

# ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2012 - 2016 METŲ STRATEGINIS PLANAS

## I. ĮVADAS

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos strateginį planą sudarė darbo grupė, paskirta direktoriaus 2011 metų vasario 28 d. įsakymu Nr.V-62, išnagrinėjusi ir apibendrinusi 2010 m. gimnazijoje vykdyto išorės vertinimo ataskaitą, metodinių grupių, gimnazijos tarybos ir mokinių tarybos pasiūlymus. Planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymu, Švenčionių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendroju planu, Švenčionių rajono švietimo strateginiu planu iki 2013 metų. Planas apima 2012 – 2016 metų laikotarpį. Jo tikslas – sutelkti visus mokytojus, mokinius, pagalbos mokiniui specialistus, pagal galimybes tėvus demokratiškai bendradarbiaujant spręsti esmines ugdymo problemas, tobulinti gimnazijos veiklą, planuoti kaitos pokyčius.

## II. APLINKOS ANALIZĖ

### IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

#### **Politiniai – teisiniai veiksniai.**

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Švenčionių rajono savivaldybės tarybos nutarimais, gimnazijos nuostatais.

Lietuvos Respublikoje valstybės ir visuomenės pastangomis įgyvendinami šie pagrindiniai švietimo plėtotės siekiai:

- sukuriama veiksminga ir darni, atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionalių išteklių naudojimu pagrįsta švietimo sistema;
- išplėtojama tęstinė, mokymąsi visą gyvenimą laiduojanti ir prieinama, socialiai teisinga švietimo sistema;
- užtikrinama švietimo kokybė, atitinkanti atviroje pilietinėje visuomenėje ir rinkos ūkyje gyvenančio asmens, visuotinius dabarties pasaulio visuomenės poreikius.

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos siekiai orientuoti į šalies švietimo sistemos siekius.

Gimnazijos strateginis planas rengiamas vadovaujantis Švenčionių rajono švietimo strategija.

#### **Ekonominiai veiksniai.**

Gimnazijos, kaip ir visų šalies ugdymo įstaigų, finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Iš valstybės biudžeto mokslui ir švietimui šiuo metu skiriama apie 5,9 % viso BVP.

2001 m. pradėtas taikyti finansavimas pagal mokinio krepšelio metodiką. 2010 m. mokinio krepšeliui (valstybės nustatytos ugdymo lėšos vienam sutartiniam mokiniui – pinigai pedagogų atlyginimams, kvalifikacijos tobulinimui, vadovėliams ir mokymo priemonėms, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai bei profesiniam konsultavimui) iš viso skirta 1,98 mlrd. Lt, o vieno krepšelio suma sudarė 3310 Lt.

Keičiantis mokinių skaičiui, atitinkamai koreguojamas ir mokinio krepšelio programos finansavimas.

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinio krepšelį sudarė:

2008 m. – 2846,8 tūkst. Lt

2009 m. – 3823,7 tūkst. Lt

2010 m. – 3282,1 tūkst. Lt

2011 m. išlaidoms iš mokinio krepšelio finansuoti skirta 3039,7 tūkst. Lt

#### **Socialiniai ir demografiniai veiksniai.**

Gimnazija yra Švenčionių rajono centre. Joje mokosi nemažai mokinių iš kaimo vietovių. 2002 m. reorganizavus rajono pagrindines mokyklas, daug mokinių pavežami į gimnaziją iš Sarių,

Vidutinės, Strūnaičio ir kitų kaimų seniūnijų, kasmet keli mokiniai įstoja į 1-ąją gimnazijos klasę, baigę Svirkų pagrindinę mokyklą. Pastaraisiais metais dėl blogėjančios demografinės situacijos gimnazijoje mažėja mokinių skaičius.

2008-2009 m.m. gimnazijoje mokėsi 764 mokiniai.

2009-2010 m.m. – 718 mokinių.

2010-2011 m.m. – 666 mokiniai.

2011-2012 m.m.- 605 mokiniai.

