

ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2014-2015 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Gimnazijos ugdymo turinio formavimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės mokytojų, mokinių, jų tėvų bendradarbiavimu, laisva valia ir demokratinėmis nuostatomis.
3. Gimnazijos tikslai:
 - 3.1. siekti gerų akademinų rezultatų, skatinant ugdytinių mokymosi motyvaciją ir jų norą mokytis visą gyvenimą;
 - 3.2. kurti mokymosi aplinką, padedančią individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo(si) procesą, skatinančią aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą, panaudojant moderniausias technologijas ir ugdant esmines kompetencijas;
 - 3.3. telkti bendruomenę mokyklos įvaizdžio kūrimui.
4. Gimnazijos uždaviniai:
 - 4.1. plėtoti ugdomosios veiklos ir gyvenimo praktikos sąsajas;
 - 4.2. siekti geresnio mokinių pažangumo ir lankomumo;
 - 4.3. kurti mokiniams saugią aplinką;
 - 4.4. teikti kvalifikuotą pedagoginę psichologinę pagalbą gabiems ir mokymosi sunkumų, psichologinių problemų turintiems mokiniams;
 - 4.5. tęsti projektinę veiklą, sudaryti plačias saviraiškos galimybes;
 - 4.6. puoselėti istorines gimnazijos tradicijas ir kurti naujas;
 - 4.7. sudaryti lygias galimybes gabiems ir turintiems ugdymosi spragų mokiniams pasirinkti ugdymo turinį, atsižvelgiant į savo interesus, poreikius, gimnazijos galimybes;
 - 4.8. siekti gilesnio ugdymo proceso veiklų individualizavimo ir diferencijavimo pagal mokinių gebėjimus ir poreikius, stiprinti gabių mokinių ugdymosi sistemą;
 - 4.9. turtinti gimnazijos išteklius.
5. Gimnazijos direktoriaus 2014 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V-63 sudaryta darbo grupė organizuoja ugdymo plano rengimą.
6. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos 2013-2014 ir 2014-2015 metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27d. įsakymu Nr. V-459, 4 punkte.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo proceso organizavimo trukmė

7. Ugdymo organizavimas 2014-2015 mokslo metais:
 - 7.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

2014-2015 m.m.			
Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Trukmė savaitėmis
8-11	09-01	06-05	35
12 (4 gimn.)		05-28	34

7.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

7.3. direktoriaus 2014m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-93, suderinus su gimnazijos taryba, mokslo metai skirstomi pusmečiais:

pirmas pusmetis – 2014 m. rugsėjo 1 d. – 2015 m. sausio 31 d.,

antras pusmetis – 2015 m. vasario 1 d. – 2015 m. birželio 5 d.; 12 (4) klasių mokiniams – 2015 m. vasario 1 d. – 2015 m. gegužės 28 d.

7.4. mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2014-12-22	2015-01-02
Žiemos	2015-02-17	2015-02-18
Pavasario (Velykų)	2015-03-30	2015-04-03*
Vasaros	2015-06-08	2015-08-31**

*4-ų gimnazijos klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias kai jie laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į 04-07-04-08 dienas;

**2-ų gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7.5. esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į gimnaziją gali nevykti – 8-12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, el. dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamoka nevyko dėl...“;

7.6. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

2. Gimnazijos ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas. Gimnazijos ugdymo planas

8. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese samprata ir gimnazijoje priimtais įvairiais susitarimais.

9. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, remiamasi Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos veiklos kokybės išorės vertinimo 2010 m. lapkričio 15-19 d. išvadomis, tarptautinių TIMSS 2011 m. tyrimo rezultatais, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analize, mokinių, jų tėvų poreikių tyrimų medžiaga.

10. Gimnazijos ugdymo planas pateikiamas dvejiems metams.

11. Gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybių nuostatų ugdymo veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šiai veiklai per mokslo metus skiriamos 8 mokymosi dienos:

Laikas	Trukmė	Veikla
Rugsėjo 1 d.	1 diena	Mokslo ir žinių diena
Rugsėjo 25 d.	1 diena	Sporto šventė
Spalio 3 d.	1 diena	Savivaldos diena
Pagal profesinio informavimo konsultantų, ugdymo karjerai koordinatorės sudarytą grafiką	1 diena	Profesinis informavimas, konsultavimas, karjeros ugdymas 8 kl. Ir 1 gimnazijos klasių mokiniams; 2-4 gimnazijos klasių mokiniams išvykos į LITEXPO Profesijų mugę
Pagal klasių vadovų sudarytą grafiką	2 dienos	Kultūrinė, pažintinė, meninė ir kūrybinė veikla su auklėjamosios klasės mokiniais
Pagal sudaromą veiklos planą mėnesiui	1 diena	Socialinių, praktinių įgūdžių ugdymas, akcijos „Darom“ vykdymas
Birželio 5 d.	1 diena	Mokslo metų pabaigos šventė

