

ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2012-2013 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Gimnazijos ugdymo turinio formavimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės mokytojų, mokinių, jų tėvų bendradarbiavimu, laisva valia ir demokratinėmis nuostatomis.
3. Gimnazijos tikslai:
 - 3.1. siekti gerų akademinų rezultatų, skatinant ugdytinių mokymosi motyvaciją ir jų norą mokytis visą gyvenimą;
 - 3.2. ugdyti kūrybingas asmenybes, savo krašto ir šalies patriotus;
 - 3.3. padėti ugdytiniams suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti kultūrinę bei socialinę kompetenciją.
4. Gimnazijos uždaviniai:
 - 4.1. įgyvendinti atnaujintas pagrindinio ugdymo programas;
 - 4.2. modernizuoti ugdymo procesą, diegiant naujas IKT;
 - 4.3. siekti geresnio mokinių pažangumo ir lankomumo;
 - 4.4. kurti mokiniams saugią aplinką;
 - 4.5. tobulinti mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo sistemą;
 - 4.6. tęsti projektinę veiklą, sudaryti plačias saviraiškos galimybes;
 - 4.7. puoselėti istorines gimnazijos tradicijas ir kurti naujas;
 - 4.8. turtinti gimnazijos išteklius.
5. Gimnazijos direktoriaus 2012 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-161 darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui Česlavos Zaičikienės, organizuoja ugdymo plano rengimą.
6. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos 2011-2013 metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1016, 4 punkte.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo proceso organizavimo trukmė

7. Ugdymo organizavimas 2012-2013 mokslo metais:
 - 7.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 3 d., baigiamas atitinkamai:

2012-2013 m.m.		
Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Trukmė savaitėmis
6-11	06-07	35
12	05-31	34

- 7.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;
 - 7.3. direktoriaus 2012-09-03 įsakymu Nr. V-173, suderinus su gimnazijos taryba, mokslo metai skirstomi pusmečiais:
pirmas pusmetis – rugsėjo 3 d. – sausio 31 d.,

antras pusmetis – vasario 1 d. – birželio 7 d.; 12 klasių mokiniams - vasario 1 d. – gegužės 31 d.

7.4. mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012-10-29	2012-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2012-12-27	2013-01-04
Žiemos atostogos	2013-02-18	2013-02-19
Pavasario (Velykų)	2013-03-25	2013-03-29

7.5. esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į gimnaziją gali nevykti – 6-12 (I-IV) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamoka nevyko dėl....“;

7.6. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

2. Ugdymo proceso organizavimas

8. Gimnazijos ugdymo turinį reglamentuojantys dokumentai: pagrindinio ugdymo bendrosios programos, vidurinio ugdymo bendrosios programos; Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese samprata; Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai ir gimnazijoje priimti įvairūs susitarimai.

9. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, remiamasi Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos veiklos kokybės išorės vertinimo 2010 m. lapkričio 15-19 d. išvadomis, tarptautinių TIMSS 2011 m. tyrimo rezultatais (tyrimai buvo vykdomi Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje), PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analize, mokinių, jų tėvų poreikių tyrimų medžiaga.

10. Gimnazijos ugdymo turinys pateikiamas dvejiems metams.

11. Gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kita veikla. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų:

- 2012-09-21 - sportinės veiklos diena;
- 2012-11-22 - profesinio informavimo diena;
- 2012-12-21 - kultūrinės veiklos diena;
- 2013-03-14 - tautos istorinės atminties diena;
- 2013-01-10 - gimnazijos istorijos diena;
- 2013-04-26 - gamtosaugos diena;
- 2013-05-17 - socialinių projektų diena;
- 2013-06-05,06,07- turizmo dienos.

12. Gimnazijos taryba, atsižvelgdama į turimas moksleivių krepšelio lėšas, į mokinių poreikius, siūlo dalyti klases į grupes:

12.1. doriniam ugdymui:

- 6a,6b,6c;
- 7a,7b,7c;
- 8a,8b,8c;
- Ia,Ib,Ic,Id;
- IIa,IIb,IIc.

12.2. informacinėms technologijoms:

- 6c,7a,8c;
- Ia,Ib,Ic,Id;
- IIa,IIb,IIc.

12.3. technologijoms:

- 6a,6b,6c;
- 7a,7b,7c;
- 8a,8b,8c;
- Ia,Ib,Ic,Id;

IIa,IIb,IIc.

12.4. užsienio kalboms (I-ajai ir II-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys arba mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi;

12.5. rusų k.:

7a,8a,8b,8c, Ia,Ic,Id,IIa,IIb,IIc.

12.6. anglų k.:

6a,6b,7b,7c,8a,8b,8c,Ia,Ib,Ic,IIa,IIc.

12.7. lietuvių (gimtajai) k.:

6a,7a,7b,8c,Ia,Ib,Ic,Id;

IIa,IIb,IIc.

12.8. per kūno kultūros pamokas 6-8 kl., I-IV gimn. kl.

8c,Ia,Ib,Ic,Id,IIa,IIb,IIc.

12.9. I-ose ir II-ose gimn. klasėse per lietuvių k. pamokas sudaromos laikinos mobiliosios grupės mokiniams, kurie nepasiekia numatyto minimalaus lygmens arba siekia aukštesnių mokymosi rezultatų;

12.10. skirti valandas konsultacijoms matematikai, anglų k. ir kitiems dalykams mokytis;

12.11. dalyti klasę į grupes per chemijos pamokas tiriamiesiems darbams.

13. Priemonė numatytiems rezultatams pasiekti ar gerinti:

13.1. I-II gimnazijos klasių mokiniai renkasi tokius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius:

ekonomika - I-II gimn. kl.,

anglų kalba - I-II gimn. kl.,

sportiniai žaidimai - I gimn. kl.,

eksperimentinė chemija - I gimn. kl.,

plokštumos geometrija (gabiesiems) - I gimn. kl.,

atgimimas - I gimn. kl.,

taisyklingai rašau - I-II gimn. kl.,

kalbėjimo įgūdžių formavimas – II gimn. kl.,

pasipriešinimo istorija - II gimn. kl.,

matematika kiekvienam - II gimn. kl.

14. Organizuoti pamokas netradicinėje aplinkoje (miesto muziejuje, bibliotekoje, gamtoje ir t.t.).

15. Pamokų metu naudoti šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, intranetą, kompiuterius, interaktyvias lentas.