Gimnazijos geografinė padėtis yra palanki plėtoti etnografinę, ekologinę, sportinę, turistinę mokinių veiklą (savita išlikusių senųjų kaimų kultūra, Sirvėtos ir Labanoro regioniniai parkai, Nalšios muziejus, Reškutėnų etnografinis muziejus ir kt.).

## VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

### **Organizacinė struktūra.**

Gimnaziją sudaro 28 klasių komplektai. Pagrindinio ugdymo koncentre (5-10 kl.) mokosi 450 mokinių, vidurinio ugdymo programos klasėse (11-12 kl.) – 216 mokinių.

**Žmoniškieji ištekliai.** Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje dirba 79 mokytojai, direktorius, 3 pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, 2 bibliotekos darbuotojai. Įstaigoje patvirtintas 57 etatų pareigybių skaičius. Gimnazijos pedagogai yra atestuoti šioms kvalifikacinėms kategorijoms: 3 – mokytojo eksperto, 37 – mokytojo metodininko, 29 – vyr.mokytojo, 5 – mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

**Planavimo sistema.** Gimnazija savo veiklą planuoja rengdama penkerių metų strateginį planą, kuriuo vadovaujantis kasmet sudaromos veiklos programos. Planams ir programoms rengti direktoriaus įsakymais sudaromos darbo grupės. Planuodami ugdymo procesą, mokytojai vadovaujasi ŠMM patvirtintomis bendrosiomis programomis. Mokytojų sudaryti ilgalaikiai teminiai planai derinami su direktoriaus pavaduotojais ugdymui ir aprobuojami metodinėse grupėse. Planuose numatomos koregavimo galimybės, dėl ugdymo proceso organizavimo tvarkos pakeitimų. Neformaliojo ugdymo programas mokytojai teikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui kiekvienų mokslo metų pabaigoje. Direktoriaus įsakymu sudaroma neformaliojo ugdymo programų vertinimo darbo grupė, kuri, įvertinusi neformaliojo ugdymo programų turinio dermę su gimnazijos tikslais ir uždaviniais, teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl valandų tarifavimo.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Gimnazija naudojasi įvairiausiomis ryšių priemonėmis, modernia technine įranga. Kompiuterizuotos 108 darbo vietos, iš jų 98 kompiuteriai naudojami ugdymo procesui. 76 kompiuteriai skirti administracijos ir mokytojų reikmėms (gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir ūkiui, raštinės, socialinio pedagogo, psichologo, bibliotekos darbuotojų, 51 kompiuteris įrengtas mokomuosiuose kabinetuose. Mokytojai ir mokiniai naudojami 3 kopijavimo aparatais, 7 lazeriniais spausdintuvais, 2 skaitliais, 13 multimedijos projektoriais, 2 interaktyviosiomis lentomis, 24 nešiojamais kompiuteriais. Įrengtos 2 namų kino sistemos, turima pakankamai foto aparatų ir skaitmeninių kamerų. Gimnazijoje yra įdiegtas elektroninis dienynas. Visi kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio.

### **Vidaus priežiūros sistema.**

Gimnazijos vidaus priežiūra vykdoma pagal gimnazijos vadovų priežiūros planus ir vidaus įsivertinimo metodiką. Įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Vykdamas įsivertinimą, į šį procesą įjungiami mokiniai ir jų tėvai.

Gimnazijoje aktyviai veikia savivaldos institucijos, kurių veikla pagrįsta demokratiškumo, atvirumo ir kolegialumo principais. Savivaldos institucijos bendradarbiauja su administracija rengiant gimnazijos veiklos dokumentus, priimant sprendimus dėl ugdymo proceso tobulinimo, materialinių išteklių panaudojimo ir turtinimo bei finansinės veiklos klausimais.

