

**PROJEKTAS**

PATVIRTINTA  
Švenčionių Zigmo Žemaičio  
gimnazijos direktoriaus  
2016 m. gruodžio d. įsakymu  
Nr. V-

**ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2017-2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**TURINYS**

|   |    |
|---|----|
| ĮVADAS.....   | 3  |
| 1. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS.....                              | 4  |
| 2. APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ.....                        | 5  |
| 2. 1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE MATRICA).....        | 5  |
| 2. 2. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ.....                          | 13 |
| 3. VIDAUS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS.....                        | 22 |
| 4. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ IR STRATEGINĖS IŠVADOS.....      | 24 |
| 5. VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA.....                | 25 |
| 6. STRATEGINIO PLANO IKI 2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI..... | 26 |
| 7. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA 2017-2020 M. ....          | 27 |
| 8. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA.....   | 33 |

## ĮVADAS

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos (toliau tekste – Gimnazija) 2017-2020 metų strateginis planas – dokumentas, atspindintis Gimnazijos strategijos rengimo etapus, analizės rezultatus, strateginius tikslus, uždavinius, priemones bei išteklius, įgalinantis efektyviau organizuoti Gimnazijos veiklą, telkti Gimnazijos bendruomenę įgyvendinant pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programas, tikslus ir uždavinius, nusakantis uždavinių sprendimo būdus, prioritetus, planuojamus kokybinius ugdymo kaitos pokyčius. Strateginis planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, tęstinumo, atsakomybės principais ir vertybėmis, atitinkančiomis Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2015-2017 metų strateginio veiklos plano (patvirtintas LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-1259), „Geros mokyklos koncepcijos“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308), Švenčionių rajono savivaldybės 2016- 2018 metų strateginio veiklos plano (patvirtintas Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo mėn. 31 d. sprendimu Nr. T-50; Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimo Nr. T-169 redakcija) bei Švenčionių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano (patvirtintas Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. T-95) pagrindines nuostatas, 2016 metų Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir apibrėžia Gimnazijos strateginius tikslus, uždavinius, reikalingus resursus, vykdymo kontrolę, tarpinius ir galutinius veiklos rezultatus. Į strateginio plano rengimą buvo įtraukta visa Gimnazijos bendruomenė. Pasiūlymus teikė mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų savivaldos institucijos. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į PESTE (politiniai - teisiniai, ekonominiai, socialiniai - kultūriniai, technologiniai, edukaciniai) bei vidaus veiksniais, Gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, išteklius, tradicijas, patirtį bei bendruomenės narių pasiūlymus.

Gimnazijos strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-141. Rengiant Gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų.

Strateginio plano projektas pristatytas bendruomenei, skelbiamas viešai interneto svetainėje, atviras diskusijoms ir pasiūlymams. Galutinis plano projektas aptartas Mokytojų taryboje, Mokinių taryboje ir Gimnazijos taryboje.

Ketveriems veiklos metams parengtas strateginis planas gali būti koreguojamas kasmet. Jam įgyvendinti Gimnazija rengia metų veiklos planą ir Gimnazijos ugdymo planus dvejiems mokslo metams. Metų veiklos planas yra kuriamas atsižvelgiant į Gimnazijos UP, papildomas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų veiklas, numatomas mokslo metų eigoje. Metų veiklos planas tikslinamas, sudarant Gimnazijos mėnesio veiklos planus. Visi planai vieni su kitais yra susiję.

## 1. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Pavadinimas</b>              | Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija  |
| <b>Steigėjas</b>                | Švenčionių rajono savivaldybė, kodas 111108284, adresas: Vilniaus g. 19, LT-18116 Švenčionys<br>Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Švenčionių rajono savivaldybės taryba  |
| <b>Teisinė forma</b>            | Biudžetinė švietimo įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą  |
| <b>Teisinis statusas</b>        | Gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, juridinio asmens kodas - 190505829   |
| <b>Tipas</b>                    | Gimnazija  |
| <b>Paskirtis</b>                | Gimnazijos tipo gimnazija, kita paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo pagrindinė mokykla   |
| <b>Mokomoji kalba</b>           | Lietuvių   |
| <b>Pagrindinė veiklos rūšis</b> | Vykdoma pagrindinio ugdymo II dalies programa ir vidurinio ugdymo programa. Grupinio mokymosi forma (klasė, laikinoji grupė), pavienio mokymosi forma. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu būdu, pavienio mokymosi forma – savarankiškai, nuotoliniu būdu |
| <b>Įkūrimo data</b>             | 1919 m. sausio 9 d.  |
| <b>Adresas</b>                  | Adučiškio g. 18, LT-18109 Švenčionys, Švenčionių r. sav., Lietuvos Respublika  |
| <b>Telefonai</b>                | (8 387) 51112  |
| <b>Faksas</b>                   | (8 387) 51112  |
| <b>Elektroninis paštas</b>      | zemaicio.gimnazija.svencionys@gmail.com  |
| <b>Svetainės adresas</b>        | <a href="http://www.zemaicio.svencionys.lm.lt">http://www.zemaicio.svencionys.lm.lt</a>  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Gimnazijos skyrius</b>       | Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adučiškio skyrius   |
| <b>Įsteigimo data</b>           | 2015 m. rugsėjo 1 d.   |
| <b>Adresas</b>                  | Postavų g. 36, LT-18290 Adučiškio mstl., Adučiškio sen., Švenčionių r. sav., Lietuvos Respublika   |
| <b>Mokomoji kalba</b>           | Lietuvių   |
| <b>Mokymosi formos</b>          | Grupinio mokymosi forma (klasė, laikinoji grupė), pavienio mokymosi forma. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu būdu, pavienio mokymosi forma – savarankiškai, nuotoliniu būdu |
| <b>Pagrindinė veiklos rūšis</b> | Vykdoma vidurinio ugdymo programa  |

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) nuostatai reglamentuoja Gimnazijos teisinę formą, priklausomybę, savininką, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, buveinę, Gimnazijos grupę, tipą, pagrindinę paskirtį, mokymo kalbą ir mokymo formas, veiklos teisinį pagrindą, sritį, rūšis, tikslą, uždavinius, funkcijas, mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų išdavimą, Gimnazijos teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą, savivaldą, darbuotojų priėmimą į darbą, jų darbo apmokėjimo tvarką ir atestaciją, lėšas, jų naudojimo tvarką, finansinės veiklos kontrolę ir Gimnazijos veiklos priežiūrą, reorganizavimą, likvidavimą ar pertvarkymą.

Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Švenčionių rajono savivaldybės taryba. Taryba tvirtina Gimnazijos nuostatus, nustato mokinių priėmimo į Gimnaziją tvarką, priima sprendimus dėl Gimnazijos reorganizavimo ar likvidavimo, teisės aktų nustatyta tvarka priima arba atleidžia Gimnazijos vadovą, sprendžia kitus teisės aktais nustatytus ir jos kompetencijai priskirtus klausimus.

Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaūdą su valstybės herbu ir Gimnazijos pavadinimu, sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės mero potvarkiais, savivaldybės administratoriaus įsakymais, savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėjo įstatymais, kitais teisės aktais ir nuostatais.

## 2. APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

### 2.1. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ (PESTE MATRICA)

| <b>Politiniai – teisiniai veiksniai</b>   |
|---|
| <p>1. Pokyčiams Gimnazijos veikloje įtaką daro politiniai procesai, vykstantys Švenčionių rajone, Lietuvoje, Europoje, pasaulyje (priklausymas tarptautinėms organizacijoms):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos švietimo reforma, trunkanti 24 metus, nepriklausomos Lietuvos valstybės atkūrimas 1990-03-11 ir Lietuvos grįžimas į pasaulio žemėlapi, JTO valstybių tarpą sukūrė būtinybę imtis sisteminės švietimo pertvarkos, t.y. modeliuoti ir kurti naujus švietimo tikslus, uždavinius, struktūras, ugdymo turinį, metodus, strategijas, nuolat juos keičiant, tobulinant, reformuojant;</li> <li>• kas ketverius metus vykstantys rinkimai į Seimą ir savivaldybes (naujai atėjusios politinės partijos nebūtinai tęsia buvusius ir suplanuotus švietimo reformos darbus);</li> <li>• laikymasis ES sutarčių švietimo srityje - (ES siekiniai iki 2020 m.), nacionalinių priemonių ir ES paramos planavimas Lietuvai ir švietimui: ES bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginėje programoje (Europos Taryba 2020) siekiama 4 strateginių tikslų (investuoti į kokybišką švietimą, mokymą ir jo modernizavimą; stiprinti visą gyvenimą trunkančio mokymosi galimybes visose švietimo ir mokymo sistemų lygmenyse; spręsti jaunų žmonių patekimą į darbo rinką; didinti švietimo ir mokymo sistemų prisitaikymą prie naujų poreikių ir tendencijų, siekiant geriau patenkinti darbo rinkos poreikius);</li> <li>• globalizacijos įtaka švietimui.</li> </ul> <p>2. Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ (Lietuvos Respublikos Seimo 2012-05-15 nutarimas Nr. XI-2015) švietimui nurodomos pagrindinės kryptys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• švietimo kokybė - siekiant gerinti ugdymo, mokymosi, studijų kokybę reikalingos ilgalaikės, kryptingos, kompleksinės, tarpusavyje suderintos priemonės;</li> <li>• pedagoginis personalas - gerinti dėstytojų atrankos ir pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo sistemą; toliau didinti mokytojo profesijos ir pedagoginių studijų prestižą: gerinti darbo sąlygas; teikti įvairią pagalbą mažinant nepagarbą mokytojui ir nepasitikėjimą juo;</li> <li>• švietimo sistemos organizavimas ir valdymas - skatinti mokyklų kūrybingumą, eksperimentavimą, įvairovę atsisakant nebūtinai jų veiklos reguliavimo, taip pat pastebint, atlyginant, skleidžiant nusisėkusias pedagogines ir vadybines praktikas, skatinti neformalų švietimo dalyvių bendravimą ir bendradarbiavimą, mokymąsi ir idėjų sklaidą; mokyklų tinklus, mokytojų ir vadovų asociacijas,</li> </ul> |

mokyklų ir švietimo sistemai nepriklausančių įstaigų, organizacijų, asmenų partnerystę; keisti mokyklų atskaitomybės principus: daugiau dėmesio skirti ne formalių reikalavimų, o mokinių, jų tėvų, vietos bendruomenių poreikių tenkinimui ir atsiskaitymui už rezultatus informuojant apie juos visuomenę;

- mokymasis visą gyvenimą - plėtoti neformalųjį švietimą, nes jis kompensuoja asmens savižinos ir saviraiškos galimybių trūkumą formaliojo ugdymo sistemoje ir teikia asmeniui įvairiausių patirčių: kūrybos, netradicinio mokymosi, dalyvavimo pilietinėje veikloje ir kt.

Šalies viziją numatyta įgyvendinti 3 srityse – visuomenės, ekonomikos ir valdymo. Visa ko centre – atviras, kūrybingas ir atsakingas žmogus. Švietimui aktualiausios sumanios visuomenės srityje išskirtos trys visuomenės ugdymo kryptys: veikli, solidari ir besimokanti visuomenė.

3. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas 2011-03-17 Nr. XI-1281 (Švietimo įstatymas, priimtas 1991-06-25 Nr.1-1489). Vykstant švietimo reformai Švietimo įstatymas koreguotas, papildytas, pakeisti tam tikri Švietimo įstatymo straipsniai, vėliau parengta nauja redakcija.

4. Valstybinė švietimo 2013 – 2022 metų strategija, parengta siekiant sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiams pokyčiams švietimo srityje, tęsia Lietuvos švietimo raidos strateginį planavimą. Esminiai bruožai:

- mokymasis visą gyvenimą (Lietuva 2030, ES politika, ŠMM politinio lygmens diskusijos);
- kūrybinė visuomenė (Lietuva 2030, ES šalių kūrybiškumo indeksas - 32 rodikliai).