16. Kurti saugią, emociškai palankią mokymosi aplinką.

3. Ugdymo turinio planavimas

17. Ugdymo turinys planuojamas vieniems mokslo metams:

17.1. mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų ir mokymosi savaitių skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams;

17.2. ugdymo turinio dokumentacija:

Programos, planai	Rengia	Aprobuoja, derina, tvirtina	Norminis dokumentas, pagal kurį rengiamos programos, teminiai planai	Data	Pastabos
Ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, derinama su kuriojančiu	Bendrosios programos, egzaminų programos (III-IV gimnazijos klasės)	Iki 2012-09-10	Rengiami vieniems mokslo metams Klasių konkurencijai

		direktoriaus pavaduotoju ugdymui			dirbantys keli to dalyko mokytojai ilgalaikį planą rengia kartu arba derina tarpusavyje
	Suderintus planus turi dalyko mokytojas, kuris, atsižvelgdamas į klasės pasiekimus ar / ir ugdymo proceso kitimą, koreguoja				
Pasirenkamųjų dalykų programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Bendrosios programos, egzaminų programos (III-IV gimnazijos klasės)	Iki 2012-09-10	Rengiami vieniems mokslo metams
Dalykų modulių programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Bendrosios programos	Iki 2012-09-10	
Neformaliojo ugdymo programos	Būrelio vadovas	Tvirtina direktorius	Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija	Iki 2012-09-10 arba 2012-09-16	Laikomasi vienodų reikalavimų, priimtų metodinėje taryboje

4. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

18. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo (si) planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikelus tikslus.

19. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti mokytis pagal tam tikrą laikotarpį. Kiekvienas mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

20. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankiškai ar mokomam namie.

21. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi sunkumams įveikti arba pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus.

22. Individualus ugdymo planas sudaromas žodine arba rašytine forma.

23. Mokinio individualus planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams, gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

5. Ugdymo diferencijavimas

24. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

25. Diferencijavimas taikomas:

25.1. mokiniui individualiai per pamokas;

- 25.2. mokinių grupei pasiekimų skirtumui mažinti;
- 25.3. mokinių gabumams plėtoti;
- 25.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji darbai).

26. Mokiniai suskirstomi į grupes ar priskiriami grupei, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti.

27. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

6. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, informavimas

28. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinių pažangos ir vertinimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2012-09-03 įsakymu Nr.V-182:

28.1. etikos, tikybos, žmogaus saugos pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.2. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją;

28.3. įrašas „neatestuota“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti (nėra gauta pažangos ir pasiekimų įvertinimo, yra praleista du trečdaliai pamokų be pateisinamos priežasties ir neatsiskaityta už mokomojo dalyko programą);

28.4. menų ir technologijų dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

28.5. kūno kultūros mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

28.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.7. pagal pagrindinio ugdymo programą besimokančių mokinių pilietiškumo pagrindų ir ekonomikos pasiekimai vertinami pažymiu;

28.8. pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu;

28.9. dalyko moduliai pažymiais nevertinami. Mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba pažymys įskaitomas į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

28.10. mokiniams, mokomiems pagal pritaikytas ar individualizuotas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai bei atsižvelgiama į Švenčionių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

28.11. mokinių žinių ir gebėjimų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

28.12. apie mokinius, turinčius neigiamų pusmečio ar metinius įvertinimus, klasės vadovas individualiai praneša tėvams raštu;

28.13. informacija apie ugdymo(si) sąlygas, mokinių mokymosi pasiekimus, pamokų lankomumą teikiama mokinių tėvų susirinkimų metu;

28.14. rugsėjo mėn. rengiami informaciniai - organizaciniai tėvų susirinkimai;

28.15. suvedus signalinių ar pusmečių, metinius rezultatus kviečiami prevenciniai – informaciniai tėvų susirinkimai;

28.16. birželio mėnesį tėvai informuojami apie mokinio kėlimą į aukštesnę klasę ar papildomų darbų skyrimą;

28.17. apie papildomų darbų skyrimą tėvai supažindinami pasirašytinai gimnazijos nustatytos formos pranešime;

28.18. jei mokinys po papildomų darbų gauna teigiamus visų dalykų įvertinimus, klasės auklėtojai informuoja tėvus;

28.19. jei po papildomų vasaros darbų mokinys turi neigiamų metinių įvertinimų, klasės auklėtojas iki numatyto mokytojų tarybos posėdžio gauna raštišką tėvų prašymą dėl palikimo kartoti kursą ar kelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais;

28.20. mokinius ir jų tėvus (globėjus) nuolat individualiai konsultuoja bei informuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai;

28.21. ginčytini vertinimo klausimai aptariami su mokytoju, klasės auklėtoju, direktoriaus pavaduotojais ugdymui, psichologu, socialiniu pedagogu. Neradus sprendimo, kreipiamasi į gimnazijos direktorių;

28.22. tėvai, globėjai, pageidaujantys peržiūrėti savo vaikų gautus pasiekimų įvertinimus, tai gali padaryti per elektroninį dienyną TAMO;

28.23. tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie e. dienyno, auklėtojai kas mėnesį išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus pusmečiui išspausdina pusmečio pažangumo ir lankomumo ataskaitas.

7. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas

29. Kontrolinių darbų planavimo skyrimo tvarką reglamentuoja direktoriaus 2012-09-03 įsakymu Nr. V-182 patvirtintas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokymosi krūvių reguliavimo aprašas:

29.1. kontroliniai darbai paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dalyko pamoką po atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

29.2. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir taip pat žymima elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje ne vėliau kaip prieš savaitę;

29.3. mokinių, besimokančių dailės, muzikos mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusių menų mokyklas, pageidavimu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo dalyko;

29.4. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Prašyme nurodoma, kur bus leidžiamas pamokos laikas (skaitykloje, valgykloje);

29.5. mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje yra ne daugiau kaip trys „langai“, išskyrus tuos atvejus, kai mokinys pakeičia individualųjį ugdymo planą mokslo metų eigoje. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį gali turėti vieną „langą“. Jų metu mokinys renkasi neformaliojo ugdymo ar savišvietos veiklą;

29.6. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, atsižvelgdami į higienos reikalavimus;

29.7. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

29.8. 6 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 8 val., 7-8 klasių – ne daugiau kaip 10 val., I-IV gimnazijos klasių – ne daugiau kaip 13 val. per savaitę. Grožinės literatūros skaitymas į šį valandų skaičių neįeina;

29.9. siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, mokiniams skiriamos pagreičiui 2 technologijų, lietuvių kalbos pamokos per savaitę.