### **Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.**

Gimnazija yra užmezgusi partnerystės ryšius su Vokietijos Oitino miesto J.Foso gimnazija,

Mrongovo Vesterplatės gynėjų I bendrojo lavinimo licėjumi, Baltarusijos respublikos Postavų rajono valstybine gimnazija, Vilniaus Universiteto matematikos – informatikos fakultetu, Utenos kolegija, Šakių rajono Lukšių V.Grybo gimnazija, Ignalinos rajono gimnazija, Švenčionių gimnazija, Švenčionių pagrindine mokykla, Sirvėtos regioniniu parku, Nalšios muziejumi, UAB „Švenčionių vaistažolės“

### **III. GIMNAZIJOS VIZIJA**

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija – pagal laikmečio reikalavimus nuolat atsinaujinanti mokykla, teikianti pagrindinį ( nuo 2015 m. tik pagrindinio ugdymo programos antrą dalį) ir vidurinį išsilavinimą; demokratiškai organizuota, puoselėjanti senas ir formuojanti naujas tautos ir bendruomenės tradicijas, gimnazija, kurios kiekvienas narys – kūrybingas, motyvuotas, aktyvus visuomeniniame gyvenime žmogus, sugebantis mokytis visą gyvenimą ir konkuruoti darbo rinkoje.

### **IV. GIMNAZIJOS MISIJA**

- Teikti valstybinę švietimo politiką atitinkantį pagrindinį ( nuo 2015 m. pagrindinio ugdymo programos antrą dalį lietuvių ir rusų kalbomis) ir bendrąjį vidurinį išsilavinimą ( nuo 2015. lietuvių ir rusų kalbomis).
- Ugdyti dorą, motyvuotą, savarankišką, patriotiškai nusiteikusią asmenybę.
- Mokyti kūrybiškai mokytis ir pritaikyti turimas žinias.
- Racionaliai, tikslingai naudoti skirtus išteklius.

### **V. GIMNAZIJOS FILOSOFIJA**

- Kūrybiškumo laisvė.
- Bendradarbiavimas ir iniciatyvos skatinimas.
- Bendrųjų žmogaus vertybių puoselėjimas.
- Zigmo Žemaičio gimnazijos – lietuvybės židinio – mentaliteto ir tradicijų puoselėjimas.

### **VI. STIPRYBĖS**

1. Etosas.
2. Mokyklos ryšiai.
3. Neformalusis mokinių švietimas.
4. Mokytojo ir mokinio dialogas.
5. Mokinių mokymosi motyvacija.
6. Pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose.
7. Rūpinimasis mokiniais.
8. Psichologinė pagalba.
9. Vadovavimo stilius.
10. Personalo valdymas.
11. Elektroninė tėvų informavimo sistema.

### **VII. SILPNYBĖS**

1. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.
2. Mokytojo veiklos planavimas ir pamokos struktūros kokybė.
3. Ugdymo turinio veiklų ir mokymo(si) diferencijavimas.
4. Mokymo(si) vertinimas ir jos metu gautos informacijos naudojimas.
5. Įsivertinimo tikslingumas ir rezultatų panaudojimas.
6. Mokinių pasiekimų vertinimo sistema.

## VIII. GALIMYBĖS

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas, diegiant kvalifikacijos kėlimo seminaruose įgytą patirtį.
2. Pasirenkamųjų dalykų programų įvairovės didinimas.
3. Integruotų pamokų skaičiaus didinimas.
4. Įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų taikymas, sistemingas tėvų konsultavimas.
5. Tobulesnės tvarkaraščių kūrimo programos įsigijimas, diegimas ir taikymas.
6. Dalyvavimas įvairiuose projektuose.
7. Optimalus elektroninio dienyno ir kitų IKT panaudojimas ugdymo procese.
8. Lėšų pritraukimas vykdant aktyvią 2% pajamų mokesčio kampaniją.

## IX. GRĖSMĖS

1. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija.
2. Mažėjantis mokinių skaičius.
3. Prasta mokyklos pastato vidaus, sporto infrastruktūros būklė.
4. Neatitinkantys higienos normų mokyklos baldai ir įranga.
5. Nepakankama tėvų atsakomybė už vaikų mokymąsi ir elgesį.
6. Gilėjanti socialinė diferenciacija.

## X. ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO IKI 2016 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo proceso planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas.
2. Mokymo(si) aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo individualizavimą, aktyvų mokymąsi, modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymą, kūrimas.
3. Savo krašto ir šalies patriotų, suvokiančių tapatybės išsaugojimo svarbą, ugdymas.