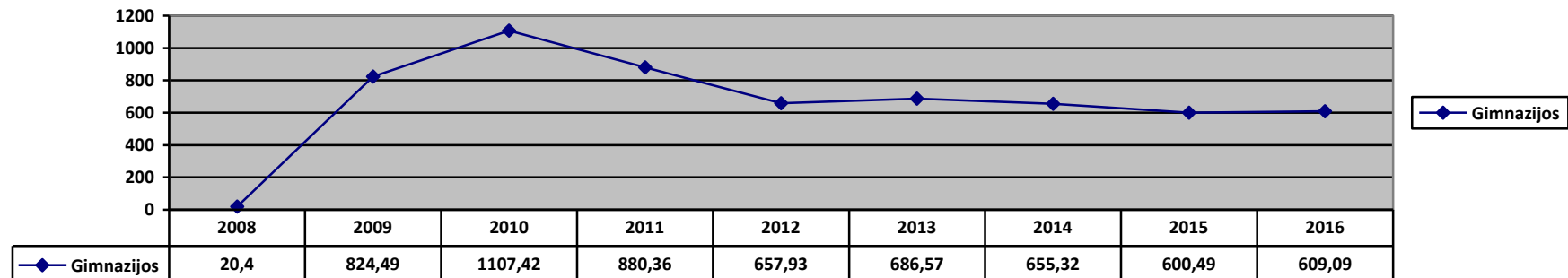
5. Švenčionių rajono savivaldybės 2016 – 2018 metų strateginio veiklos plano pakeitimas 2016 m. rugpjūčio 25 d. Nr. T-16, parengtas siekiant sutelkti rajono švietimo bendruomenės pastangas esminiams pokyčiams švietimo srityje, tęsia Lietuvos švietimo raidos strateginį planavimą. Jame numatyti tikslai, uždaviniai ir programos jų įgyvendinimui. Švenčionių rajono savivaldybės veikla planuojama orientuojantis į nacionaliniu lygiu patvirtintų strategijų prioritetus, taip pat atsižvelgiant į numatomus Vilniaus regiono plėtros plano prioritetus ir tikslus. Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-50 buvo patvirtintas Švenčionių rajono savivaldybės 2016 - 2018 metų strateginis veiklos planas, kuriame įvardyta savivaldybės vizija bei svarbiausi plėtros prioritetai: konkurencinga rajono ekonomika; kokybiška ir patogi gyvenamoji aplinka; saugi ir aktyvi visuomenė; efektyvi rajono savivalda. Veiksmai, numatyti savivaldybės strateginiame plėtros plane, susiję su vykdoma programa.

6. Švenčionių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016 – 2020 metų bendrajame plane numatyta Savivaldybės mokyklų, teikiančių bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pertvarkos strategija, kuria siekiama sukurti ir išlaikyti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, turėti pakankamai pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis ir užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą.

Gimnazijos siekiai orientuoti į Europos Sąjungos, šalies, rajono švietimo sistemos siekius.

| Galimybės  | Grėsmės   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyderystės modelio plėtroje savivaldybės lygmeniu būtų suteikta daugiau savarankiškumo priimant sprendimus pačiai Gimnazijos bendruomenei, kuriama pasitikėjimo kultūra</li> <li>• Vyriausybės programoje numatomas pagalbos organizavimas per mokyklos steigėją</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdoma Mokyklų tinklo pertvarka</li> <li>• Jei mokyklos nesulauks reikiamos steigėjo pagalbos, gali būti nepateisinti Gimnazijos bendruomenės lūkesčiai dėl kokybiško ugdymo</li> <li>• Mokyklų tinklo pertvarka sudarė nevienodas sąlygas</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklų tinklo pertvarka sudarytų vienodas mokymosi sąlygas bei vienodas galimybes visiems Adutiškio ir Švenčionių seniūnijoje gyvenantiems vaikams</li> <li>• Pradėta Gimnazijos pastato rekonstrukcija</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklų tinklo pertvarkos seniūnijoje vykdymas proteguojant mokyklas pagal naujus principus sudarys nevienodas galimybes mokytis</li> </ul> |
| <b>Ekonominiai veiksniai</b>  |  |
| <p>Įvairių valstybių švietimo išlaidos (įskaitant ir privatų sektorių) sudaro nuo 3 iki 7 proc. BVP. Nors Lietuvoje pagal 2000 m. gruodžio 7 d. priimtą LR mokslo ir švietimo ilgalaikio finansavimo įstatymą švietimui numatyta skirti ne mažiau kaip 6,5 proc. BVP, iš tikrųjų šis rodiklis yra mažesnis už numatytą ir sudaro apie 6 proc.</p> <p>Gimnazijos, kaip ir visų šalies ugdymo įstaigų, finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. 2001 m. pradėtas taikyti finansavimas pagal mokinio krepšelio metodiką. 2010 m. mokinio krepšeliui (valstybės nustatytos ugdymo lėšos vienam sutartiniam mokiniui – pinigai pedagogų, mokyklos vadovų, mokyklos bibliotekininkų atlyginimams; psichologinei, specialiajai, socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti; vadovėliams ir mokymo priemonėms; pedagogų kvalifikacijai tobulinti; neformaliajam švietimui – būreliams, klubams, studijoms ir pan. veiklai po pamokų; mokinių pažintinei veiklai; profesiniam orientavimui; egzaminams administruoti, vykdyti ir vertinti; profesinės linkmės meninio ugdymo programos moduliams finansuoti; informacinėms kompiuterinėms technologijoms diegti ir naudoti; bendrąjį ugdymą teikiančių mokyklų išorės vertinimui organizuoti) iš viso skirta 1,98 mlrd. Lt, o vieno krepšelio suma sudarė 3310 Lt.</p> <p>Nuo 2016 m. sausio 1 d. 34 eurai didėja mokinio krepšelis (iki 1014 eurų). Iš jų 15 eurų skirta vieno mokinio neformaliajam ugdymui finansuoti, o 19 eurų – pedagogų darbo užmokesčiui didinti. Dauguma savivaldybių dėl mažėjančio mokinių skaičiaus 2016 m. būtų gavusios mažesnes valstybės dotacijas ugdymui negu 2015 m.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos negali būti perskirstomos kitoms (ne ugdymo) reikmėms. Krepšelio dydį nustato Vyriausybė. Pakeitus Mokinio krepšelio metodiką ir apribojus galimybę skirti daugiau kaip 10 % (kaimo vietovėje - 13 %) MK lėšų mokyklos valdymui peržiūrėtas mokyklų vadovų pareigybių skaičius ir atlyginimų dydis rajono mokyklose. Zigmo Žemaičio gimnazijos ir Adutiškio vidurinio ugdymo skyriaus lėšų ugdymo įstaigų valdymui santykinė dalis – 10,4, o Švenčionių r. bendrojo ugdymo mokyklų – 12,7. 2015 m. gruodžio 23 d. patvirtintoje švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkoje numatytas mokytojų atlyginimų didinimas nuo 2016 m. sausio 1 d. Rengiamas profesinės sąjungos ir ŠMM gairių projektas dėl mokytojų atlyginimų didinimo 2016 - 2018 m. Nuo 2016 m. sausio 1 d. penkiose savivaldybėse išbandoma eksperimentinė mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika. Švenčionių rajono savivaldybė į šį penketą neįtraukta.</p> <p>Bendrojo ugdymo išlaidymui skiriamos lėšos susideda iš dviejų didžiausių dalių - pagal Vyriausybės nustatytą metodiką apskaičiuotų Mokinio krepšelio lėšų ir ugdymo aplinkos lėšų, kurias savivaldybė skiria iš savo surenkamų pajamų. Mokinio krepšelio lėšos, tenkančios vienam mokiniui, yra didesnės mažesnėse ir kaimo mokyklose, taip pat mokyklose, kurios vykdo tik aukštesnes ugdymo programas.</p> <p>Gimnazijos išlaidymui vienam mokiniui 2015 m. sudarė - 2,072 tūkst. Euro, 2016 m.- 2,185 tūkst. Euro. Rajono atitinkamai - 1,960 tūkst. Euro (2015 m.) ir 2,017 tūkst. Euro (2016 m.). Ugdymo aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui, yra nulemtos mokyklos patalpų panaudojimo intensyvumo ir optimalumo, nes vienam kvadratiniam metrui išlaikyti tenkančios lėšos nuo rajono vidurkio skiriasi atskirose mokyklose ne daugiau kaip 10 %.</p> <p>Keičiantis mokinių skaičiui, atitinkamai koreguojamas ir mokinio krepšelio programos finansavimas.</p> <p>Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinio krepšeljį sudarė (tūkst. Eur):</p> |  |



Gimnazijos, kaip ir visų mokyklų, finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės.

### Galimybės

- Įgyvendintas 2012-2015 metų mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas
- Gimnazijos veikla yra glaudžiai susijusi su šalies ekonomika. Dalį mokyklų išlaidų (mokinio krepšelių) skiria valstybė, kitą dalį (aplinkos lėšas) finansuoja steigėjas
- Tikimasi, kad atsigaunant šalies ūkiui, kylant ekonomikai, surenkant į rajono biudžetą daugiau pajamų, bus tinkamai finansuojamas švietimas

### Grėsmės

- Mokyklų tinklo pertvarka lėmė mokinio krepšelio lėšų mažėjimą
- Keičiantis valstybės ekonominei situacijai, keičiasi (mažėja) mokinio krepšelio lėšų perkamoji galia. Nėra finansinio stabilumo
- Mokinio krepšelis neatitinka realių mokyklos poreikių, mokyklos specifikos
- Brangsta vadovėliai, mokymo priemonės, tai blogina ugdymo proceso įgyvendinimo galimybes
- Finansavimas mokyklų renovacijai neatitiks realių Gimnazijos poreikių
- Lėšų trūkumas nesuteikia galimybių įsigyti papildomų priemonių ugdymo procesui tobulinti, modernizuoti dalykų mokymo bazę
- Kasmet gaunamos 2 proc. lėšos įgalintų kurti jaukią mokymosi aplinką ir motyvuoti mokinius juos skatinant, bet dėl ekonominės situacijos, bedarbystės, imigracijos matomos pervedimų Gimnazijos reikmėms mažėjimo tendencijos

### Socialiniai – demografiniai

Demografinės tendencijos Lietuvoje lemia ugdymo įstaigų tinklo pertvarką. Per 2015-uosius metus gyventojų skaičius Lietuvoje sumažėjo 1,12 proc. Gyventojų skaičius savivaldybėje, kaip ir visoje šalyje, 2011-2013 m. laikotarpiu mažėjo. 2014 m. pradžioje Švenčionių rajono savivaldybėje gyveno 1 175 gyventojais (arba 4,3 proc.) mažiau nei 2012 m. pradžioje. Tuo tarpu šalyje tuo pačiu laikotarpiu gyventojų skaičiaus mažėjimas buvo ne toks spartus - apie 2,0 proc. 2014 m. pradžioje vaikai (iki 15 metų amžiaus) Savivaldybėje sudarė 13,8 proc. (3 625



gyventojai). Rodiklis 1,9 proc. punktais prastesnis nei šalies rodiklis. Analizuojamu laikotarpiu Savivaldybėje vaikų dalis mažėjo sparčiau nei Lietuvoje. Didesnis gimstamumas nei mirtingumas lemia teigiamą natūralią gyventojų kaitą. 2011-2013 m. laikotarpiu Savivaldybėje NGK svyravo nuo 302 asmenų 2011 m. iki 360 asmenų 2013 m. Nors neigiamas NGK rodiklis fiksuojamas ir šalyje, tačiau šalyje rodiklis gerėjo, o Savivaldybėje blogėjo. Gyventojų tankis Švenčionių rajone 2014 m. pradžioje siekė 15,5 žmonės/km<sup>2</sup>, tuo tarpu šalies gyventojų tankio rodiklis – 45,3 žmonės/km<sup>2</sup>. Analizuojant 2011-2013 m. vidaus ir tarptautinę migraciją Savivaldybėje, pastebima, kad tiek atvykusiųjų, tiek išvykusiųjų skaičius rajone mažėjo, tačiau migracija vis vien buvo neigiama – per 2013 m. iš rajono 222 asmenimis daugiau išvyko nei atvyko.