8. Neformaliojo mokinių švietimo organizavimas

30. Neformaliojo švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeniniams, socialiniams, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant:

30.1. 6-8 klasių mokiniams siūloma 10 neformaliojo ugdymo programų, finansuojamų mokinio krepšelio lėšomis, I-IV gimnazijos klasių mokiniams - 17 programų;

30.2. neformaliojo švietimo programos vykdomos gimnazijoje, panaudojant neformaliojo ugdymo valandas;

30.3. pažintinė veikla, finansuojama iš Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų;

30.4. neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

31. Neformalusis mokinių švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas, jas mokiniai renkasi laisvai (2 PRIEDAS):

31.1. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių;

31.2. neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

31.3. neformaliojo ugdymo 1 valanda skiriama 6-8 kl. mokinių sportinei veiklai vystyti, mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms;

31.4. iki rugsėjo 5 d. mokinys kartu su tėvais bei klasių auklėtojais nusprendžia, kiek ir kokią gimnazijos neformaliajam ugdymui jis gali skirti laiko.

32. Gimnazijos taryba, atsižvelgdama į mokinių poreikius, pagal skirtas mokymo lėšas ir galimybes, pritaria sudaromoms laikinosioms grupėms ir klasių skirstymui į grupes per dorinį ugdymą, lietuvių k., vokiečių k., rusų k., anglų k., informacinių technologijų, technologijų, kūno kultūros pamokas.

33. Socialinė veikla 6-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams privaloma. Jai skiriama 5 pamokų trukmės veikla per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su gimnazijos projektais, pilietiškumo ugdymu, kultūrinėmis ir socializacijos programomis:

33.1. 6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje bendruomenėje, projektas „Gerbk mane“;

33.2. 7-8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų vystymąsi, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, projektas „Gyvenk ir leisk gyventi“;

33.3. I-II gimnazijos klasių mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą.

9. Mokinių mokymas namuose, savarankiško mokymosi organizavimas ir pagalbos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikimas

34. Mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai ar mokytis namie. Mokymas namie vykdomas nuotoliniu būdu arba organizuojant pamokas namuose.

35. Mokiniui, mokomam pamokose, organizuojamose namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Namie savarankiškų mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 6 klasėje skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 kl. – 13, I-II kl. – 15, III-IV kl. – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

36. Suderinus su mokinio tėvais, direktoriaus įsakymu mokinys, mokomas namuose, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. E. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

37. Individualus ugdymo planas sudaromas ir tiems mokiniams, kurie patiria mokymosi sunkumų, arba itin sėkmingai mokosi (trumpalaikiai ar ilgalaikiai planai).

38. Individualaus plano formą renka mokinys (žodinė, rašytinė) nustatytam laikotarpiui.

39. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama klasės vadovo, mokytojo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba:

39.1. pirmiausia pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniui teikia su juo dirbantys mokytojai ir klasės vadovas;

39.2. jeigu šios pagalbos nepakanka, klasės vadovas, pasitaręs su mokytojais, kreipiasi į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl mokymosi programos pakeitimo;

39.3. specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas gimnazijoje vykdomas bendrosiose klasėse;

39.4. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pagrindinio arba individualizuotą vidurinio programą, - mokytojo programos numatytus pasiekimus;

39.5. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, suderinus su mokinio tėvais, specialiųjų poreikių mokiniai, gali nesimokyti fizikos, chemijos, technologijų, muzikos ar užsienio kalbos, tačiau mokiniui išlaikomas minimalus pamokų skaičius, numatytas bendruosiuose ugdymo planuose. Leidimas mokiniui nesimokyti tam tikro dalyko įforminamas direktoriaus įsakymu;

39.6. su socialinės rizikos šeimomis, kuriose auga specialiųjų poreikių vaikų, dirba socialinis pedagogas. Jis teikia pagalbą šeimai, stebi, ar šeima skiria pakankamą dėmesį savo

vaikams, bendradarbiauja su institucijomis, teikiančiomis pagalbą socialiai remtinoms šeimoms, ir institucijomis, kurios užtikrina vaiko teisių apsaugą;

39.7. mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas ugdymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Kiekviename e. dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinių, kurie mokosi pagal adaptuotą programą, pavardžių pusmečio bei metinių pažymių rašoma „prt“, arba „ind.“

10. Ugdymo karjerai organizavimas

40. Gimnazijoje ši veikla organizuojama kultūrinių, pažintinių dienų metu:

40.1. ugdymo karjerai veiklą gimnazijoje organizuoja PITAS ir tuo tikslu paskirti asmenys;

40.2. karjeros ugdymas vyksta I-II gimnazijos klasėse per 17 val. integruotą technologijų kursą;

40.3. karjerai ugdyti išnaudojami įvairūs projektai „Drąsinkime ateitį“, kurių metu organizuojami susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, išvykos į Karjeros planavimo centrą, įvairias įmones, įstaigas;

40.4. gimnazija dalyvauja projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime“. Direktorius įsakymu paskirtas specialistas teikti karjeros paslaugas mokiniams;

40.5. 2012-2013 m. m. karjeros paslaugų tema – Verslumas (3 PRIEDAS).

III. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

41. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programos aprašu, Bendrosiomis programomis.

42. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu.

43. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką.

44. Lietuvių kalba:

44.1. siūlomas pasirenkamojo dalyko modulis – retorika;

44.2. sudaromos laikinos mobiliosios grupės I-II gimnazijos klasių mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos numatyto patenkinamo lygio arba siekia geresnių rezultatų:

Ia, Ib, Ic, Id;

IIa, IIb, IIc.

45. Užsienio kalbos:

45.1. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų tėvų pritarimu mokinys pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

45.2. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankiškai;

45.3. užsienio kalbos keisti iki vidurinio ugdymo pradžios galima, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

45.4. vienerius metus jam skiriama 1 papildoma pamoka per savaitę.