## XI. ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO IKI 2016 METŲ PRIEMONIŲ PLANAS

*Prioritetas 1.* Ugdymo proceso planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas pertvarkos laikotarpiu.

Tikslas:

- Tinkamai suplanuoti ugdymo turinį, gerinti pamokos kokybę, užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą mokyklos pertvarkos laikotarpiu.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo planą.
2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.
3. Tobulinti pamokų tvarkaraštį.

Priemonė	Vykdyto laikas	Rezultatas
1	2	3
1. Vykdyti gimnazijos pertvarkos planą, organizuoti mokymą užtikrinant ugdymo kokybę ir ruošti dirbti išgrynintoje gimnazijoje (pertvarkomų mokyklų vadovai,	2012-2015m.	2015 m. gimnazijoje bus teikiamas tinkamai suplanuotas, kokybiškas bendrasis vidurinis išsilavinimas lietuvių ir rusų kalbomis.

nuolat dalijantis patirtimi, besikeičiant informacija apie pažangą, aiškinantis iškilusias problemas ir jas bendrai sprendžiant, užtikrina sklandų mokyklų pertvarkos procesą).		
2. Numatyti klasių skirstymo į grupes principus	2012 m.	Klasės skirstomos į grupes atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, užtikrintas naujai atvykusių mokinių saugumo jausmas.
3. Apibrėžti teminių planų koregavimo principus, atsižvelgiant į bendrųjų kompetencijų ugdymą	2012 m.	Visi mokytojai, rengdami dalyko teminius planus, naudos kompiuterinę programą ir koreguos teminius planus atsižvelgdami į ugdymo proceso organizavimo pokyčius
4. Apibrėžti modulių sudarymo principus	2012 m.	Moduliai sudaromi pagal mokinių iš paralelių klasių pasirinkimą
5. Sudaryti galimybę mokiniams rinktis praktinius modulius	2012 – 2016 m.	Padidės mokinių pasitikėjimas savo jėgomis, išmoks žinias ir gebėjimus taikyti praktinėje veikloje
6. Įtraukti į ugdymo planą namuose mokomų mokinių ugdymo planus	2012 – 2016 m.	Gimnazijos bendruomenė bus geriau informuota apie namuose mokomų mokinių ugdymą bei finansinių išteklių panaudojimą
7. Įsigyti, išbandyti ir įdiegti modernesnę pamokų tvarkaraščio kūrimo programą	2012 m.	Sukurtas optimalus pamokų tvarkaraštis, išvengta pamokų dubliavimosi bei neleistino „langų“ skaičiaus
8. Užtikrinti pamokų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščių dermę	2012 – 2016 m.	Suderintas formaliojo ir neformaliojo ugdymo tvarkaraštis leis didesnei daliai mokinių lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus
9. Tobulinti mokytojo (pagalbininko, dėstytojo, lektoriaus, vertintojo, režisieriaus, organizatoriaus) vaidmenį pamokoje. Organizuoti metodinę konferenciją: „Mokykimės ir mokykime kartu. Šiuolaikinė pamoka“	2012 – 2016 m.	Mokytojai įgys vadybinių pamokos organizavimo kompetencijų
10. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas	2012 – 2016 m.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema atitiks mokinių gebėjimus ir poreikius
11. Organizuoti seminarą ugdymo turinio įgyvendinimo, vertinimo bei atnaujinimo klausimais	2012 m.	Pedagogai įgys daugiau žinių apie ugdymo turinio įgyvendinimo ir pažangos vertinimo naujoves
12. Organizuoti atvirų pamokų ciklą, siekiant skleisti mokytojų gerąją patirtį. Parengti vestų atvirų pamokų planų aplanką atskleidžiant individualizavimą ir diferencijavimą.	2012 – 2016 m.	Mokytojai turės galimybę įvertinti kolegų pasiekimus, pritaikyti savo veikloje metodikos naujoves
13. Bendradarbiaujant analizuoti ugdymosi procesą	2012 – 2016 m.	Planuojami būtini ugdymo proceso pokyčiai

14. Teikti pagalbą mažiau patyrusiems kolegom. Vykdyti ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūrą.	2012 – 2016 m.	Mažesnę patirtį turintys mokytojai bus konsultuojami patyrusių pedagogų, administracijos atstovų.
15. Tobulinti dalykų teminius planus, numatant trumpalaikį planavimą	2012 – 2016 m.	Dalykų teminiai planai atitiks klasės, srauto, grupės pajėgumą, turimus resursus

*Prioritetas 2.* Mokymo(-si) aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo individualizavimą, aktyvų mokymąsi, modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymą, kūrimas.