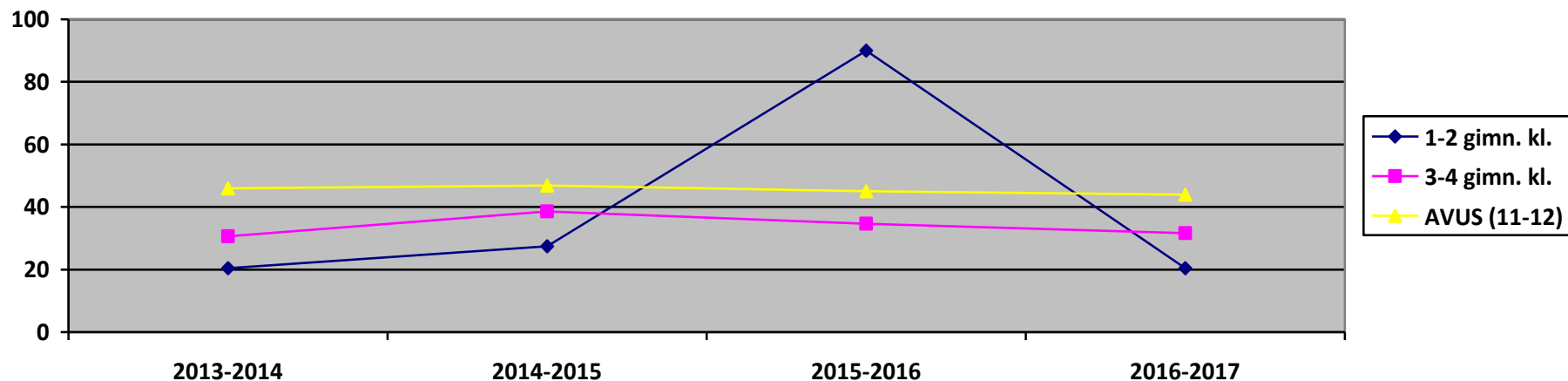
Sumažėjęs vaikų gimstamumas ir emigracija turėjo įtakos mokinių skaičiaus mažėjimui mokyklose. Gyventojų skaičius Švenčionių savivaldybėje, kaip ir visoje šalyje, 2014-2016 m. laikotarpiu mažėjo, todėl nuolat mažėja mokinių skaičius. Gimnazija yra Švenčionių rajono centre. Joje mokosi mokinių iš kaimo vietovių: nemažai pavežama į gimnaziją iš Sarių, Vidutinės, Strūnaičio ir kitų kaimų seniūnijų. Po pertvarkos nuo 2016 m. daugelis Švenčionių progimnazijos mokinių priimami į 1 gimnazijos klasę. Pastaraisiais metais dėl mokyklų pertvarkos ir blogėjančios demografinės situacijos gimnazijoje mažėja mokinių skaičius. Bendra mokinių mažėjimo bendrojo ugdymo mokyklose nuo 2002 m. tendencija išlieka. Per 14 metų mokinių skaičius sumažėjo beveik 2 kartus, per pastaruosius 4 metus - 15 %.

Pažymėtina, kad visose Vilniaus apskrities savivaldybėse (neskaitant Vilniaus m.) socialinės rizikos šeimų skaičius mažėjo, o Švenčionių savivaldybėje jis mažėjo labiausiai (18,1 proc.) ir 2013 m. sudarė 1,3 proc. šalies ir 10,4 proc. Vilniaus apskrities (be Vilniaus m.) rodiklio.

Visa tai lemia mokinių kaitą:

2008-2009 m.m. gimnazijoje mokėsi 764 mokiniai;  
 2009-2010 m.m. – 718 mokinių;  
 2010-2011 m.m. – 666 mokiniai;  
 2011-2012 m.m. - 605 mokiniai;  
 2012-2013 m.m. – 519 mokinių;  
 2013-2014 m.m. – 508 mokiniai;  
 2014-2015 m.m. – 390 mokinių;  
 2015-2016 m.m. – 350 mokinių (iš jų 28 Adučiškio vidurinio ugdymo skyriaus);  
 2016-2017 m.m. – 332 mokiniai (iš jų 27 Adučiškio vidurinio ugdymo skyriaus).

#### **Gimnazijos mokinių kaita 2011-2017 metais**



**Prognozuojamas mokinių skaičius 2016 - 2021 m.**

**Prognozuojamas mokinių skaičius 5-8 klasėse**

|                         | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Švenčionių progimnazija | 271       | 239       | 241       | 249       |

**Prognozuojamas mokinių skaičius 1-4 gimnazijos klasėse**

| Mokyklos   | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija                    | 287       | 276       | 257       | 231       |
| Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adutiškio skyrius | 19        | 12        | 10        | 10        |

**Gimnazijos klasių komplektų kaita 2011 – 2017 metais**

| Mokslo metai |               | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Gimnazijoje  | 1-2 gimn. kl. | 7         | 7         | 7         | 8         | 6         |
|              | 5-8 kl.       | 9         | 6         | 3         |           |           |
| Skyriuje     |               |           |           |           | 2         | 2         |
| Iš viso      |               | 22        | 19        | 16        | 16        | 15        |

**Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje**

| Mokslo metai       | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016                               | 2016-2017                                  |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--|
| <b>Gimnazijoje</b> | 24,48     | 23,36     | 23,79     | 24,38     | 23 (be skyriaus)<br>21,88 (su skyriumi) | 22,13 (su skyriumi)<br>23,46 (be skyriaus) |
| <b>Skyriuje</b>    | -         | -         | -         | -         |   |  |

Socialinės rizikos šeimų skaičius 2010-2012 m. Lietuvoje, Vilniaus apskrityje (be Vilniaus m.) ir Švenčionių savivaldybėje sumažėjo atitinkamai 4,7 proc., 9,4 proc. ir 18,1 proc. Pažymėtina, kad ir visose kitose Vilniaus apskrities savivaldybėse (be Vilniaus m.) socialinės rizikos šeimų skaičius mažėjo, o Švenčionių savivaldybėje jis mažėjo labiausiai – 18,1 proc. Tiek socialinės rizikos šeimų skaičiaus, tiek jose gyvenančių vaikų skaičiaus mažėjimas susijęs su bendru gyventojų skaičiaus mažėjimu, su gyventojų senėjimo tendencija bei sėkmingiau vykdomomis socialinės paslaugomis, tai būdinga ir visai šaliai.

Gimnazijos geografinė padėtis yra palanki plėtoti etnografinę, ekologinę, sportinę, turistinę mokinių veiklą (savita išlikusių senųjų kaimų kultūra, Sirvėtos ir Labanoro regioniniai parkai, Nalšios muziejus, Reškutėnų etnografinis muziejus ir kt.).

| <b>Galimybės</b>   | <b>Grėsmės</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos, vertybės, požiūriai skatina mokinius mokytis</li> <li>• Neformali kultūrinė mokinių veikla žinoma mieste, respublikoje</li> <li>• Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</li> <li>• Pavežami visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos</li> <li>• Organizuojamas nemokamas maitinimas mokiniams iš socialiai remtinių šeimų</li> <li>• Didėjant mokinių, turinčių emocinio sutrikimo, depresijų, elgesio sutrikimų, skaičiui stipriname Gimnazijos socialinio pedagogo, psichologo, pedagogų, tėvų ir miesto socialinių tarnybų bendradarbiavimą</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimstamumo mažėjimas sąlygoja mokinių skaičiaus mažėjimą</li> <li>• Nepalankios demografinės tendencijos lems klasių komplektavimą ir mokytojų skaičiaus perteklių</li> <li>• Daugėja socialinių įgūdžių stokojančių mokinių</li> <li>• Didėja socialiai remtinių šeimų skaičius</li> <li>• Gyventojų emigracija sukels paauglių, paliktų be priežiūros, skaičiaus didėjimą</li> <li>• Fiksuojamas socialinių įgūdžių stokojančių, elgesio problemas turinčių mokinių skaičiaus didėjimas, todėl būtinas prevencinis darbas</li> <li>• Didėja pagalbos mokiniams poreikis dėl didelio tėvų profesinio užimtumo, laiko stokos šeimai</li> <li>• Didėja poreikis mokinių užimtumui po pamokų mokykloje</li> <li>• Blogėja vaikų sveikatos būklė</li> </ul> |
| <b>Technologiniai veiksniai</b>  |   |
| <b>Galimybės</b>   | <b>Grėsmės</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT pažanga greitesnė nei galimybė įsigyti naujausias</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>patrauklesniam ir įvairesniam, įdomesniam mokymui (-si)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus, skatina tarpdalykinę ir teminę integraciją, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse</li> <li>• Visi darbuotojai geba dirbti su šiuolaikinėmis technologijomis bei turi galimybę tobulinti savo reikiamas kompetencijas</li> <li>• Galimybė atnaujinti technologijas ugdymo procese ir administravime leidžia išplėsti valdymo prienamumą, užtikrinti geresnę rezultatų sklaidą, informacijos paieškos galimybes</li> <li>• Gimnazija teikia informaciją įvairioms šalies duomenų bazėms</li> <li>• Galimybė IT pritaikyti kokybiškam veiklos įsivertinimui</li> </ul>  | <p>šiuolaikines technologijas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne visos turimos technologijos atitinka dabartinius reikalavimus ir mokyklos poreikius</li> <li>• Nors mokyklose kompiuterių daugėja, tačiau gerokai atsiliekama nuo kitų Europos Sąjungos šalių (100 mokinių tenka 5,9 kompiuterio)</li> <li>• IKT dar pernelyg menkai naudojamos per pamokas mokinių mokymuisi individualizuoti, kuriant kokybiškesnį kiekvieno mokinių pažangos pamatavimą</li> <li>• Modernios kompiuterinės programos, skirtos pamokų tvarkaraščiams rengti, reikalauja daug laiko sąnaudų bei tik dalinai išsprendžia 3-4 gimnazijos klasių mobiliųjų grupių tinkamo tvarkaraščio parengimą</li> </ul> |
| <b>Edukaciniai</b>   |   |
| <p>Ugdymas Lietuvos mokyklose yra kryptingai vystomas pagal ilgalaikę programą – Valstybinę švietimo strategiją 2013-2022 metams. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra parengė pranešimą „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybė“, kuriame pateikti kelerių metų 200 Lietuvos mokyklų 10 stipriųjų ir 5 tobulintini veiklos aspektai. Nacionalinis egzaminų centras kasmet analizuoja valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatus, šalies ir tarptautinių tyrimų, kuriuose dalyvavo Lietuvos mokiniai, rezultatus ir teikia išvadas bei pasiūlymus. Pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją, įgyja vis naujų kompetencijų. Tai leidžia efektyviau ugdyti mokinius. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijoje (2012-05-30, Nr. V-899) numatytos įvairios kvalifikacijos tobulinimo formos. Lietuvos mokyklos dalyvauja tarptautiniuose daugiašaliuose Erasmus+ projektuose. Tai mokyklų bendradarbiavimo projektai, kurie jungia bendrai veiklai mokymo institucijas iš Mokymosi visą gyvenimą programoje dalyvaujančių šalių. Partnerysčių projektų metu bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalių, pedagogai ir mokiniai turi galimybę pažinti kitas kultūras, tobulinti užsienio kalbų žinias, pasidalinti patirtimi, naujoviškomis mokymo praktikomis. Švenčionių rajono savivaldybės Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyrius sistemingai analizuoja bendrojo lavinimo mokyklų išorės vertinimų rezultatus, brandos egzaminų rezultatus, teikia pagalbą mokykloms konsultuodami veiklos planavimo klausimais.</p> |   |
| <b>Galimybės</b>   | <b>Grėsmės</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklų tinklo pertvarka sudarė galimybes optimaliai panaudoti mokyklų patalpas</li> <li>• Gimnazijos patalpos (be bendrabučio) po renovacijos visiškai atitiks higienos normas</li> <li>• Optimalus Gimnazijos užpildymas lemia mokytojų (pirmaeilėse pareigose) etatų skaičiaus išsaugojimą</li> <li>• Pradėta renovacija. Pastatytas naujas korpusas, kuriame įrengiamas technologijų kabinetas</li> <li>• Pagal galimybes valstybės, tėvų ir rėmėjų lėšomis kuriama</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kai kurios patalpos neatitinka higienos normų. Tai reikalauja didelių materialinių išteklių</li> <li>• Bendrabučio patalpos niekada neatitiks higienos normų standarto dėl patalpų aukščio. 45% pamokų vyksta bendrabučio patalpose</li> <li>• Dėl materialinių išteklių paskirstymo ir stokos gali nusitęsti sporto salės renovacija</li> <li>• Pertvarkant mokyklas, naikinant Adučiškio skyrių, dalis mokytojų (antraeilininkų) turės keisti darbo vietą arba</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| patraukli ugdymo aplinka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turime idėjų bei patirties, kaip tikslingai pertvarkyti ir pritaikyti bei kurti estetinę ugdymo aplinką</li> </ul> | persikvalifikuoti dėl sumažėjusio darbo krūvio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankama ugdymo išteklių įvairovė, jų būklė</li> </ul> |
|--|---|