46. Informacinės technologijos:

46.1. 7-8 klasėse skiriamos 35 pamokos. 7 kl. pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui, o antrą pusmetį sudaromos sąlygos informacines technologijas mokytis su kitais dalykais integruotai, 8 klasėje – atvirkščiai (1 PRIEDAS);

46.2. I-II gimn. klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. Mokiniai renkasi vieną siūlomų modulių:

programavimo pradmenys,

kompiuterinės leidybos pradmenys,

tinklapio kūrimo pradmenys.

47. Socialiniai mokslai:

47.1. I-II gimnazijos klasėse istorija ir pilietiškumo pagrindai dėstomi kaip atskiri dalykai, skiriant I ir II gimnazijos klasėse po 1 pamoką per savaitę;

47.2. 6 klasėje tęsia istorijos kursą (Europos istorijos epizodai);

47.3. I-II gimnazijos klasėse dėstomas ekonomikos kursas.

48. Gamtos mokslai:

48.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi tarptautiniais TIMSS 2011 mokinių pasiekimų tyrimais, vykdytais gimnazijoje;

48.2. per chemijos pamokas I-II gimnazijos klasė dalijama į grupes, atliekant laboratorinius darbus.

49. Menai:

49.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai;

49.2. mokiniai, baigę dailės, muzikos ar menų mokyklas arba lankantys jas, atitinkamu tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru sutarimu ir mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomųjų dalyko pamokų;

49.3. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos pamokų, būna skaitykloje, bibliotekoje, gimnazijos valgykloje arba savarankiškai atlieka kitų dalykų užduotis.

50. Technologijos:

50.1. technologijos kursas I gimnazijos klasėje pradedamas mokytis 17 valandų technologijos kursu, kuriuo mokiniai supažindinami su įvairiomis ūkio šakomis darbo vietose;

50.2. technologijų kursas I-II gimnazijos klasėse skiriamas susipažinti su darbo aplinka ir išbandyti gebėjimus. Tuo tikslu siūlomos 5 technologijų programos: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos bei dizaino ir technologijos;

50.3. atsižvelgus į turimą gimnazijos materialinę bazę ir galimybes bei mokinių pageidavimus (mokiniai iš anksto supažindinami su visomis programomis, po to savo pageidavimus išsako raštu), pasirinktos tekstilės, mitybos ir konstrukcinių medžiagų programos;

50.4. užtikrinamas šių pasirinktų programų tęstinumas mokiniams, III-IV gimnazijos klasėse pasirinkusiems technologijų dalyką;

50.5. kad geriau išmokytų programos turinį ir saugiau atliktų užduotis, 6-8 ir I-II klasėse per visas technologijų pamokas dalijama į grupes;

50.6. mokiniai po metų gali keisti pasirinktas programas.

51. Kūno kultūra:

51.1. kūno kultūrai skiriant 2 val. per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje;

51.2. kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės toje pačioje klasėje;

51.3. mokinių, lankančių aktyvaus judėjimo pratybas, tvarkaraštis užpildomas e. dienyne. Lankomumo apskaitą vykdo būrelių vadovai papildomo ugdymo dienyne;

51.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

51.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

51.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pagal ligų pobūdį dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, skiriant pratimus ir krūvį pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

51.7. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

52. Žmogaus sauga:

52.1. žmogaus saugai pagrindinio ugdymo programos dalyje (6-8 kl.) per dvejus metus skiriama 1 pamoka, pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje per metus skiriama po 0,25 pamokos, integruojant į kitus dalykus, klasės auklėtojo veiklą;

52.2. III-IV gimnazijos klasėse Žmogaus saugos bendrosios programos mokymas integruojamas į dalykų turinį.

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

1. Vidurinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos

55. Vidurinis ugdymas III gimnazijos klasėje įgyvendinamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-1392 redakcija).

56. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa.

57. Ugdymo procesų dienų, skirtų kultūrinei, meninei ir kitokiai veiklai, ne mažiau kaip 2 dienos skiriamos III gimnazijos klasių mokiniams minėtoms programoms įgyvendinti.

58. Gimnazija pagal galimybes sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui įgyvendinti individualų ugdymosi planą.

59. Siūlo pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius:

59.1. sudaro sąlygas rengti ir įgyvendinti įvairius projektus;

59.2. padeda ruošti įvairioms olimpiadoms, konkursams, nacionaliniams ir tarptautiniams projektams;

59.3. PITO veiklos planai padeda susipažinti su profesinės veiklos įvairove;

59.4. mokiniai gali keisti dalyką ar dalyko kursą, atsiskaitę (išlaikę įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių;

59.5. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, mobiliosios grupės dydis ne mažiau kaip 7 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosioms mobilios grupėms, mokiniai mokosi savarankiškai pagal savarankiško mokymosi aprašą. Mokiniai, pasiruošę savarankiškai, atsiskaito pagal direktoriaus patvirtintą atsiskaitymo grafiką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

60. Ugdymosi planai sudaromi dvejiems metams:

60.1. mokiniai renkasi dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

60.2. maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 32, minimalus – 28;

60.3. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, o individualiame pamokų tvarkaraštyje ne daugiau kaip 3 langai per savaitę;

60.4. langų metu mokiniai pietauja arba savarankiškai mokosi skaitykloje, bibliotekoje;

60.5. mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

61. Mokykla sudaro sąlygas formuoti elektroninius mokinių pasiekimų aplankus.

62. Pilietinė branda, bendrosios kompetencijos ugdomos įvairių akcijų, projektų, pamokų metu. Asmeniniai pasiekimai, laimėjimai kaupiami pasiekimų aplankuose.

11. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas

63. Dorinis ugdymas:

63.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką:

63.1.1. gimnazijoje mokiniai, pasirinkę etikos dalyką, mokosi taikomosios krypties profesinės etikos modulio;

63.1.2. mokiniai, pasirinkę tikyba, mokosi katalikybės ir pasaulio religijų modulio.

64. Lietuvių kalba:

64.1. išplėstinio kurso grupę sudaro ne daugiau kaip 25 mokiniai;

64.2. mokomi tokių pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių: lotynų k., visuomenės informavimo įgūdžių ugdymo.