Tikslas:

- Kurti mokymosi aplinką, padedančią individualizuoti ugdymo(si) procesą, skatinančią aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą, panaudojant moderniąsias technologijas ir ugdant esmines kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Pagal galimybes modernizuoti mokomųjų dalykų kabinetus.
2. Teikti kvalifikuotą pedagoginę psichologinę pagalbą gabiems ir mokymosi sunkumų, psichologinių problemų turintiems mokiniams.
3. Tobulinti vertinimo, įsivertinimo sistemą.

Priemonė	Vykdyto laikas	Rezultatas
1. Mokomųjų dalykų kabinetus aprūpinti moderniais baldais, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis (kompiuteriais, programine įranga, multimedija)	2012 – 2016 m.	Įrengus modernius kabinetus gerės mokymosi motyvacija, mokinių savarankiškumas
2. Gausinti ir kompiuterizuoti gimnazijos bibliotekos bei skaityklos fondus	2012 m.	Gerės mokymosi motyvacija, savarankiškumas, ieškant reikiamos informacijos
3. Visuose kabinetuose įrengti internetinį ryšį	2012 m.	Įrengtas internetinis ryšys skatins mokytojus organizuoti interaktyvius pamokas, gerins vaizdumą ir medžiagos įsiminimą pamokose
4. Modernizuoti sporto salę ir jos inventorių	2012 m.	Aplinka taps saugesnė ir jaukesnė
5. Aprūpinti vadovėliais specialiųjų poreikių turinčius mokinius	2012 – 2016 m.	Efektyvesnė pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams
6. Ugdymo procese numatyti tarpdalykinius ryšius, dalykinių ir bendrųjų gebėjimų integraciją. Organizuoti integruotas pamokas, trumpalaikius projektus „Medžiai tautosakoje ir literatūroje“, „Švenčionys – epochų ir kultūrų sintezė“, „Švenčionių rajono gyvenviečių vandens tyrimas įvairiais metų laikais“, organizuoti išvykas, ekskursijas, edukacines pamokas pagal mėnesio veiklos planą.	2012 – 2016 m.	Integravus ugdymo procesą geriau tenkinami kiekvieno vaiko poreikiai, sudaromos optimaliausios sąlygos vaiko vystymuisi, brendimui, saviraiškai, plečiasi mokinių akiratis, atsiranda gebėjimas panaudoti, pritaikyti turimas žinias

7. Siekti, kad būtų išlaikytas mokytojų parengtų programų tęstinumas	2012 – 2016 m.	Bus sudarytos sąlygos mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gabumus
8. Sudaryti lygias galimybes gabiems ir tu-rin ugdytosi spragų mokiniams pasirinkti ugdymo turinį, atsižvelgiant į savo interesus, poreikius, gimnazijos galimybes	2012 – 2016 m.	Ugdymo turinio ir programų įvairovė, tarpusavio dermė skatins mokinių motyvaciją
9. Tobulinti mokinių pažangos vertinimo sistemą: vertinimo būdus, techniką ir procedūras parinkti pagal tai, ką norime vertinti ir kokią informaciją norime gauti. Organizuoti seminarą tema „Kompetencijų tobulinimas ir sklaida“ bei metodinę konferenciją „Vertinimo įvairovė“.	2012 – 2016 m.	Gerėja mokymosi motyvacija ir mokinio pasitikėjimas savimi. Vertybe tampa ne žinios ir pažymys, o pastangos ir pats mokymosi procesas. Gerėja mokinio ir mokytojo santykiai, nes vyrauja abipusis pasitikėjimas, nekyla ginčo dėl galutinio įvertinimo(pažymio), gerėja pamokos mikroklimatas, atsiranda realus savo galimybių vertinimas.
10. Įsivertinimo (vidaus audito) procedūrų optimizavimo ir veiksmingumo tobulinimas	2012 – 2016 m.	Bus sumažintos žmogiškųjų ir finansinių išteklių sąnaudos, efektyviau bus planuojamos ir strateguojamos veiklos

*Prioritetas 3.* Savo krašto ir šalies patriotų, suvokiančių tapatybės išsaugojimo svarbą, ugdymas.