## 2.2. VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

| <b>Organizacinė struktūra</b>  |
|--|
| <p>Gimnazijos veikla organizuojama pagal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• direktoriaus patvirtintą Gimnazijos strateginį planą, kuriam pritaria Gimnazijos taryba, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėjas;</li> <li>• direktoriaus patvirtintą metinį Gimnazijos veiklos planą, kuriam yra pritarusi Gimnazijos taryba ir Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėjas;</li> <li>• direktoriaus patvirtintą Gimnazijos ugdymo planą, kuriam yra pritarusi Gimnazijos taryba ir Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėjas.</li> </ul> <p><b>Gimnazijos administracija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos direktorius skiriamas įstatymų numatyta tvarka ir vykdo Gimnazijos nuostatuose numatytas funkcijas;</li> <li>• Direktoriaus pavaduotojai ugdymui vykdo Gimnazijos nuostatuose numatytas funkcijas Gimnazijoje ir/ar skyriuje;</li> <li>• Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams; jo veiklą reglamentuoja Gimnazijos nuostatai.</li> </ul> <p><b>Gimnazijos taryba</b> – aukščiausia Gimnazijos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei, telkianti bendruomenės pastangas svarbiausiems Gimnazijos tikslams numatyti, uždaviniams spręsti.</p> <p><b>Mokytojų taryba</b> – nuolat veikianti savivaldos institucija, kurios paskirtis – mokytojų, profesinių ir bendrųjų ugdymo klausimų sprendimas. Mokytojų tarybą sudaro visi Gimnazijoje dirbantys mokytojai, klasių vadovai, bendruomenės slaugytoja, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, bibliotekos vedėjas, skaityklos vedėjas, kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys. Į posėdžius gali būti kviečiami kitų savivaldos institucijų atstovai.</p> <p><b>Mokinių taryba</b> – mokinių savivaldos organas, kuris atstovauja mokiniams ir gina mokinių teises bei interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, mažančios, kūrybingos asmenybės ugdymą; inicijuoja ir mokinių vardu pasirašo susitarimus su Gimnazijos administracija, su kitomis savivaldos institucijomis, su kitų gimnazijų, mokyklų, šalies mokinių savivaldos institucijomis;</p> <p><b>Klasių tėvų komitetai</b> – tėvų savivaldos institucija, kurią sudaro mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), išrinkti kiekvienų mokslo metų pradžioje klasės mokinių tėvų balsų dauguma. Klasių tėvų komitetai kartu su klasės vadovais planuoja tėvų susirinkimus ir padeda spręsti iškilusias organizacines problemas.</p> <p><b>Metodinė taryba</b> - sudaroma iš metodinių grupių pirmininkų. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Metodinės tarybos sudėtį įsakymu tvirtina direktorius. Metodines grupes sudaro vieno ar kelių mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai. Metodinei grupei vadovauja Gimnazijos metodinėje grupėje demokratiniu būdu išrinktas mokytojas.</p> <p>Gimnazijoje įdiegta demokratiška vidaus valdymo struktūra, skatinanti tvarią bei pasidalytąją lyderystę. Prie lyderystės prisideda mokinių, tėvų bei pedagogų savivaldos. Gimnazijoje aktyviai veikia savivaldos institucijos. Metodinė taryba siekia nuolatinio mokytojų profesinės</p> |

kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo. Skleidžia pedagogines ir metodines naujoves, dalijasi gerąja pedagogine patirtimi, užtikrina metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą. Gimnazijoje sudarytos šios metodinės grupės: lietuvių kalbos, socialinių mokslų - menų – technologijų - kūno kultūros, tikslųjų - gamtos mokslų, užsienio kalbų, I-IV klasių vadovų. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Gimnazijos klasės tėvų komitetai padeda spręsti svarbiausius šeimos ir Gimnazijos bendradarbiavimo klausimus, deleguoja narius į Gimnazijos tarybą. Mokinių savivaldos institucijos inicijuoja ir padeda organizuoti Gimnazijos renginius, akcijas, vykdyti prevencines programas, teikia siūlymus dėl ugdymo organizavimo, vaikų neformaliojo švietimo programų plėtros, socialinės veiklos, organizuoja savanorystės judėjimą, dalyvauja rengiant Gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, svarsto Gimnazijos direktoriaus teikiamus klausimus, deleguoja narius į Gimnazijos tarybą.

### Žmogiškieji ištekliai

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje dirba:

**Gimnazijos vadovai** - direktorius, 2 pavaduotojos ugdymui (II vadybinė kategorija), 1 pavaduotojas ugdymui Adutiškio skyriuje (II vadybinė kategorija, vadybos ekspertas, 0,25 et.);

**Pedagoginiai darbuotojai, teikiantys socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą** - 60 (iš jų - 13 Adutiškio skyriaus) mokytojų, socialinis pedagogas metodininkas, vyresnysis specialusis pedagogas, psichologas (IV kategorijos), karjeros koordinatorius (mokytojas), bibliotekos vedėjas, skaityklos vedėjas bei mokytojai padėjėjai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 6 (su vadovais; iš jų - 1 Adutiškio skyriaus) ekspertai, 39 (su vadovais; iš jų 7 Adutiškio skyriaus) metodininkai, 13 (iš jų - 4 Adutiškio skyriaus) vyresnieji mokytojai, 2 (iš jų 1 Adutiškio skyriaus) mokytojai;

**Nepedagoginiai darbuotojai** – 6;

Sveikatos priežiūra Gimnazijoje rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

**Mokiniai** – mokinių skaičius centruose:

| Mokslo metai | 1-2 gimn. klasių mokinių skaičius | 3-4 gimn. klasių mokinių skaičius | Adutiškio skyriaus 11-12 klasių mokinių skaičius | Iš viso |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---------|
| 2016-2017    | 155                               | 150                               | 27   | 332     |

Gimnazijos mokinių skaičius nuolat keičiasi. Nuo 2011 metų pastebimas mokinių mažėjimas dėl Švenčionių rajono švietimo įstaigų tinklo pertvarkos. Mokinių skaičius mažėja, nes dalis mokinių po aštuonių klasių baigimo pasirenka studijas profesinio rengimo centruose.

### Planavimo sistema

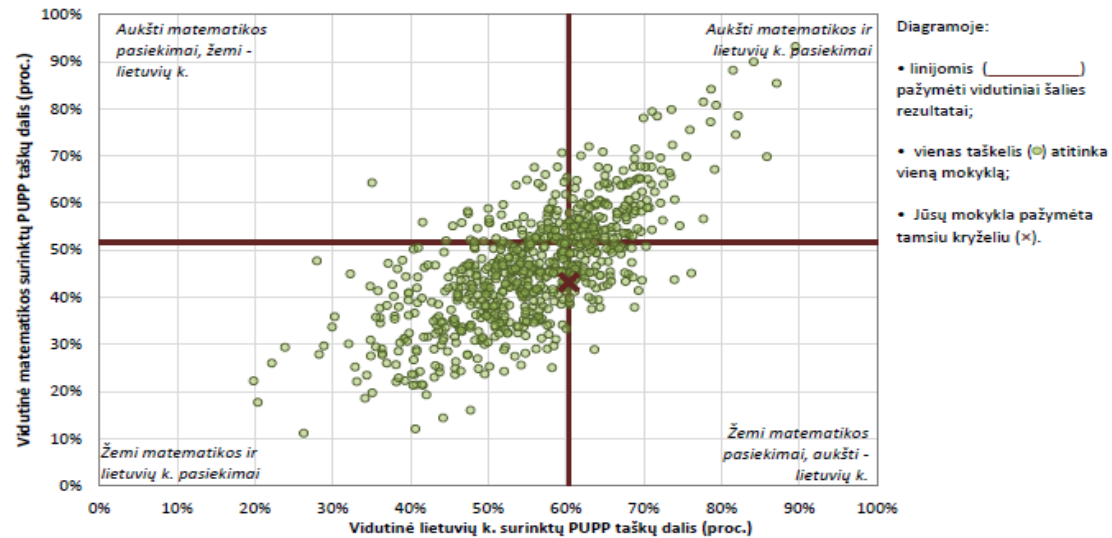
Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama ketverių metų strateginį planą, kuriuo vadovaujantis kasmet sudaromos veiklos programos. Planams ir programoms rengti direktoriaus įsakymais sudaromos darbo grupės. Planuodami ugdymo procesą, mokytojai vadovaujasi ŠMM patvirtintomis bendrosiomis programomis. Mokytojų sudaryti ilgalaikiai teminiai planai derinami su direktoriaus pavaduotojais ugdymui ir aprobuojami metodinėse grupėse. Planuose numatomos koregavimo galimybės dėl ugdymo proceso organizavimo tvarkos pakeitimų. Neformaliojo ugdymo programas mokytojai teikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui kiekvienų mokslo metų pabaigoje. Direktoriaus įsakymu sudaroma neformaliojo ugdymo programų vertinimo darbo grupė, kuri įvertinusi neformaliojo ugdymo programų turinio dermę su Gimnazijos