65. Užsienio kalbos:

65.1. užsienio kalbų bendroji programa III gimnazijos klasėse pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;

65.2. mokinių užsienio kalbų pasiekimai buvo nustatyti centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (per KELTO sistemą) 2012-04-25;

65.3. įvertinus anglų k. mokėjimo lygį, nustatyta: B1 – 7 mokiniai, B1.1 – 10 mokinių, A2 – 34 mokiniai, A2.1 – 33 mokiniai;

65.4. užsienio (rusų) k. nustatyti mokėjimo lygiai: B1 – 4 mokiniai, B1.1 – 10 mokinių, A2-38 mokiniai, A2.1 – 27 mokiniai;

65.5. užsienio (vokiečių) k. nustatyti mokėjimo lygiai: B1.1 - 1 mokinys, A2 – 5 mokiniai, A2.1 – 2 mokiniai;

65.6. užsienio kalbos dalykų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso lygio programos;

65.7. diferencijuojant užsienio kalbų mokymo turinį, siūlomi moduliai: kalbėjimo įgūdžių ugdymas, vertimo įgūdžių formavimas;

65.8. gimnazija siūlo mokytis anglų, vokiečių, rusų, lotynų k.

66. Socialiniai mokslai:

66.1. mokiniai gali rinktis ekonomikos verslumo pasirenkamąjį dalyką.

67. Menai:

67.1. mokiniai renkasi vieną menų programą: dailę, muziką;

67.2. meninės raiškos mokymas integruojamas į neformalųjį ugdymą.

68. Technologijos:

68.1. mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programų: turizmo ir mitybos, statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijas, tekstilės ir aprangos technologijas, verslo ir vadybos technologijas;

68.2. kadangi I-II gimnazijos klasėse mokėsi pagal konstrukcinių medžiagų programą, III-IV gimnazijos klasių mokiniams siūloma statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptis, pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų kryptis, pagal mitybos programą – turizmo ir mitybos technologijų kryptis;

68.3. gimnazijoje pasirinktos 2 technologijų programos – statybos ir medžio apdirbimo, tekstilės ir taikomojo meno, amatų ir dizaino;

68.4. mokiniui, pasirinkusiam išplėstinį technologijų kursą ir planuojančiam baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai atitinkamoje mokykloje įskaitomi pagal Bendrojo lavinimo technologijų modulių užskaitymo tvarkos aprašą.

69. Kūno kultūra:

69.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą;

69.2. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais;

69.3. mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimu jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai.

70. Gamtos mokslai. Siūlomas biomedicinos modulis.

71. Informacinės technologijos. Pasirenkamasis dalykas.

72. Vidurinio ugdymo programos III-IV gimnazijos klasėms lentelė 2012-2013 m. m. (grupine mokymosi forma kasdieniu būdu).

Dalykai	III klasė		IV klasė		Iš viso	
	Bendrasis	Išplėstinis	Bendrasis	Išplėstinis	Bendrasis	Išplėstinis
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1	-	1	-	69	
Etika	1	-	1	-	69	
Lietuvių k. (gimtoji)	4	5	4	5	276	345
Užsienio k. (1-oji)	A1+A2	B1+B2	A1+A2	B1+B2	207	276

anglų, vokiečių k.)	3	3+1M	3	3+1M		
Užsienio k. (2-oji rusų, vokiečių)	3	3+1M	3	3+1M		
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2	3	2	3	138	207
Geografija	2	3	2	3	138	207
Matematika	3	4	3	5	207	316
Informacinės technologijos	1	2	1	2	69	138
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2	3	2	3	138	207
Fizika	2	3	2	4	138	246
Chemija	2	3	2	3	138	207
Menai:						
Dailė	2	3	2	3	138	207
Muzika	2	3	2	3	138	207
Technologijos Statybos ir medžio apdirbimo techn.	2	3	2	3	138	207
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	3	2	3	138	207
Kūno kultūra:						
Bendroji kūno kultūra Sportiniai žaidimai Krepšinis Tenisas Lengvoji atletika futbolas	2	4	2	4	138	276
PASIRENKAMIEJI DALYKAI						
Lotynų k.	2	-	2	-	138	
Ekonomika	2	-	2	-	138	
Anglų kalba	2	-	2	-	138	
Braižyba	1	-	1	-	69	
Pasirenkamieji dalykų moduliai:						
Fizikos eksperimentai	1	-	1	-	69	
Eksperimentinė chemija	1	-	1	-	69	
Vertimo įgūdžių formavimas	1	-	1	-	69	
Kalbėjimo įgūdžių ugdymas	1	-	1	-	69	
Informacinių technologijų taikymas šiuolaikiniame mene	1	-	1	-	69	
Finansinių skaičiavimų praktikumas	1	-	1	-	69	

Moksleivių mokomoji bendrovė	1	-	1	-	69	
Moksleiviai – Lietuvos verslui	1	-	1	-	69	
Istorinių šaltinių analizė	1	-	1	-	69	
Visuomenės informavimo įgūdžių ugdymas	1	-	1	-	69	
Biomedicinos pagrindai	1	-	1	-	69	
Aplinkotyros pradmenys	1	-	1	-	69	
Minimalus mokinių pamokų skaičius	28	-	28	-		
Maksimalus	32	-	32	-		
Neformalusis švietimas	207 val. – dvejiems metams					
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę – dvejiems metams					

SUDERINTA

Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos tarybos posėdyje,
2012 m. gegužės 16 d.
protokolo Nr. GT-5

SUDERINTA

Švenčionių rajono savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus vedėjo
2012 m. spalio 9 d.
įsakymu Nr. V-76

**INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ INTEGRAVIMAS 7- 8 KLASĖSE
2012-2013 m. m.**

Informacinių technologijų temos pagal BP	Integracija	Planuojamos temos	Veikla	Gebėjimai (laukiami rezultatai)	
1. Pateikčių rengimas ir pristatymas	Lietuvių kalba	Žymūs Lietuvos menininkai Kitos temos	Saugus ir teisėtas informacijos ir interneto naudojimas	1.4. Taisyklingai vartoti kompiuterijos ir informacinių technologijų terminus, sąvokas 7.1. Valdyti pagrindines pateiktųjų rengyklės priemones 7.2. Kurti loginės struktūros pateiktųjų rengyklę 7.3. Pateiktųjų demonstruoti, komentuoti žodžiu 7.4. Spausdinti pateiktųjų	
	Fizika	Fizikiniai reiškiniai Fizikiniai kūnai Kitos temos			
	Biologija	Grybų karalystė Stuburiniai gyvūnai Kitos temos	Pateiktųjų įvairiomis temomis rengimas ir pristatymas		
	Matematika	Koordinatų plokštuma Kitos temos	Viešas kalbėjimas		
	Kūno kultūra	Krepšinis Fizinis aktyvumas Gimnastika Kitos temos			
	Anglų kalba	Mano svajonių mokykla Tau mokytojau! Mano filmas			
	Etika	Aštuoni sveikatingumo laipteliai Kaip turiningai praleisti laisvalaikį			
		Tikyba	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žala Žymiausios Lietuvos šventovės Religinės šventės		
		Geografija	Klimato juostos Projektas „Statistiniai tyrimai“ Kitos temos		
		Rusų kalba	Моё лето Зимние и летние виды спорта Kitos temos		
	Chemija	Fizikiniai ir cheminiai reiškiniai			

2. Tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas	Lietuvių kalba	Gražiausios H. K. Anderseno pasakos Žiema	Saugus ir teisėtas informacijos ir interneto naudojimas Įvairių mokinių sukurtų tekstų rengimas kompiuterių Teksto tvarkymas, paveikslų formatavimas Lentelių rengimas ir tvarkymas Parengtų dokumentų spausdinimas	1.4. Taisyklingai vartoti kompiuterijos ir informacinių technologijų terminus, sąvokas 3.2. Tekstui rengti naudotis tekstų rengyklės teksto automatinio tvarkymo priemonėmis 3.3. Vaizduoti duomenis lentelėmis 3.5. Spausdinti parengto dokumento dalį
	Rusų kalba	Sveikinimų rašymas Изучаем иностранные языки Мой лучший друг		
	Biologija	Nuo ląstelės iki organizmo Projektas „Sveikuolių mokykla“		
	Fizika	Projektas „Ir vėl tos formulės!“		
	Matematika	Projektas „Geometrinių figūrų kompozicijos“ Projektas „Geometriniai kūnai“		
	Tikyba	Virtualus bendravimas Neigiamos ir teigiamos pusės		
	Dailė	Mozaika		
	Technologijomis	Tekstilė Projektas „Skiautiniai“		
	Istorija	Įdomioji istorija (komp. disk.) Mūsų protėviai baltai Senovės Indija Kitos temos		
3. Duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle	Matematika	Daugianariai Projektas „Statistiniai tyrimai Projektas „Sveikuolių mokykla“	Saugus ir teisėtas informacijos ir interneto naudojimas Formulės, diagramos, statistika Matematinų funkcijų naudojimas	6.1. Valdyti pagrindines skaičiuoklės priemones 6.2. Sudaryti lenteles 6.3. Apdoroti skaitinius duomenis 6.4. Vaizduoti duomenis diagrama 6.5. Išspausdinti parengtą dokumentą
	Geografija	Gyventojų tankumo apskaičiavimas Pasaulio ežerų, žemynų plotų palyginimas (diagramų braižymas) Projektas „Statistiniai tyrimai		
	Fizika	Judėjimo grafikas		

Informacinių technologijų integravimo galimybės 7-8 klasėse pagal vidurinio ugdymo bendrąją programą:

- Informacinių technologijų vidurinio ugdymo bendroji programa sudaro galimybę vidinei integracijai – mokoma naudotis vienos veiklos srities įgytu supratimu ir gebėjimais mokantis kitos veiklos srities ieškant, apibendrinant ir pateikiant įvairią informaciją, apdorojant duomenis, tiriant ar modeliuojant įvairius procesus.
- Informacinių technologijų kursas glaudžiai susijęs ryšiais su kitomis ugdymo turinio sritimis:

su dorinio ugdymo dalykais – ugdoma bendravimo kultūra, nagrinėjamas pateikiamos informacijos teisėtumas ir korektiškumas, pagarba kūrinių autoriams, tolerancija;

su kalbomis – kreipiamas dėmesys į kalbos ir rašto kultūrą, mokoma taisyklingai vartoti terminus ir sąvokas, diskutuoti ir pagrįsti savo nuomonę, komunikuoti taisyklinga gimtąja (valstybine) bei užsienio kalbomis; kalbos mokymui tinka įvairios informacinių technologijų mokomosios programos (demonstravimo, pratybų, kontrolės, elektroniniai vadovėliai, mokytojų žaidimai, mokymosi terpės ir kt.) ir taikomios programos (elektroniniai žodynai, žinynai, enciklopedijos, katalogai).

su matematika – įgytieji skaičiavimo, skaičių apvalinimo, reiškinių sudarymo, palyginimo, prastinimo ir pertvarkymo, procentų nustatymo, funkcijų grafikų brėžimo bei skaitymo ir kt. gebėjimai, plačiai taikomi informacinių technologijų pamokose;

su gamtos mokslų dalykais – naudojamosi IKT teikiamomis galimybėmis ieškant, apibendrinant ir pateikiant informaciją, apdorojant tyrimų, bandymų ir stebėjimų duomenis, tiriant ar modeliuojant gamtos objektus ir gamtoje vykstančius reiškinius; mokomasi naudotis kompiuterinėmis (virtualiomis) laboratorijomis;

su socialinių mokslų dalykais – nagrinėjama informacinių technologijų įtaka visuomenės raidos procesams, darnaus vystymosi tematika; naudojamosi IKT teikiamomis galimybėmis ieškant, apibendrinant ir pateikiant socialinių mokslų dalykų informaciją, ieškant, analizuojant ir apibendrinant įvairius duomenis;

su menais – įgyvendinant kūrybinius sumanymus naudojamosi naujomis techninėmis priemonėmis: meninio vaizdo kūrimas kompiuterio ekrane (linijų, spalvų, šrifto ir komponavimo principų pažinimas), meninis teksto apipavidalinimas, spausdinto teksto ir iliustracijų (piešinių, nuotraukų, schemų, brėžinių, diagramų) derinimas, mokyklinės vizualiosios informacijos (laikraščių, lankstinukų, atvirukų, filmų ir kt.) kūrimas, informacijos paieška internete;

su technologijomis – susipažįstama su technologijų raida ir naujovėmis, teorijos pagrindžiamos praktiniais pavyzdžiais, rūpinamasi sauga, sveika gyvensena.