Tikslas:

- Formuoti tautinę pilietinę savimonę, išugdyti gebėjimą įvertinti ir interpretuoti krašto istoriją kultūros paveldą.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti pilietiškumą ugdančioje veikloje.
2. Skatinti jaunąją kartą puoselėti ir kūrybiškai tęsti tautos kultūros tradicijas.

<b>Priemonė</b>	<b>Vykdyto laikas</b>	<b>Rezultatas</b>
1. Organizuoti gimnazijos Prezidento rinkimus	2013 m., 2016 m.	Demokratiškai organizuota gimnazijos Prezidento rinkimų kampanija leis susipažinti su demokratiniiais rinkimų principais, rinkimų tvarka; gimnazijos Prezidentas organizuos Mokinių tarybos veiklą
2. Organizuoti pirmąjį etapą rinkimų į Lietuvos mokinių parlamentą	2013 m., 2016 m.	Mokiniai, rinkdami mokyklos kandidatą, susipažins su rinkimų tvarka, išbandys elektroninį balsavimo būdą; Išrinktasis narys deramai atstovaus gimnazijai LMP, organizuos pilietines akcijas savo gimnazijos mokiniams
3. Organizuoti ir sudaryti sąlygas	2012 – 2016 m.	Didės mokinių iniciatyvumas,

mokiniamis dalyvauti mokyklos, rajono valstybinių ir tautinių švenčių minėjimuose, jubiliejiniuose renginiuose		aktyvės pilietinės mokinių nuostatos
4. Gimnazijos skautų organizacijos dalyvavimas mokyklos, rajono bei respublikiniuose projektuose, akcijose, stovyklose, šventėse	2012 – 2016 m.	Aktyvės demokratinės mokinių nuostatos, pasirengimas aktyviai gyvenimo pozicijai
5. Gimnazijos muziejaus turinimas	2012 – 2016 m.	Skatins kūrybišką Lietuvos ir lietuvių tautos kultūros paveldo perimamumą bei tęstinumą
6. Kraštotyrinių renginių, susitikimų su vietos bendruomenės nariais (vietiniais liaudies meistras, muzikantais, dailininkais) organizavimas	2012 – 2016 m.	
7. Etninės kultūros pagrindų pasirenkamojo kurso, gimtinės pažinimo pamokų ( tarpukario įvykiai, tremtis, rezistencija ir kt.) įvedimas	2012 – 2016 m.	
8. Mokinių dalyvavimas kraštotyros projektuose, konkursuose, pažintinėse ekskursijose, ekspedicijose, kaupiant vertingą kultūrinę medžiagą (vietinės tautosakos, tarmių apraiškos, tradicijų fiksavimas)	2012 – 2016 m.	
9. Gidų ( mokinių, kurie geba supažindinti lankytojus su mokyklos ir krašto istorija, įžymiomis asmenybėmis ir vietomis) rengimas	2012 – 2016 m.	
10. Bendradarbiavimas su šiomis institucijomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Švenčionių r. pedagogine psichologine tarnyba;</li> <li>• Švenčionių r. policijos komisariatu;</li> <li>• Švenčionių r. savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi;</li> <li>• Visuomenės sveikatos centru.</li> </ul>	2012 – 2016 m.	Mokiniai pasijus saugesni, sustiprės pasitikėjimas savo jėgomis

## XII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ



Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą gimnazijos bendruomenei. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Gimnazijos taryba ir direktorius stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, patikslina metines veiklos programas.

---

APROBUOTA  
Švenčionių Zigmo Žemaičio  
gimnazijos tarybos  
2011- 06 -28 protokolas  
Nr. GT-4