) įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Įskaitos pažymys yra laikomas pusmečio ir metinių pažymiu.

118. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, mobiliosios grupės dydis gimnazijoje skyriuje ne mažiau kaip 9 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinos mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal savarankiško mokymosi aprašą. Mokiniai, pasirusę savarankiškai



atsiskaito pagal direktoriaus patvirtintą atsiskaitymo grafiką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

119. Tenkinant mokinių poreikius ir 4-ose klasėse užtikrinant mokinių pasirinktų dalykų tęstinumą išimties tvarka leista sudaryti – išplėstinio kurso informacinių technologijų, chemijos, fizikos, fizinio ugdymo dalykų, bendrinio kurso užsienio (vokiečių) kalbos, šokio, muzikos dalykų pasirinkamųjų lotynų kalbos, programavimo, vokiečių kalbos pradedantiesiems dalykų bei fizikos-biochemijos dalykų modulių laikinąsias grupes, kuriose mokosi mažiau negu 8 mokiniai.

120. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

120.1. savarankiškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla. Mokiniai skatinami dalyvauti savanorystės programoje „Darom“, kuri akredituota Socialinės apsaugos ir darbų ministerijos, o ją užbaigusiems abiturientams prisideda ketvirtis papildomo balo stojant į aukštąsias mokyklas;

120.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

120.3. rengti ir įgyvendinti projektus.

121. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

122. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį ir klasių veiklos programas integruojamos Žmogaus saugos ugdymo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Karjeros ugdymo (nepasirinkusiems neformalaus ugdymo programos „Savęs pažinimo kelyje“), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Smurto ir patyčių prevencijos, Etninė kultūros, nacionalinio saugumo bendrosios programos.

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

123. Mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką:

123.1. mokiniai, pasirinkę etikos dalyką, mokosi taikomosios krypties profesinės etikos modulio;

123.2. mokiniai, pasirinkę tikyba, mokosi katalikybės ir pasaulio religijų modulio, 4 klasėje – pašaukimų gyvenimui modulio;

124. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti daugiakalbėje aplinkoje lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis:

124.1. sudaromos laikinos grupės, kuriose mokosi ne daugiau kaip 21 mokinys;

124.2. siūloma rinktis lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančiu pasirinkamuosius dalyko modulius.

125. Gimnazija siūlo mokytis anglų, vokiečių, rusų, kinų (neformaliojo ugdymo programa ir lotynų kalbų:

125.1. vidurinio ugdymo programos mokinys, pasirinkęs tik vieną užsienio kalbą, tęsi pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą;

125.2. Gimnazija, sudarydama užsienio kalbos mokymosi grupes, vadovaujasi rezultatais gautais 2 gimnazijos klasėje centralizuotai nustačius kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europo kalbų matmenis ( sistemoje „KELTAS“);

125.3. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kuri atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus:

125.3.1. B1 lygio siūloma rinktis B2 lygio kursą;

125.3.2. A2 lygio siūloma rinktis B1 lygio kursą;

125.3.3. A1 lygio siūloma rinktis A2 lygio kursą.

125.4. Gimnazija siūlo rinktis:

125.4.1. pasirinkamąjį lotynų kalbos dalyką;