|  |
|--|
| tikslais ir uždaviniais, teikia siūlymus Gimnazijos direktoriui dėl valandų tarifavimo.  |
| <b>Vidaus priežiūros sistema</b>   |
| <p>Gimnazijos vidaus priežiūra vykdoma pagal Gimnazijos vadovų priežiūros planus ir vidaus įsivertinimo metodiką. Įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Gimnazijos veiklos kokybės įvertinimas atliekamas IQESonline.lt sistema. Vykdamas įsivertinimą, į šį procesą įtraukiami mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai, viešinami Gimnazijos svetainėje.</p> <p>Gimnazijoje aktyviai veikia savivaldos institucijos, kurių veikla pagrįsta demokratiškumo, atvirumo ir kolegialumo principais. Savivaldos institucijos bendradarbiauja su administracija rengiant Gimnazijos veiklos dokumentus, priimant sprendimus dėl ugdymo proceso tobulinimo, materialinių išteklių panaudojimo ir turinimo bei finansinės veiklos klausimais.</p>   |
| <b>Gimnaziją lankančių mokinių tėvų socialinė padėtis</b>  |
| <p>Gimnazijoje už nemokamo maitinimo ir pavėžėjimo organizavimą atsakinga socialinė pedagogė. Dokumentus apie gaunamas pajamas šeimos teikia savo seniūnijose. Gimnazija gauna mokinių sąrašus ir sprendimus, nuo kada bus nemokamai maitinami mokiniai. Šiais mokslo metais nemokamą maitinimą Gimnazijoje gavo 80 mokinių (mokinių skaičius kito), iš jų 15 mokinių iš Adučiškio vidurinio ugdymo skyriaus. Priklausomai nuo besikeičiančios šeimos materialinės padėties, nemokamai maitinamų mokinių skaičius nuolat keitėsi. Maitinimas organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos mokinių nemokamo maitinimo tvarkos aprašu ir Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu. Maitinimo valgiaraščiai skelbiami Gimnazijos internetinėje svetainėje. 165 Gimnazijos mokiniai yra nemokamai pavežami į mokyklą ir iš mokyklos. 118 mokinių važiuoja UAB „Svirka“ autobusais, 32 mokiniai yra pavežami Gimnazijos mokykliniu autobusu, 11 mokinių - Švenčionių pradinės mokyklos mokykliniu autobusu ir 4 mokiniai - Švenčionių progimnazijos mokykliniu autobusu. Gimnazijos mokykliniu autobusu pavežami Švenčionių pradinės mokyklos ir Švenčionių progimnazijos mokiniai. Šiais mokslo metais socialinę paramą gauna 19,88 % mokinių (54 Gimnazijos mokiniai ir 12 Adučiškio skyriaus, t.y. 66 iš 332). Taigi, socialinė - ekonominė šeimų padėtis prasta.</p> |
| <b>Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos</b>  |
| <p>Gimnazija naudojami įvairiausiomis ryšių priemonėmis, modernia technine įranga, kuri nuolat atnaujinama pagal finansines galimybes. Kompiuterizuotos 126 darbo vietos, iš jų 97 kompiuteriai naudojami ugdymo procesui. 46 kompiuteriai skirti administracijos ir mokytojų reikmėms (Gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir ūkiui, raštinės, socialinio pedagogo, psichologo, bibliotekos darbuotojų, 76 kompiuteriai įrengti mokomuosiuose kabinetuose. Įrengta Aktyvioji klasė, Karjeros ugdymui skirta klasė su planšetinių kompiuterių komplektacija. Mokytojai ir mokiniai naudojami 3 kopijavimo aparatais, 13 spausdintuvų (dalis spausdintuvų yra kabinetuose: dailės, chemijos, karjeros ugdymo, informacinių technologijų (2), technologijų, fizikos), 3 skaitmeninėmis kameromis, 20 multimedijos projektorių, 2 interaktyviosiomis lentomis, 23 nešiojamais kompiuteriais. Įrengtos 2 namų kino sistemos muzikos ir dailės kabinetuose, turima foto aparatų ir skaitmeninių kamerų (gauta pagal projekto lėšas). Gimnazijoje yra įdiegtas elektroninis dienynas. Dauguma kompiuterių prijungti prie internetinio ryšio, sprendžiamos internetinio ryšio problemos.</p>  |
| <b>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis</b>   |
| <p>Gimnazija yra užmezgusi partnerystės ryšius su Vokietijos Oitino miesto J. Foso gimnazija, Mrongovo Vesterplatės gynėjų I bendrojo lavinimo licėjumi, Baltarusijos Respublikos Postavų rajono valstybine gimnazija, Vilniaus Universiteto matematikos – informatikos fakultetu, Utenos kolegija, Šakių rajono Lukšių V. Grybo gimnazija, Ignalinos rajono gimnazija, Švenčionių gimnazija, Švenčionių pagrindine mokykla, Sirvėtos regioniniu parku, Nalšios muziejumi, UAB „Švenčionių vaistažolės“.</p>   |
| <b>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai</b>   |

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 89 mokiniams. Rezultatai skelbiami kartu su spec. poreikių turinčių mokinių rezultatais. (Skliausteliuose - palyginimas su 2015 m.)

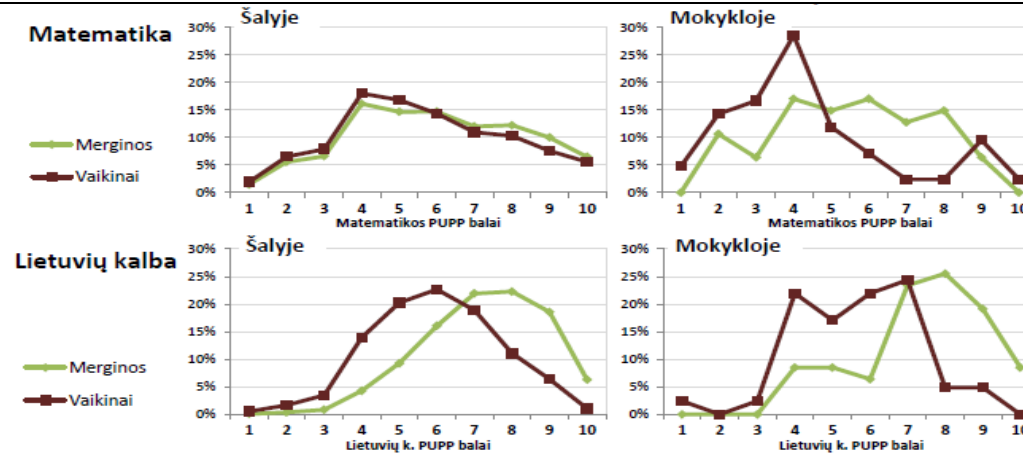
| PUPP dalyvavusių mokinių skaičius          |             | Matematika      |                 |                 | Lietuvių kalba  |                 |                 |
|--|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  |             | Bendras         | Merginos        | Vaikinai        | Bendras         | Merginos        | Vaikinai        |
|  | Gimnazijoje | 89 (76)         | 47 (39)         | 42 (37)         | 88 (76)         | 47 (39)         | 41 (37)         |
|  | Šalyje      | 27687           | 13632           | 14055           | 27780           | 13641           | 14139           |
| PUPP įvertinimo (balais) vidurkis          | Gimnazijoje | 5 (5,1) ↓       | 5,5 (5,4) ↑     | 4,5 (4,8) ↓     | 6,6 (6,9) ↓     | 7,4 (7,5) ↓     | 5,7 (6,4) ↓     |
|  | Šalyje      | 5,8 (5,6) ↑     | 6 (5,9) ↑       | 5,6 (5,4) ↑     | 6,6 (6,4) ↑     | 7,3 (7,0) ↑     | 6 (5,8) ↑       |
| Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.) | Gimnazijoje | 43,2% (44,5%) ↓ | 48,1% (47,6%) ↑ | 37,7% (41,2%) ↓ | 60,3% (63,8%) ↓ | 68,4% (69,2%) ↓ | 51,1% (58,1%) ↓ |
|  | Šalyje      | 51,7% (49,3%)   | 53,2% (51,5%)   | 50,2% (47,2%)   | 60,4% (58,1%)   | 66,9% (64,7%)   | 54,1% (52,0%)   |

Šalies mokyklų matematikos ir lietuvių k. vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagrama



Mokinių pasiskirstymas pagal PUPP balus (proc.)





Rezultatų suvestinės nuolat skelbiamos Gimnazijos internetinėje svetainėje, analizuojamos pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse.

### Valstybinių BE rezultatai

Brandos atestatai įteikti 89 mokiniams, iš jų 11 Adutiškio skyriaus mokiniams. Prašymus laikyti brandos egzaminus pateikė 89 kandidatai, 5 eksternai.

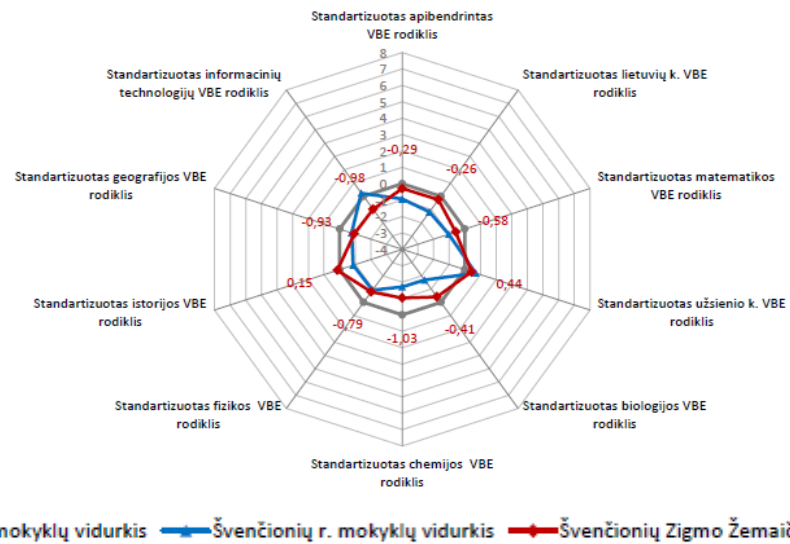
Eksternų rezultatai kartais lemia bendras Gimnazijos suvestines.

Be privalomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino, kurio valstybinį rinkosi net 62 abiturientai - 70 % (2015 m. 45, t. y. 64%), populiariausi buvo šių dalykų brandos egzaminai: matematikos (63 kandidatai – 70,79%, 2015m. – 23, t. y. 32,86%), užsienio kalbos (anglų) (48 kandidatai – 53,93%, o 2015 m. - 68,57 %), istorijos (48 kandidatai – 52,8%, 2015 m. 36 kandidatai), technologijų mokyklinis egzaminas (36 kandidatai – 40,45%).

Visi Gimnazijos kandidatai išlaikė užsienio kalbų (rusų, vokiečių), informacinių technologijų, geografijos, biologijos, fizikos valstybinius brandos egzaminus (tolau - VBE) bei menų, technologijų mokyklinius brandos egzaminus. Keturi mokiniai gavo šimtukus informacinių technologijų ir rusų kalbos VBE.

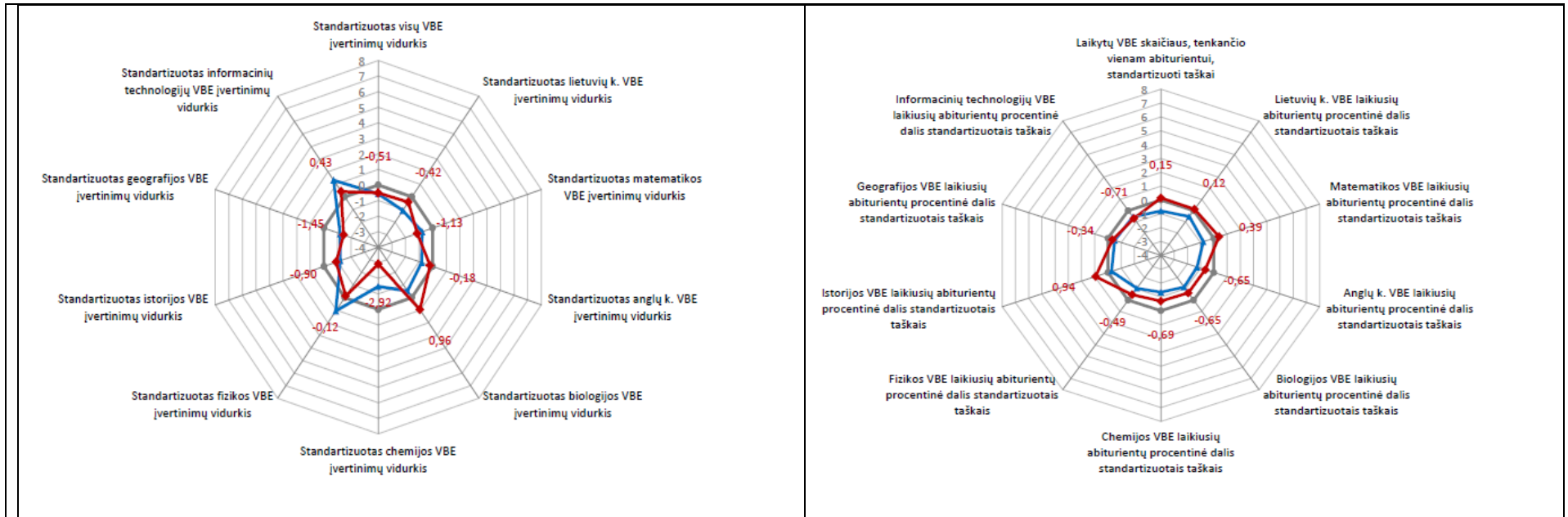
Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 15,73% (2015 m. - 4,2% kandidatų), matematikos – 16,85% (2015 m. - 7,69% kandidatų), biologijos – 7,14% kandidatų.