Neformaliojo ugdymo pasiūla

2012/2013 m. m.

Neformaliojo ugdymo programos	6-8 kl.	I-IV gimn. kl.
Muzikinio ugdymo programa	Folklorinis ansamblis	Folklorinis ansamblis „Aušralė“ Instrumentinis ansamblis Dainos studija „Pop-šou“
Šokio ugdymo programa		Liaudies šokių ansamblis „Pynimėlis“
Teatrinio ugdymo programa		Avangardinės mados dizaino programa „Madų šou“
Sportinio ugdymo programa	„Judam muzikos ritmu“ Futbolo programa „Ežiogolas“	Futbolo programa „Ežiogolas“ Krepšinio sekcija
Turizmo, kraštotyrinio programa	Fotografijos programa „Pažinkime gimtąjį kraštą“	Kraštotyros būrelis „Keliauk, pažink, nepasiduok“
Gamtos pažinimo programa		„Fizika kitaip“
Technologijų ugdymo programa	„Siuvimo burtai“ „Karoliukų magija“ Barbės devyndarbės“ „Gyvybės medis“ Minkštų žaislų dizainas „Jaunasis meistras“	„Gyvenkime gražiau“ „Gyvybės medis“ Keramikos plastikos programa Lietuvių liaudies tautinio kostiumo modeliavimas ir siuvimas
Kalbinio ugdymo programa		„Knygos bičiuliai“
Ekonominio raštingumo ugdymo programa		„Bankų konkurencija“ „Moksleivių mokojoji bendrovė“
Etnokultūrinio ugdymo programa		„Atgaja“ Lietuvių liaudies tautinio kostiumo modeliavimas ir siuvimas

**Karjeros paslaugų planas: tema – Verslumas
2012 – 2013 mokslo metams**

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Projekto „T-klasė“ (iš tėvų darbuotojų) vaizdo medžiagos peržiūra ir analizė	2012 m. rugsėjis	A. Abramovičienė M. Zaičikas E. Nilovienė
2.	Projekto „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime“	2012 m.- 2013 m	A. Abramovičienė V. Cicėnas
3.	Matematikos modulis IV gimnazijos klasėms „Finansinio skaičiavimo praktikumas“	2012 m.- 2013 m.	A. Abramovičienė
4.	Ekonomikos modulis III-IV gimnazijos klasėms „Moksleivių mokomoji bendrovė“	2012 m. - 2013 m	M. Zaičikas
5.	Susitikimas – diskusija su Švenčionių rajono verslininkais	2012 m. spalio 22 d.	A. Abramovičienė V. Cicėnas
6.	Ekonomikos modulis III-IV gimnazijos klasėms „Moksleiviai – Lietuvos verslui“	2012 m. - 2013 m	M. Zaičikas
7.	Išvyka į parodą „ Mokymas. Studijos. Karjera“ Lietuvos parodų centre „Litexpo“	2013 m. sausis	L. Gumovskaja Ž. Garlienė R. Šidlauskienė
8.	II gimnazijos klasių išvyka į Švenčionių verslo informavimo centrą	2013 m. vasaris	L. Grybauskienė J. Vitkauskienė
9.	Išvykos į rajono ir respublikos įmones	2012 m. - 2013 m	Klasių auklėtojai
10.	III gimnazijos klasių išvyka į Švenčionių darbo biržą	2013 m. vasaris	G.Valeikienė
11.	Draugų diena (susitikimas su buvusiais mokiniais)	2013 m. kovas	D. Jasiulionienė A. Abramovičienė V. Cicėnas
12.	Ugdymas karjerai dalykų pamokose	2012 m.- 2013 m	Dalykų mokytojai
13.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais	2013m. sausis- kovas	A. Abramovičienė V. Cicėnas
14.	Susitikimas su „Kastu International“ atstovais, tema: „Studijos užsienyje, ugdant jaunuosius verslininkus“	2013 m. balandis	A. Abramovičienė V. Cicėnas

III gimn.kl. laikinos mobilios grupės (78 mokiniai)

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Mokytojas	Klasė	Mokinių skaičius
1.	Lietuvių kalba	A	Ona Barkuvienė	3	19
2.		A	Žydrė Garlienė	3	20
3.		A	Rimutė Grigonienė	3	19
4.		A	Laima Juodagalvienė	3	20
5.	Vokiečių kalba	3A+1M	Regina Šulgienė	3	5
6.	Rusų kalba	A1	Janina Jarmolovskaja	3	12
7.		B1+1M	Edita Tomašauskienė	3	14
8.		B1+1M	Regina Valčiukienė	3	13
9.	Anglų kalba	B1+1M	Aušra Kleinienė	3	15
10.		B1+1M	Dovilė Maslianikienė	3	20
11.		B1+1M	Dovilė Maslianikienė	3	15
12.		A1	Dovilė Maslianikienė	3	15
13.	Istorija	A	Elena Kadzevičienė	3	26
14.		A	Vilija Jaksebogienė	3	25
15.		B	Ona Orechovienė	3	19
16.	Matematika	A	Lina Grybauskienė	3	19
17.		A	Grażina Valeikienė	3	20
18.		B	Jolanta Paulavičienė	3	16
19.		B	Miroslava Zenkevičienė	3	18
20.	Informacinės technologijos	B	Albertas Dinda	3	14
21.		B	Albertas Dinda	3	9
22.		B	Albertas Dinda	3	9
23.		B	Albertas Dinda	3	12
24.		A	Albertas Dinda	3	8
25.	Biologija	A	Algimantas Kadzevičius	3	20
26.		A	Algimantas Kadzevičius	3	13
27.		B	Algimantas Kadzevičius	3	25
28.	Fizika	A	Tatjana Špakova	3	9
29.		B	Edvardas Likas	3	15
30.	Chemija	A	Virginija Cicėnienė	3	7
31.		B	Virginija Cicėnienė	3	13
32.	Geografija	A	Mindaugas Vitkauskas	3	12
33.		B	Mindaugas Vitkauskas	3	15
34.		B	Mindaugas Vitkauskas	3	16
35.	Kūno kultūra	B	Gintautas Šamšūra	3	13
36.		B	Gintautas Šamšūra	3	13
37.		B	Juozas Švogžlys	3	18
38.		B	Juozas Švogžlys	3	14
39.		B	Juozas Švogžlys	3	8
40.		A	Richardas Štuikys	3	12
41.	Dailė	A	Jūratė Vitkauskienė	3	10
42.		B	Jūratė Vitkauskienė	3	14 (19)
43.		B	Jūratė Vitkauskienė	3	24 (19)