- 125.4.2. pasirenkamąjį vokiečių kalbos pradedantiesiems dalyką;
- 125.4.3. kinų kalbą (neformaliojo ugdymo programa).
- 125.5. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti užsienio kalboms mokytis:
- 125.5.1. sudaromos laikinos grupės, kuriose mokosi ne daugiau kaip 21 mokinys;
- 125.5.2. siūloma rinktis užsienio kalbų programas papildančius pasirenkamuosius dalykų modulius.
126. Įgyvendinant socialinių mokslų ugdymą Gimnazija siūlo rinktis:
- 126.1. pasirenkamuosius dalykus - ekonomiką ir verslumą, Lietuvos laisvės kovų ir netekę istoriją, nacionalinį saugumą;
- 126.2. neformaliojo ugdymo programas – etnokultūros programą „Atgaja“, „Teis kiekvienam“, Jaunojo pasieniečio būrelį.
127. Mokiniai renkasi bent vieną menų (dailės, muzikos, šokio) ar technologijų (statyba medžio apdirbimas arba taikomasis menas, amatai) programą.
128. Ugdant mokinių meninę-kūrybinę saviraišką, siūlomos technologinės-meninės krypties neformaliojo ugdymo programos - etnokultūros programa „Atgaja“, menų studija, šiuolaikinio šoki grupė ir kt.
129. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar sporto šaką: gimnazijoje – krepšinį, skyrių – krepšinį arba sunkiąją atletiką:
- 129.1. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais;
- 129.2. mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimų pasiekimai vertinami taip kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai;
- 129.3. mokiniai turi galimybę rinktis krepšinio, stalo teniso, futbolo bei sunkiosios atletikos neformaliojo ugdymo programas.
130. Matematikos pamokų metu siūloma naudoti informacines komunikacines technologijas skaitmenines mokomąsias programas:
- 130.1. ugdant matematinį mokinių raštingumą mokiniams siūlomos dalyko moduli programos, skirtos pasiekimų spragoms pašalinti ar matematikos dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti;
- 130.2. siūlomas braižybos pasirenkamasis dalykas.
131. Siūlomas rinktis informacinių technologijų dalykas A ir B kursu bei programavim pasirenkamasis dalykas:
- 131.1. jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkt moduli, jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo moduli temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradžmėnų, Kompiuterinės leidybos pradžmėnų arba Tinklalapių kūrimo pradžmėnų modulių programas.
132. Mokiniais siūlomi gamtos mokslų dalykų moduliai - biochemijos, sveikos gyvensenc bei fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas.
133. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavim vykdymo tvarkos aprašu.
134. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus kasdiene grupine mokymosi forma 2019–2020 mokslo metams:

Dalykai	Bendras kursas (valandų skaičius per metus, bendras pamokų skaičius per dvejus mokslo metus)	Išplėstinis kursas (valandų skaičius per metus bendras pamokų skaičius per dvejus mokslo metus)
<b>Dorinis ugdymas</b>		
Tikyba	(1;1) 2	-
Etika	(1;1) 2	-
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	(4;4) 8	(5;5) 10



Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)	(3;3) 6	(3;3) 6
<b>Socialinis ugdymas</b>		
Istorija	(2;2) 4	(3;3) 6
Geografija	(2;2) 4	(3;3) 6
<b>Matematika</b>	(3;3) 6	(4;5) 9
<b>Informacinės technologijos</b>	(1;1) 2	(2;2) 4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>		
Biologija	(2;2) 4	(3;3) 6
Fizika	(2;2) 4	(3;4) 7
Chemija	(2;2) 4	(3;3) 6
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>		
Dailė	(2;2) 4	(3;3) 6
Muzika	(2;2) 4	(3;3) 6
Šokis	(2;2) 4	(3;3) 6
Statybos ir medžio apdirbimas	(2;2) 4	(3;3) 6
Taikomasis menas, amatai	(2;2) 4	(3;3) 6
<b>Fizinis ugdymas</b>		
Bendroji kūno kultūra	(2;2) 4	(3;3) 6
Krepšinis	(2;2) 4	-
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>		
Lotynų kalba	(2;2) 4	-
Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija	(1;1) 2	-
Programavimas	(1;1) 2	-
Nacionalinis saugumas	(1;1) 2	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokos per savaitę	
Neformalusis vaikų švietimas	6 valandos (pamokos) dvejiems metams	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams	

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

135. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gau kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

136. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoj vadovaudamasi Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkc aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakym Nr. V-1795 „Dėl Mokinio turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkc aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

136.1. formaliojo švietimo programą;

136.2. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbę specialistų, Gimnazijos VGK, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;



136.3. Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos);

136.4. bendrąsias ugdymo programas;

136.5. Gimnazijos ir tėvų (globėjų/rūpintojų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje  
137. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikant mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, PPT ir VGK rekomendacijas.

138. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams ugdymo planas sudaroma vadovaujantis BUP reikalavimais.

139. Pritaikytų ugdymo programų dalyko mokytojas nerašo, pridedamas priedas pr ilgalaičių planų, kuriame pažymimi pritaikymo būdai ir metodai.

140. Individualizuotas ugdymo programas pusmečiui rengia dalyko mokytojas. Pusmečio pradžioje jas pristato VGK, įvardija tikslus ir metodus išskirtiems tikslams pasiekti. Su parengtom programomis supažindinami mokinio tėvai.

141. Pamokų trukmę trumpinti 5 minutėmis, šį laiką skiriant mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatai tausojančioms pertraukoms organizuoti.