**1 diagrama.** Apibendrintų mokyklos 2016 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



**2 diagrama.** Mokyklos 2016 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

**3 diagrama.** Vienam mokyklos abiturientui tenkančių 2016 m. laikytų VBE skaičiaus ir atskirų VBE laikymo šioje mokykloje procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir savivaldybės atitinkamais rodikliais, naudojant standartizuotus taškus



— Šalies mokyklų vidurkis — Švenčionių r. mokyklų vidurkis — Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

PASTABA. 1, 2 ir 3 diagramose mokyklos 2016 m. VBE rezultatai lyginami su kitų šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais, visi rezultatai diagramose perskaičiuoti į taip vadinamus standartizuotus taškus. Apskaičiuojant standartizuotus taškus, visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Kitaip tariant, perskaičiuotus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, kiekvienoje vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0, o standartiniai nuokrypiai - 1. Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal 4 diagramoje pateiktą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų. O jei mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio, bet šie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų.

**VBE įvertinimų vidurkių lentelė.** Savivaldybės mokinių, 2016 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

| VBE įvertinimų vidurkis |             |             |          |            |          |         |           |             |                           |
|-------------------------|-------------|-------------|----------|------------|----------|---------|-----------|-------------|---------------------------|
|                         | Lietuvių k. | Matematikos | Anglų k. | Biologijos | Chemijos | Fizikos | Istorijos | Geografijos | Informacinių technologijų |
| Švenčionių              | 32,9        | 19,8        | 52,6     | 57,5       | 0,0      | 47,4    | 31,1      | 28,4        | 62,5                      |

|                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Zigmo Žemaičio gimnazijos vidurkis |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Švenčionių r. mokyklų vidurkis     | 32,2 | 29,9 | 49,9 | 40,9 | 40,8 | 56,8 | 35,1 | 39,8 | 74,3 |
| Šalies mokyklų vidurkis            | 42,1 | 39,5 | 60,9 | 47,9 | 60,0 | 53,0 | 43,0 | 48,4 | 58,4 |

**VBE laikusių abiturientų procentinės dalies lentelė.** Savivaldybės mokinių, 2016 m. laikusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies procentinėmis dalimis pagal dalykus.

| VBE laikusių abiturientų procentinė dalis                             |             |             |          |            |          |         |           |             |                           |
|---|-------------|-------------|----------|------------|----------|---------|-----------|-------------|---------------------------|
|   | Lietuvių k. | Matematikos | Anglų k. | Biologijos | Chemijos | Fizikos | Istorijos | Geografijos | Informacinių technologijų |
| Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos (su Adutiškio skyriaus) vidurkis | 69,7%       | 70,8%       | 53,9%    | 14,6%      | 1,1%     | 5,6%    | 52,8%     | 10,1%       | 2,2%                      |
| Švenčionių r. mokyklų vidurkis  | 66,8%       | 61,8%       | 60,9%    | 18,9%      | 2,1%     | 5,5%    | 39,1%     | 13,9%       | 6,7%                      |
| Šalies mokyklų vidurkis   | 76,1%       | 69,6%       | 79,2%    | 25,9%      | 7,7%     | 10,8%   | 39,1%     | 15,0%       | 8,8%                      |

2016 m. gimnaziją baigė 89 abiturientai (iš jų - 11 Adutiškio skyriaus). Visi gavo brandos atestatus.

#### Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš valstybės specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelis – MK), savivaldybės biudžeto lėšų, rėmėjų, gyventojų skiriamų 2 procentų pajamų mokesčio lėšų. Papildomai lėšų gaunama vykdant projektus, specialiąsias programas (Gimnazija

sudaro patalpų nuomos sutartis).

2 procentų gyventojų pajamų lėšos naudojamos Gimnazijos materialinei bazei turtinti, išlaidas derinant su Gimnazijos taryba.

Mokinio krepšelio lėšų nepakanka ugdymo planui realizuoti.

2011 m. patvirtintuose Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos apraše ir Švietimo aprūpinimo standartuose praplėsta sąvoka „mokymo priemonės“, todėl atsirado galimybė įsigyti įvairesnių mokinių ugdymo (-si) procesui reikalingų priemonių. Mokinio krepšelio lėšos planuojamos pagal Vyriausybės patvirtintą mokinio krepšelio metodiką, sutaupytos lėšos perskirstomos Švenčionių rajono savivaldybės nustatyta tvarka. Savivaldybės biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepakanka būtinoms išlaidoms (darbuotojų atlyginimams ir socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms) finansuoti.

### 3. VIDAUS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

**2015-2016 m.m. Gimnazijos vidaus įsivertinimas ir pažanga.** Veiklos programos įgyvendinimo kokybinė ir kiekybinė analizė buvo vykdoma nuolat. Apie tai buvo kalbama ir analizuojama pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, mokytojai įsivertino savo veiklą. Gimnazijos veiklos įsivertinimą atliko Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Apie įsivertinimą ir pažangą Nacionalinei vertinimo agentūrai jau trečius metus teikiami duomenys pagal NMVA parengtą anketą. Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis), siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas)“. Anketos klausimai sustruktūruoti pagal minėtą uždavinį: solidarumas, veiklumas ir mokymasis. Atlikome 2016 m. „IQESonline.lt“ sistemoje Gimnazijos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausą, naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“. Papildomai tirti rodikliai: 1. Mokėjimas mokytis. Mokymosi kokybė. 2. Tėvų pedagoginis švietimas. Tėvų pagalba mokantis.

2016 m. rugpjūčio 30 d. posėdyje mokytojai diskutavo apie Gimnazijos veiklos tobulinimą (diskutuota dėl Gimnazijos pagrindinio strateginio tikslo, tikslų pagal programas, parengta ir pristatyta SSGG analizė, susitarta, kad veikla bus planuojama numatant priemones, jų įgyvendinimo laikotarpius, kiekybinius ir kokybinius vertinimo kriterijus, vadovaujantis Geros mokyklos koncepcijos nuostatų ir modelio pagrindu šiomis kryptimis:

- kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimo;
- gyvenimo įvairovės puoselėjimo bendradarbiaujant Gimnazijos valdymo ir savivaldos grandims, skatinant kiekvieno bendruomenės nario saviraišką, iniciatyvą ir lyderystę;
- individualios mokinio pažangos ir kūrybiškumo didinimo plėtojant mokymo metodų įvairovę, tobulinant ugdymo organizavimo ir profesinio orientavimo sistemą;
- sudarant maksimaliai palankias ugdymo (-si) fizines aplinkas, atnaujinant ir įrengiant edukacines erdves.

2016 m. Gimnazijos veiklos įsivertinimui buvo taikoma internetinė platforma [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) (instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti).

| Respondentai | 5 Aukščiausios vertės   | 5 Žemiausios vertės  |
|--------------|---|--|
| Mokiniai     | <p>1.3 - Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. 3,3</p> <p>1.2 - Gerai sutariu su visais bendraklasiais. 3,3</p> <p>2.5 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,3</p> <p>1.5 - Per paskutinius du mėnesius aš pats (-i) nesijuokiau, nesišaičiau, nesityčiojau iš kitų mokinių. 3,3</p> <p>1.6 - Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. 3,2</p> | <p>3.7 - Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2,4</p> <p>1.15 - Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. 2,6</p> <p>3.6 - Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose. 2,6</p> <p>2.4 - Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios. 2,7</p> <p>2.1 - Aš noriai einu į mokyklą. 2,7</p>                      |
| Tėvai        | <p>2.10 - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,6</p> <p>1.7 - Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais. 3,6</p> <p>3.10 - Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis. 3,6</p> <p>2.1 - Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. 3,6</p> <p>1.5 - Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai. 3,6</p>   | <p>2.8 - Esu patenkintas (-a) savo vaiko mokymosi rezultatais. 3,1</p> <p>2.9 - Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje. 3,2</p> <p>2.5 - Mano vaikas noriai mokosi. 3,3</p> <p>2.3 - Mano vaikui patinka eiti į mokyklą. 3,3</p> <p>1.10 - Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią. 3,3</p> |

PASTABA. Kokybės įvertinimas nuo 1 iki 4. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios. Vertės palyginus su praėjusiais metais padidėjo nuo 0,1 iki 0,9.

Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos NMVA anketa. 2016 m.

#### 4. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ IR STRATEGINĖS IŠVADOS

| STIPRYBĖS   | SILPNYBĖS  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualių mokinių poreikių tenkinimas</li> <li>2. Mokinių motyvacijos skatinimas įvairia veikla</li> <li>3. Mokymasis bendradarbiaujant</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulintinas namų darbų skyrimo derinimas</li> <li>2. Nepakankamai derinamas ugdymo turinio efektyvumas pagal mokinių poreikius</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Demokratiškais pagrindais ugdomos asmenybės</li> <li>5. Neformalusis mokinių švietimas</li> <li>6. Mokiniam teikiama pedagoginė, psichologinė, informacinė, socialinė pagalba</li> <li>7. Gimnazijos saugumas ir patrauklumas visuomenei</li> <li>8. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas</li> <li>9. Kryptinga pagalba planuojant karjerą</li> <li>10. Patyrę, kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai ir vadovai</li> <li>11. Palankus gimnazijos bendruomenės mikroklimatas</li> <li>12. Gimnazija – atvira mokykla, bendrauja ir bendradarbiauja su rajono, šalies, užsienio švietimo įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis, socialiniais partneriais</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mokinių pasiekimų vertinimo sistema</li> <li>4. Individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas pamokoje</li> <li>5. Nepakankamas pasitikėjimas socialinio pedagogo veikla</li> <li>6. Nepakankamas tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje</li> <li>7. Aktyvių metodų taikymas pamokose</li> <li>8. Dalies mokinių atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas mokantis</li> <li>9. Tėvų aktyvumas pozityvioms gimnazijos veikloms tobulinti</li> <li>10. Kai kurių klasių mikroklimatas nesukelia teigiamų mokymosi nuostatų</li> <li>11. Silpnos priimamų į Gimnaziją mokinių žinios</li> </ol>  |
| <b>GALIMYBĖS</b>   | <b>GRĖSMĖS</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymo turinio kokybės gerinimas, taikant įvairesnes ugdymo formas ir kolegialaus ryšio modelį (IQES online internetinė platforma), diegiant kvalifikacijos kėlimo seminaruose įgytą patirtį</li> <li>2. Gerosios patirties sklaidos efektyvinimas</li> <li>3. Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkų tobulinimas</li> <li>4. Pamokų lankomumo prevencijos gerinimas</li> <li>5. Dalyvavimas įvairiuose projektuose</li> <li>6. Optimalus elektroninio dienyno ir kitų IKT panaudojimas ugdymo procese</li> <li>7. Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais, įvairių būdų ir formų taikymas, sistemingas tėvų konsultavimas, efektyvesnis įtraukimas į Gimnazijos veiklą</li> <li>8. Lėšų pritraukimas vykdant aktyvią rėmėjų paiešką</li> <li>9. Saugios vidinės ir išorinės aplinkos kūrimas</li> <li>10. Gimnazijos bendruomenės vertybinių nuostatų ugdymas</li> <li>11. Tautinės kultūros aktyvesnis puoselėjimas</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija</li> <li>2. Prasta mokyklos pastato vidaus, sporto infrastruktūros būklė</li> <li>3. Nepakankama tėvų atsakomybė už vaikų mokymąsi ir elgesį</li> <li>4. Gilėjanti socialinė diferenciacija</li> <li>5. Neatitinkantys higienos normų kabinetai bendrabutyje</li> <li>6. Mokėjimo mokytis kompetencijai ugdyti nepadedą tradiciniai ugdymo metodai</li> <li>7. Individualios mokinio pažangos nenuolatinis stebėjimas mažina mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą</li> <li>8. Mažėjantis mokinių skaičius</li> <li>9. Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokinių mokymosi poreikių tenkinimo bei mokymo(si) aplinkos savalaikio modernizavimo, ryškėja dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas</li> <li>10. Daugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimų</li> <li>11. Nuolat besikeičianti ekonominė situacija šalyje</li> <li>12. Lėšų stygius Gimnazijos renovacijai</li> <li>13. Mokiniai ugdomi daugiakalbėje aplinkoj</li> </ol> |

## 5. VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

### GIMNAZIJOS VIZIJA

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija – mokykla,

- teikianti pagrindinį (pagrindinio ugdymo programos antrą dalį) ir vidurinį išsilavinimą (lietuvių kalba), prieinamą kuo platesniam jaunuolių ratui;
- siekianti aukštos ugdymo kokybės tiek įgytų žinių bei gebėjimų, tiek pasirengimo mokytis visą gyvenimą prasme;
- sudaranti sąlygas įvairiapusiam moksleivių brendimui;
- burianti bendruomenę prasmingai kultūrinei, pilietinei ir socialinei veiklai;
- puoselėjanti ir plėtojanti Zigmo Žemaičio gimnazijos – lietuvybės židinio – mentalitetą ir tradicijas.