44.	Muzika	B	Marytė Likienė	3	16
45.		B	Marytė Likienė	3	15
46.	Ekonomika	B	Mindaugas Zaičikas	3	16
47.		B	Mindaugas Zaičikas	3	16
48.	Tikyba	B	Birutė Stulgaitytė	3	23
49.		B	Birutė Stulgaitytė	3	24
50.	Etika	B	Šarūnė Garlienė	3	15
51.		B	Šarūnė Garlienė	3	16
52.	Lotynų kalba	B	Elena Nilovienė	3	11
53.	Technologijos	B	Arvydas Čereškevičius	3	13
54.		B	Kristina Cicėnienė	3	14
55.	Braižyba	B	Mindaugas Zaičikas	3	14
56.	Fizikos eksperimentiniai uždaviniai		Tatjana Špakova	3	12
57.	Istorinių šaltinių analizė		Elena Kadzevičienė	3	12
58.	Moksleivių mokojoji bendrovė		Mindaugas Zaičikas	3	14
59.	Finansinių skaičiavimų pradmenys		Gražina Valeikienė	3	22
60.	Visuomenės informavimo įgūdžių ugdymas		Laima Juodagalvienė	3	12
61.	Vertimo įgūdžių formavimas		Elena Nilovienė	3	12
62.	Anglų kalba		Svetlana Pavlovič	3	4

IV gimn. kl. laikinos mobilios grupės (80 mokinių)

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Mokytojas	Klasė	Mokinių skaičius
1.	Lietuvių kalba	A	Ona Barkuvienė	4	17
2.		A	Ona Barkuvienė	4	16
3.		A	Žydrė Garlienė	4	17
4.		A	Rimutė Grigonienė	4	14
5.		A	Laima Juodagalvienė	4	16
6.	Vokiečių kalba	A1	Regina Šulgienė	4	2 (antroji k.)
7.		B1+1M	Elena Nilovienė	4	7
8.	Rusų kalba	A1	Janina Jarmolovskaja	4	16
9.		B1+1M	Janina Jarmolovskaja	4	16
10.		B1+1M	Edita Tomašauskienė	4	10
11.	Anglų kalba	A1	Aušra Kleinienė	4	18
12.		B1+1M	Dovilė Maslianikienė	4	20
13.		B1+1M	Aušra Kleinienė	4	17
14.		B1+1M	Aušra Kleinienė	4	17
15.	Istorija	B	Ona Orechovienė	4	15
16.		A	Ona Orechovienė	4	18
17.		A	Vilija Jaksebogienė	4	21
18.		A	Vilija Jaksebogienė	4	18
19.	Matematika	B	Miroslava Zenkevičienė	4	18
20.		A	Asta Abramovičienė	4	16
21.		A	Laimutė Gumovskaja	4	21
22.		B	Laimutė Gumovskaja	4	25
23.	Informacinės technologijos	B	Albertas Dinda	4	10
24.		B	Albertas Dinda	4	10
25.		B	Albertas Dinda	4	10
26.		B	Albertas Dinda	4	12
27.		A	Albertas Dinda	4	8
28.	Biologija	A	Algimantas Kadzevičius	4	15
29.		A	Algimantas Kadzevičius	4	16
30.		B	Algimantas Kadzevičius	4	13
31.		B	Algimantas Kadzevičius	4	22
32.	Fizika	A	Tatjana Špakova	4	13
33.		B	Tatjana Špakova	4	11
34.	Chemija	A	Virginija Cicėnienė	4	10
35.		B	Virginija Cicėnienė	4	11
36.	Geografija	A	Mindaugas Vitkauskas	4	22
37.		B	Mindaugas Vitkauskas	4	21
38.	Kūno kultūra	A	Richardas Štuikys	4	10
39.		B	Andrius Nekrašas	4	16
40.		B	Andrius Nekrašas	4	17
41.		B	Juozas Švogžlys	4	12
42.		B	Juozas Švogžlys	4	10
43.		B	Gintautas Šamšūra	4	15
44.	Dailė	A	Jūratė Vitkauskienė	4	19
45.		B	Jūratė Vitkauskienė	4	12

46.	Muzika	B	Marytė Likienė	4	26
47.		B	Marytė Likienė	4	13
48.	Ekonomika	B	Mindaugas Zaičikas	4	17
49.		B	Mindaugas Zaičikas	4	14
50.	Tikyba	B	Birutė Stulgaitytė	4	16
51.		B	Birutė Stulgaitytė	4	15
52.	Etika	B	Šarūnė Garlienė	4	16
53.		B	Šarūnė Garlienė	4	12
54.		B	Šarūnė Garlienė	4	21
55.	Lotynų kalba	B	Elena Nilovienė	4	10
56.	Technologijos	A	Arvydas Čereškevičius	4	15
57.		B	Arvydas Čereškevičius	4	12
58.		B	Kristina Cicėnienė	4	15
59.	Braižyba	B	Mindaugas Zaičikas	4	23
60.	Eksperimentiniai fizikos uždaviniai		Tatjana Špakova	4	12
61.	Istorinių šaltinių analizė		Vilija Jaksebogienė	4	18
62.			Ona Orechovienė	4	14
63.	Moksleiviai – Lietuvos verslui		Mindaugas Zaičikas	4	12
64.	Biomedicinos pradmenys		Virgilijus Cicėnas	4	12
65.	Finansinių skaičiavimų praktikumas		Asta Abramovičienė	4	12
66.	Lygtys su parametru		Laimutė Gumovskaja	4	12
67.	Eksperimentinė Chemija		Virginija Cicėnienė	4	12
68.	Kalbėjimo įgūdžių formavimas		Laima Juodagalvienė	4	12
69.	Aplinkotyros pradmenys		Algimantas Kadzevičius	4	12