142. Specialusis pedagogas pagalbą teikia pamokų metu (individualūs ir grupiniai užsiėmimai).

143. Psichologinės konsultacijos vyksta pagal tvarkaraštį, suderintu laiku.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

144. Individualus ugdymo planas rengiamas:

144.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokym organizavimo būdą;

144.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

## **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

145. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažangą ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

146. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, atskira vertinimo sistema netaikoma, o parenkami skirtingi vertinimo metodai ir įrankiai.

147. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

148. Mokinio, kuris ugdomas pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami naudojant dešimtbalę sistemą (išskyrus dorinio ugdymo). Vertinimo kriterijai formuluojami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymo poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

149. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai aptariami Gimnazijos VGK

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**



150. Gimnazija siekia sudaryti sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtoti mokinio gebėjimus.

151. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, Gimnazija atsižvelgia į:

151.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

151.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

151.3. mokymosi formą (ugdosi bendrojo ugdymo mokykloje integruotai, namie ar mokykloje/klasėje, skirtoje mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

151.4. ugdymo programą;

151.5. turimas mokymo lėšas;

151.6. mokymo(-si) aplinką.

152. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti mokyklos aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

153. Mokiniais, besimokantiems specialioje ar socialinių įgūdžių klasėje, pamokų trukmė trumpinama 5 minutėmis, o šis laikas skiriamas sveikatai tausojančioms pertraukoms organizuoti.

154. Mokinys, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymų ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslingą intelekto sutrikimą), sutrikimų, tai pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos mokyklos vadovo įsakymu.

155. Sudaromas VGK švietimo pagalbos mokiniui planas.

## **PENKTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS**

156. Švietimo pagalba (specialioji, specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė) organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą reglamentuojančiais teisės aktais, pedagoginė psichologinė tarnybos ar Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

157. Švietimo pagalbą teikia specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas mokytojo padėjėjas.

158. Mokinių, kurie gauna specialiųjų ugdymą ir švietimo pagalbą, sąrašai kiekvienų mokymo metų pradžioje suderinami Vaiko gerovės komisijoje ir Švenčionių švietimo pagalbos tarnyboje.

159. Švietimo pagalbos intensyvumas nustatomas atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos išvadą ir/ar vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

160. Specialiojo pedagogo pagalba:

160.1. teikiama pamokų metu;

160.2. specialiųjų pratybų forma – individualios, pogrupinės pratybos;

160.3. specialusis pedagogas pildo specialiojo pedagogo dieną.

161. Psichologo pagalba:

161.1 psichologinės pagalbos teikimo forma - individualios ir/ar grupinės konsultacijos/užsiėmimai;

161.2 psichologas pildo individualių konsultacijų registracijos žurnalą.

162. Socialinio pedagogo pagalba:

162.1. pagalbos forma – individuali ar grupinė;

162.2. socialinis pedagogas pildo socialinio pedagogo individualių konsultacijų registracijos žurnalą;

162.3. teikia pagalbą vaikams, šeimai, mokytojams ir kitiems pagalbos vaikui specialistams



162.4. bendradarbiauja su pagalba šeimai teikiančiomis ir užtikrinančiomis vaiko teisi apsaugą institucijomis.

163. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama pamokų metu mokiniui ar/ir mokinių grupė turinčiai vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

164. Mokytojai teikia pagalbą pamokų metu diferencijuodami ir individualizuodan užduotis, parenka tinkamus ugdymosi metodus ir mokymosi medžiagą, pritaiko ugdymosi aplinką.

165. Teikia grupines ir individualias konsultacijas (konsultacijų laikas skelbiam kiekvienoje klasėje, kabinete).

166. Du kartus per mokslo metus Vaiko gerovės komisijoje aptariami specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) rezultatai ir su jais supažindinami mokinių tėvai ar globėjai.

#### ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

167. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ; nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisij ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariu individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

168. Mokiniai, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, moky namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

SUDERINTA  
Švenčionių Zigmo Žemaičio  
gimnazijos tarybos posėdyje,  
(2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio  
protokolas Nr. GT-7)

SUDERINTA  
Švenčionių rajono savivaldybės  
administracijos Kultūros,  
švietimo, jaunimo ir sporto  
skyriaus vedėja

*Teresa Sansevičienė*  
Teresa Sansevičienė  
2019-08-30