### GIMNAZIJOS MISIJA

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija – mokykla,

- teikianti pagrindinį (pagrindinio ugdymo programos antrą dalį) ir vidurinį bendrąjį išsilavinimą (lietuvių kalba), kuris padėtų jaunuoliui ar jaunuolei tapti atviru, savarankišku bei solidariu visuomenės ir brandžiu bei kūrybingu kultūros nariu;
- padedanti brandinti tvirtą dorovinį pamatą, vertybines nuostatas, atsakomybės jausmą, sveikos gyvensenos pagrindus;
- mokanti bendrauti ir bendradarbiauti, aktyviai dalyvauti visuomenės raidoje ir kaitoje;
- skatinanti gerbti Lietuvos istorinį bei kultūrinį palikimą, išsiugdyti meilę tėvynei ir tautinį tapatumą.

### GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

- Kūrybiškumo laisvė
- Bendradarbiavimas ir iniciatyvos skatinimas
- Bendrųjų žmogaus vertybių puoselėjimas
- Zigmo Žemaičio gimnazijos – lietuvybės židinio – mentaliteto ir tradicijų puoselėjimas
- Mokymasis ne mokyklai, o gyvenimui

### VERTYBĖS

- Svarbus kiekvienas bendruomenės narys
- Tautiškumas (tautos kultūros, lietuvio tapatybės suvokimas)
- Tolerantiškumas



- Nuolatinis tobulėjimas
- Lyderiavimas bendruomenės labui
- Atvirumas
- Mikroklimatas
- Moderni, jauki, saugi aplinka

## 6. STRATEGINIO PLANO IKI 2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETAU

1. Kokybiškas ugdymas (-sis) ir kiekvieno mokinio pažanga
2. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškos erdvių bei tradicijų puoselėjimas
3. Glaudus Gimnazijos bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais
4. Moderni ir saugi ugdymosi aplinka

## 7. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA 2017-2020 M.

### I TIKSLAS. SIEKTI KOKYBIŠKO UGDYMO (-SI) IR KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS

#### UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes, profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, ugdymo formų įvairovę; tęsti kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymą naudojant IQES online platformos galimybes
2. Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir esminių dalykinių gebėjimų ugdymą bei dalykinių žinių sąsajas su pritaikymu gyvenimiškoje praktikoje
3. Ugdyti mokinių atsakomybę už mokymąsi, lankomumą, stiprinti mokinių motyvaciją
4. Ugdymo procese taikyti skatinantį vertinimą: mokinių pasiekimus vertinti orientuojantis į jų gebėjimus ir daromą pažangą. Tobulinti mokinio individualios pažangos fiksavimą ir analizavimą

| Priemonė  | Vykdyto laikas | Rezultatas  |
|---|----------------|---|
| 1   | 2              | 3   |
| 1. Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos poreikių nustatymas bei kvalifikacijos programos parengimas | 2017-2020 m.   | Kiekvienais metais parengta kvalifikacijos kėlimo programa pagal nustatytus poreikius   |
| 2. Kvalifikacijos tobulinimas Gimnazijoje bei už jos ribų ir gerosios patirties sklaida             | 2017-2020 m.   | Mokytojai ir vadovai tobulins kvalifikaciją ir savo kompetencijas ne mažiau kaip 1 mokymuose per metus, kurie vyks Gimnazijoje<br>Dauguma pedagogų kvalifikacijos kėlimo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 5 dienas (40 ak. val.) per metus<br>Kvalifikacijos metu įgytos žinios bus taikomos pamokose, pagerės mokymo kokybė |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
|   |              | Vieną, du kartus per metus bus pasidalinta įgyta patirtimi  |
| 3. Mokytojų ir vadovų atestacijos programos įgyvendinimas   | 2017-2020 m. | Mokytojai ir vadovai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, vykdys savo kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus<br>Programa bus įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc.  |
| 4. Ugdymo 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 m. m. planų parengimas, atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas<br>Siekti, kad būtų išlaikytas mokytojų parengtų programų tęstinumas<br>Ilgalaikių planų kokybės gerinimas | 2017-2020 m. | Laiku parengtas ugdymo planas, orientuotas į daugumos mokinių poreikius<br>Kartu su ugdymo plano parengimu bus atnaujinti pedagogų susitarimai dėl bendrų tvarkų. Ugdymo turinio planavime atsispindės dalykų integracija, ŠMM programų bei projektų įgyvendinimas<br>Bus sudarytos sąlygos mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus  |
| 5. Tikslingas aktyvių mokymo metodų (įskaitant IKT) taikymas pamokose, siekiant ugdymo (-si) kokybės<br>Integruotų pamokų ir ilgalaikių integruotų projektų skatinimas ir įgyvendinimas   | 2017-2020 m. | Dalyvaudami projektuose mokymės metodų taikymo bei šią patirtį įgyvendinsime pamokų metu (bent vienas Gimnazijoje parengtas ir vykdomas projektas gaus finansavimą)<br>Didės dalies mokinių motyvacija, bus tenkinamas savarankiškos mokinių veiklos poreikis, tobulės mokinių bendrosios kompetencijos, mokiniai tikslingai taikys tyrimais pagrįstą mokymą, įgis tyriminę kompetenciją<br>Stiprės bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis siekiant ugdymo aplinkos, metodų įvairovės<br>Bus vykdomas bent vienas integruotas projektas |
| 6. Gabių ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas bei jos įgyvendinimas  | 2017-2020 m. | Bus patobulinta gabių mokinių atradimo ir ugdymo sistema, integruota specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistema<br>Didės gabių mokinių pasiekimai rajono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose   |
| 7. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo projekto įgyvendinimas  | 2017-2020 m. | Patobulintas projektas taikant jį Gimnazijos mokinių vertinimui bei individualios pažangos fiksavimui ir analizavimui<br>Aprašo projektas bus įgyvendintas nuo 2017 m. rugsėjo 1 d.<br>Didės ugdymosi kokybė, stiprės mokinių motyvacija, fiksuojama ir analizuojama mokinio individuali pažanga  |
| 8. Aktualios, nuolat veikiančios skatinimų bei nuobaudų sistemos sukūrimas bei įdiegimas  | 2017-2020 m. | Pagerės lankomumas, sumažės pranešimų apie netinkamą mokinių elgesį   |
| <b>II TIKSLAS. KURTI IR PLĖTOTI MOKINIŲ KŪRYBOS IR SAVIRAIŠKOS ERDVES, PUOSELĖTI TRADICIJAS</b>   |              |   |
| <b>UŽDAVINIAI:</b>  |              |   |
| 1. Pažinti ir pagal galimybes tenkinti mokinių neformaliojo ugdymosi reikmes, skatinančias ir padedančias realizuoti kūrybinius gebėjimus,  |              |   |

| sudaryti plačias saviraiškos galimybes  |                        |   |
|---|------------------------|---|
| 2. Teikti kvalifikuotą pedagoginę pagalbą gabiems ir mokymosi sunkumų, psichologinių problemų turintiems mokiniams  |                        |   |
| <b>Priemonė</b>   | <b>Vykdyimo laikas</b> | <b>Rezultatas</b>   |
| 1. Tirti ir analizuoti vaikų neformaliojo švietimo poreikius  | 2017-2020 m.           | Kasmet tiriamas ir analizuojamas neformaliojo švietimo poreikis   |
| 2. Įvairinti neformaliojo švietimo būrelių veiklos pristatymą gimnazijos bendruomenei   | 2017-2020 m.           | Gimnazijoje kasmet rengiama atvirų durų savaitė neformaliojo švietimo būreliuose  |
| 3. Organizuoti neformaliojo švietimo būrelių veiklas kitose edukacinėse aplinkose   | 2017-2020 m.           | Neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimai organizuojami bibliotekoje, muziejuje, meno mokykloje ir kitose edukacinėse aplinkose  |
| 4. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti Gimnazijos Prezidento ir pirmojo etapo į Lietuvos mokinių parlamentą rinkimuose   | 2017-2020 m.           | Gimnazijos Prezidentas organizuos Mokinių tarybos veiklą. Išrinktasis narys deramai atstovaus Gimnazijai LMP, organizuos pilietines akcijas Gimnazijos mokiniams  |
| 5. Organizuoti ir sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti Gimnazijos, rajono valstybinių ir tautinių švenčių minėjimuose, jubiliejiniuose renginiuose  | 2017-2020 m.           | Kasmet organizuojami valstybinių ir tautinių švenčių minėjimai. Mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti šiuose renginiuose. Minimas Gimnazijos įsteigimo šimtmečio jubiliejus, organizuojami jam skirti renginiai |
| 6. Mokinių dalyvavimas kraštotyros projektuose, konkursuose, pažintinėse ekskursijose, ekspedicijose, kaupiant vertingą kultūrinę medžiagą (vietinės tautosakos, tarmių apraiškų, tradicijų fiksavimas)                                 | 2017-2020 m.           | Kiekvienas mokinys per metus dalyvaus bent vienoje iš numatytų veiklų   |
| 7. Gidų (mokinių, kurie geba supažindinti lankytojus su Gimnazijos ir krašto istorija, įžymiomis asmenybėmis ir vietomis) rengimas  | 2017-2020 m.           | Skiriamos neformaliojo ugdymo valandos Gimnazijos gidų parengimui   |
| 8. Teikti paraiškas ir dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose  | 2017-2020 m.           | Kasmet bus teikiamos paraiškos, dalyvaujama projektuose   |
| <b>III TIKSLAS. TOBULINTI IR SKATINTI GLAUDŲ BENDRADARBIAVIMĄ SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJ AIS, RŪPINTOJ AIS) IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS</b>  |                        |   |
| <b>UŽDAVINIAI:</b>  |                        |   |
| 1. Taikyti naujas, įvairesnes ryšių tarp mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų formas, stiprinant klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių įsitraukimą į Gimnazijos bendruomenės veiklą                |                        |   |
| 2. Efektyviau teikti žinias apie Gimnazijoje vykdomas pagrindinio ugdymo antro etapo ir vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programas, mokinių ugdymo (-si) rezultatus, lankomumą, elgesį, Gimnazijos veiklą ir veiklos rezultatus |                        |   |
| 3. Mokymąsi paremiančios lyderystės kūrimas ir plėtotė  |                        |   |

| Priemonė   | Vykdymo laikas | Rezultatas   |
|--|----------------|--|
| 1. Atnaujinti dabar esamas bendruomenės informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, padedant mokiniui mokytis, tvarkas  | 2017-2020 m.   | Bus atnaujintos tėvų informavimo, pedagogų bendradarbiavimo tvarkos, kurioms pritaris visų bendruomenių grupių atstovai – susitarimai bus tvaresni, o tvarkose bus pasidalinta atsakomybe  |
| 2. Gerinti visų Gimnazijos padalinių veiklos viešumą pasitelkiant turimas nemokamas informacijos sklaidos priemones (internetu svetainės, soc. tinklapiai, el. dienynas, el. pašto grupės ir pan.) | 2017-2020 m.   | Efektyviau vykdoma sklaida bendruomenei apie Gimnazijos veiklą (pranešimai talpinami Gimnazijos svetainėje bei soc. tinklapiuose, el. dienyne, el. pašto grupėse)<br>Dažniau teikiama informacija per el. dienyną apie mokinio pasiekimus, daroma pažangą ir kt. klausmais   |
| 3. Organizuoti Gimnazijos bendruomenės narių renginius   | 2017-2020 m.   | Kasmet vyks renginiai (tradicinės šventės, akcijos; kartą per metus atvirų durų diena būsimų Gimnazijos pirmokų tėveliams (globėjams, rūpintojams); ne mažiau kaip kartą per metus organizuojamas renginys su socialiniais partneriais; karjeros ugdymas)<br>Į šių veiklų organizavimą bus įtraukti ir dalyvaus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), socialiniai partneriai |
| 4. Stiprinti bei skatinti Gimnazijos savivaldų veiklas   | 2017-2020 m.   | Kasmet savivaldų atstovai dalyvaus Gimnazijos veiklos planavime bei įsivertinime<br>Savivaldos grupės teiks daugiau idėjų bei siūlymų siekiant pagerinti Gimnazijoje vykdomų veiklų kokybę   |
| 5. Mokinių savivaldą įtraukti į mokymosi proceso organizavimą<br>Sukurti bei įdiegti aktualią, nuolat veikiančią socialinės veiklos sistemą Gimnazijoje  | 2017-2020 m.   | Mokiniai aktyviau dalyvaus mokymosi proceso organizavime<br>Bus sukurta bei įdiegta socialinės veiklos sistema, kuri skatins mokinių lankomumą ir drausmę  |
| 6. Sudaryti sąlygas visų Gimnazijos bendruomenės narių lyderystei Gimnazijoje ir už jos ribų   | 2017-2020 m.   | Didės įgyvendinamų iniciatyvų skaičius palyginus su praėjusiais metais<br>Augs bendruomenės narių pasiekimų skaičius   |
| 7. Skatinti mokinius dalyvauti Gimnazijos pažangos pokyčiuose, organizuojant mokytojų ir mokinių mainus, projektus bei kitas veiklas   | 2017-2020 m.   | Bus viešinamos sėkmės istorijos, organizuojama Gimnazijos mokinių konferencija   |
| 8. Turtinti Gimnazijos muziejų „Gyvą biblioteką“   | 2017-2020 m.   | Kasmet vyks susitikimai su bendruomenės nariais, kurie mokėsi šioje Gimnazijoje  |
| 9. Bendradarbiauti su šiomis institucijomis:<br>Švenčionių r. pedagogine pagalbos tarnyba;<br>Švenčionių r. policijos komisariatu;   | 2017-2020 m.   | Bus nuolatos bendradarbiaujama su socialiniais partneriais vykdamas bendras prevencines, socializacijos veiklas, sprendžiant iškilusias problemas  |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Švenčionių r. savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi;<br>Visuomenės sveikatos centru.   |                       | Teikiama ne mažiau nei viena paraiška per metus dalyvauti projekte<br>Dalyvauti ne mažiau nei vienoje sveikatos stiprinimo praramoje   |
| 10. Bendradarbiauti su šalies ir užsienio ugdymo institucijomis, rengti bendrus ilgalaikius projektus  | 2017-2020 m.          | Vyks mainai (ne mažiau kaip vieną kartą per metus)<br>Informacija apie bendradarbiavimą bus skelbiama rajono, šalies spaudoje, Gimnazijos svetainėje bei soc. tinkluose  |
| <b>IV. KURTI IR TOBULINTI MODERNIĄ IR SAUGIĄ UGDYMO (-SI) APLINKĄ.</b>   |                       |  |
| <b>UŽDAVINIAI:</b>   |                       |  |
| 1. Siekti, kad ugdymo įstaigos patalpos atitiktų higienos normas   |                       |  |
| 2. Ieškoti pakankamo finansavimo bei paramos, kad esamas ir būsimas erdves Gimnazijos bendruomenė galėtų kurti bei puošti kūrybiškai, užtikrinant švarą, tvarką ir estetiškumą |                       |  |
| 3. Efektyviai, tikslingai naudoti turimus materialinius Gimnazijos išteklius   |                       |  |
| 4. Efektyvinti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos mokiniui, šeimai, mokytojui teikimą   |                       |  |
| <b>Priemonė</b>  | <b>Vykdymo laikas</b> | <b>Rezultatas</b>  |
| 1. Vykdyti (pagal galimybes) teisės aktais nustatytus reikalavimus   | 2017-2020 m.          | Pagrindinio korpuso patalpose visuose kabinetuose bus įrengtos žaliuzės, bendrabutyje – pasiūtos užtemdymo užuolaidos<br>Bus sutvarkyti laiptinių turėklai<br>Patalpos aprūpintos minimaliomis saugumo priemonėmis (gesintuvais, civilinės saugos priemonėmis), teritorija stebima vaizdo kameromis<br>Gimnazijoje bus pradėti ir vykdomi renovacijos darbai, gerinantys pastato būklę (priklausomai nuo renovacijai skiramo finansavimo)<br>Gimnazijos patalpos atitiks higienos normas, Gimnazija gaus higienos pasą |
| 2. Renovuoti (remontuoti) sporto salę, gausinti sporto inventorių  | 2017-2020 m.          | Bus pradėta salės renovacija (arba atliekami numatyti remonto darbai)<br>Kasmet papildomas sportinės įrangos inventorių pagal projektus  |
| 3. Organizuoti bendruomenės susibūrimus, talkas, numatyti finansus bei paramą edukacinių erdvių kūrimui, švaros, tvarkos bei estetiškumo užtikrinimui                          | 2017-2020 m.          | Kasmet organizuotas mažiausiai vienas renginys, kur dalis (apie 20 proc.) Gimnazijos bendruomenės bus įtraukti į aplinkos gražinimo bei priežiūros renginius (švarinimo akcijos, želdinių formavimo, landšafto dizaino gražinimo ir pan.)<br>Kuriami glaudesni darbuotojų tarpusavio santykiai bei visa bendruomenė įtraukiama į Gimnazijos aplinkos kūrimo procesą  |
| 4. Įvertinti esamas Gimnazijos patalpas ir teritoriją bei  | 2017-2020 m.          | Bus atliktas įvertinimas bei numatytos galimybės vesti dalį  |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| sudaryti galimybę jas efektyviau panaudoti įrengiant edukacines erdves bei poilsio zonas   |              | pamokų edukacijai skirtose aplinkose, sukuriamos poilsio zonos  |
| 5. Sudaryti Gimnazijos patalpų atnaujinimo ilgalaikį grafiką bei juo vadovaujantis atnaujinti esamų erdvių estetinę būklę  | 2017-2020 m. | Bus laikomasi sudaryto grafiko  |
| 6. Dalyvauti ES, šalies ar miesto projektuose pritraukiant papildomą finansavimą erdvių įkūrimui   | 2017-2020 m. | Dalyvausime arba bus pateiktas nors vienas projektas (jei bus galimybė teikti) siekiant spręsti Gimnazijos kiemo, patalpų panaudojimo bei atnaujinimo klausimus   |
| 7. Kurti kūrybiškas, estetiškas, tvarkingas darbo ir poilsio zonas daugumai mokinių, mokytojų bei kitų darbuotojų  | 2017-2020 m. | Gimnazijos jaukumą kurs ir palaikys visa bendruomenė<br>Erdvės bus išnaudojamos socialiniams ir kultūriniais renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms, parodoms rengti<br>Bendruomenės darbų ekspozicijos bus tikslingai naudojamos pačiame mokymo procese  |
| 8. Sudaryti dalykų kabinetų priemonių įsigijimo planą, kuriuo vadovaujantis būtų atnaujinamos ugdymui skirtos priemonės (kompiuteriai, programinė įranga, multimedija ir pan.), baldai, įrengiamas interneto ryšys | 2017-2020 m. | Mokytojai kasmet sudarys kabinetų materialinių vertybių ir reikiamų mokymo priemonių sąrašą, kuris padės įvertinti esamų mokymo priemonių poreikį<br>Kasmet bus sudaromas planas priemonėms įsigyti ir atnaujinamos kabinetų ugdymo priemonės, baldai pagal numatytą planą bei finansines galimybes<br>Bus atnaujinta technologijų kabineto (virtuvės) įranga<br>Bus papildomai sukurta ir tobulinama moderni ir saugi ugdymosi aplinka – edukacinės erdvės Gimnazijoje bei jos aplinkoje<br>Visiškai aprūpinti kabinetai (senajame Gimnazijos korpusė ir bendrabučio patalpose) internetiniu ryšiu |
| 10. Gausinti Gimnazijos bibliotekos bei skaityklos fondus  | 2017-2020 m. | Kasmet bus atnaujintas vadovėlių bei grožinės literatūros fondas  |
| 11. Organizuoti kokybišką maitinimą  | 2017-2020 m. | Bus atsisakyta privatininkų paslaugų valgykloje<br>Tariamasi, diskutuojama su Gimnazijos valgyklos darbuotojais dėl patiekalų meniu ir kitais svarbiais maitinimo klausimais<br>Visi mokiniai, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, pietus valgys Gimnazijoje  |
| 12. Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę, informacinę pagalbą mokiniams  | 2017-2020 m. | Nuolat teikiama psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, klasės vadovų, dalykų mokytojų bei administracijos pagalba tiek mokiniams, tiek tėvams (globėjams, rūpintojams)   |
| 13. Organizuoti kokybišką ir saugų mokinių pavėžėjimą  | 2017-2020 m. | Visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km nuo Gimnazijos, bus   |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  |  | pavežami |
|--|--|----------|

## 8. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS, STEBĖSENA IR PRIEŽIŪRA

Šiai strategijai įgyvendinti būtina, kad visa bendruomenė žinotų strateginio plano tikslus bei uždavinius ir aktyviai dalyvautų šio plano įgyvendinime, prisiimdami atsakomybę už kasmet įgyvendinamas konkrečias veiklas. Įgyvendinant šį planą, tikimasi, kad plėtosis tvarios bei pasidalytosios lyderystės principai, rasis ne tik formalūs Gimnazijos lyderiai, bet ir neformalūs, kurių dėka bendruomenėje būtų formuojamas teigiamas Gimnazijos įvaizdis ir pagarba jai. Gimnazija yra atvira naujovėms ir idėjoms. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais taip pat padės užtikrinti strateginio plano įgyvendinimą. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma nuolat. Bendruomenei sutarus dėl strateginio plano turinio, jo stebėseną atlieka Gimnazijos tarybos nariai, pasiskirstydami numatytas veiklas pagal konkrečius uždavinius. Jie stebi, kad Gimnazijos strateginis planas derėtų su kitais Gimnazijoje esančiais planais: ugdymo planu, metiniu veiklos planu ir pan., analizuoja plano pasirinktų uždavinių įgyvendinimo sėkmės kriterijus ir pritaria plano įgyvendinimo rezultatams. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje.

| Eil. Nr. | Tikslas | Kriterijai | Kriterijų reikšmės |               |                     | Rezultatas |
|----------|---------|------------|--------------------|---------------|---------------------|------------|
|          |         |            | Buvusi situacija   | Buvo planuota | Dabartinė situacija |            |
|          |         |            |                    |               |                     |            |

Gauti rezultatai yra aptariami Gimnazijos taryboje, Mokinių taryboje, Metodinėje mokytojų taryboje. Aptarus yra pritariama ir/ar koreguojama, sutariama dėl išvadų. Ataskaita pateikiama visai Gimnazijos bendruomenei interneto svetainėje. Plano stebėsenos darbus padeda įgyvendinti visi Gimnazijos vadovai. Pasibaigus vertinimo procesui bet kurios savivaldos iniciatyva gali būti tikslinamas strateginio plano turinys.

### PRITARTA

Švenčionių Zigmo Žemaičio  
gimnazijos tarybos  
2016 m. gruodžio 14d. protokolo  
nutarimu (protokolo Nr.GT-5)

### SUDERINTA

Švenčionių rajono savivaldybės  
Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2017 m. sausio d. įsakymu  
Nr.