12. Gimnazijos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).

13. Gimnazijos taryba, atsižvelgdama į turimas moksleivių krepšelio lėšas ir į mokinių poreikius, siūlo dalyti klases į grupes:

13.1. doriniam ugdymui:

8a, 8b, 8c;
1a, 1b, 1c, 1d;
2a, 2b, 2c;

13.2. informacinėms technologijoms:

8a, 8c;
1a, 1b, 1c, 1d;
2a, 2b, 2c;

13.3. technologijoms:

8a, 8b, 8c;
1a, 1b, 1c, 1d;
2a, 2b, 2c;

13.4. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys arba mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi;

13.5. rusų k.:

8c;
1a, 1c, 1d;
2a, 2b, 2c;

13.6. anglų k.:

8c;
1b, 1d;
2a;

13.7. lietuvių (gimtajai) k.:

8a, 8c;
1b, 1c, 1d;
2a, 2b, 2c;

13.8. kūno kultūrai:

8a, 8c;
1a, 1b, 1c, 1d;
2a, 2b, 2c.

14. 1-ose ir 2-ose gimn. klasėse per lietuvių k. pamokas sudaromos laikinos mobiliosios grupės mokiniams, kurie nepasiekia minimalaus lygmens arba siekia aukštesnių mokymosi rezultatų.

15. 1-2 gimnazijos klasių mokiniams siūloma rinktis tokius dalykų modulius:

Klasikinė biotechnologija - 1 gimn. kl.,

Kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas - 2 gimn. kl.,

Matematinio ugdymo turinio difencijavimas – 2 gimn. kl.,

Istorinių šaltinių analizė – 1 gimn. kl.,

„Puškino šalis“ – 2 gimn. kl.,

„Matematika kiekvienam“ – 2 gimn. kl.,

16. Pamokas organizuoti netradicinėje aplinkoje (miesto muziejuje, bibliotekoje, gamtoje).

17. Pamokų metu naudoti šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, intranetą, kompiuterius, interaktyvias lentas.

18. Ugdymo turinys planuojamas vieniems mokslo metams:

18.1. mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų ir mokymosi savaičių skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams;

18.2. ugdymo turinio dokumentacija:

Programos, planai	Rengia	Aprobuoja, derina, tvirtina	Norminis dokumentas, pagal kurį rengiamos programos, teminiai planai	Data	Pastabos
Ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, derinama su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui	Bendrosios programos, Egzaminų programos	Iki 2014-09-15	Klasių koncentre dirbantys keli to dalyko mokytojai planą rengia kartu
Suderintus planus turi dalyko mokytojas, kuris, atsižvelgdamas į klasės pasiekimus ir / ar ugdymo proceso kitimą, koreguoja					
Pasirenkamųjų dalykų programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Bendrosios programos, egzaminų programos	Iki 2014-09-15	Rengiami vieniems mokslo metams
Dalykų modulių programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Bendrosios programos	Iki 2014-09-15	
Neformaliojo ugdymo programos	Būrelio vadovas	Tvirtina direktorius	Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija	Iki 2014-09-15	Laikomasi vienodų reikalavimų, priimtų metodinėje taryboje

19. Reikalavimai mokinių elgesiui yra numatyti Gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėse, patvirtintose direktoriaus 2012-12-20 įsakymu Nr. V-220.

3. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

20. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales ir tikslus pasiekti aukštesnių mokymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

21. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, rengia individualų ugdymo planą dvejiems metams. Plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokomasi, koku kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis. Individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

22. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį.

23. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas mokymosi sunkumams įveikti arba pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus.

24. Mokinio individualus planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams), gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

4. Ugdymo diferencijavimas

25. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

26. Diferencijavimas taikomas:

26.1. mokiniui individualiai;

26.2. mokinių grupei pasiekimų skirtumui mažinti;

26.3. mokinių gabumams plėtoti;

26.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji darbai).

27. Mokiniai suskirstomi į grupes ar priskiriami grupei, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti.

28. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi siekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

5. Mokymosi pagalbos teikimas

29. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

30. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymosi užduotis, metodikas.

31. Mokymosi pagalba teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

32. Konsultacijos skiriamos pastebėjus, jog mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų arba po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo.

33. Konsultacijos (ilgalaikės arba trumpalaikės) skiriamos gimnazijos nuožiūra. Jos fiksuojamos atskiriame konsultacijų tvarkaraštyje.

34. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama klasės vadovo, mokytojo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba:

34.1. pirmiausia pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniui teikia su juo dirbantys mokytojai ir klasės vadovai;

34.2. jeigu šios pagalbos nepakanka, klasės vadovas, pasitaręs su mokytojais, kreipiasi į Švietimo pagalbos tarnybą dėl mokymosi programos pakeitimo;

34.3. specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas gimnazijoje vykdomas bendrosiose klasėse;

34.4. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą – mokytojo programos numatytus pasiekimus;

34.5. su socialinės rizikos šeimomis, kuriose auga specialiųjų poreikių vaikų, dirba socialinis pedagogas. Jis teikia pagalbą šeimai, stebi, ar šeima skiria pakankamą dėmesį savo vaikams, bendradarbiauja su institucijomis, teikiančiomis pagalbą socialiai remtinoms šeimoms, ir institucijomis, kurios užtikrina vaiko teisių apsaugą;

34.6. mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas mokymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Kiekviename el. dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą ar pritaikytą programą, pavardžių pusmečio bei metinių pažymių rašoma „p“ arba „i“.

6. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas

35. Mokinių tėvai (globėjai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbą teikimą:

35.1. mokinių žinių ir gebėjimų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

35.2. informacija apie ugdymo(si) sąlygas, mokinių mokymosi pasiekimus, pamokų lankomumą teikiama mokinių tėvų susirinkimų metu:

35.2.1. rugsėjo mėn. rengiami informaciniai-organizaciniai tėvų susirinkimai;

35.2.2. suvedus signalinių ar pusmečių, metinius rezultatus kviečiami prevenciniai-informaciniai tėvų susirinkimai;

35.2.3. birželio mėn. tėvai informuojami apie mokinio kėlimą į aukštesnę klasę ar papildomų darbų skyrimą;

35.2.4. apie papildomų darbų skyrimą tėvai (globėjai) supažindinami pasirašytinai gimnazijos nustatytos formos pranešime;

35.2.5. jei mokinsys po papildomų darbų gauna teigiamus visų dalykų įvertinimus, klasės vadovai informuoja tėvus (globėjus);

35.2.6. jei po papildomų vasaros darbų mokinsys turi neigiamų metinių įvertinimų, klasės vadovas iki numatyto mokytojų tarybos posėdžio gauna raštišką tėvų prašymą dėl palikimo kartoti kursą ar kelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais (išskyrus 2 gimn. kl.).

35.3. mokinius ir jų tėvus nuolat individualiai konsultuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai, dalykų mokytojai;

35.4. tėvai, globėjai, pageidaujantys peržiūrėti savo vaikų gautus pasiekimų įvertinimus ar sužinoti naujos informacijos apie mokinį, tai gali padaryti per elektroninį dienyną TAMO;

35.5. tėvams (globėjams), neturintiems galimybės prisijungti prie e. dienyno, vadovai kas mėnesį išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus pusmečiui išspausdina pusmečio ataskaitas;

35.6. tėvai (globėjai) dalyvauja, rengiant gimnazijos ugdymo planą, Vaiko gerovės komisijos veikloje.

7. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

36. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014-09-01 įsakymu Nr. V-94.

37. Ugdymo procese dominuoja formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką mokiniai geba, yra pasiekę, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

38. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai pagal atskirą tvarkaraštį. Mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus.

39. Kartu su mokinių tėvais aptaria mokinių daromą pažangą ir numato būdus gerinti ugdymo (si) pasiekimus, prireikus koreguoja individualų ugdymo planą.

40. Etikos, tikybos, žmogaus saugos pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

41. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą.

42. Įrašas „neatestuota“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti (nėra gauta pažangos ir pasiekimų įvertinimo, yra praleista du trečdaliai pamokų be pateisinamos priežasties ir neatsiskaityta už mokomojo dalyko programą).

43. Menų ir technologijų dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.

44. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

45. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokančių mokinių pilietiškumo pagrindų ir ekonomikos pasiekimai vertinami pažymiu.

46. Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu.

47. Kūno kultūros mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.

48. Dalyko moduliai pažymiais nevertinami. Mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba pažymys įskaitomas į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

49. Mokiniais, mokomiems pagal pritaikytas ar individualizuotas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai bei atsižvelgiama į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

50. Naujai atvykusiems į gimnaziją mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis periodas, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

51. Mokinių žinių ir gebėjimų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

8. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas

52. Kontrolinių darbų planavimo skyrimo tvarką reglamentuoja direktoriaus 2014-09-01 įsakymu Nr. V-94 patvirtintas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokymosi krūvių reguliavimo aprašas:

52.1. kontroliniai darbai paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dalyko pamoką po atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

52.2. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir taip pat žymima elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje ne vėliau kaip prieš savaitę;

52.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose;

52.4. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Prašyme nurodoma, kur bus leidžiamas pamokos laikas (skaitykloje, valgykloje, bibliotekoje);

52.5. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, atsižvelgdami į higienos reikalavimus;

52.6. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

52.7. 8 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 10 val., 1-4 gimnazijos klasių – ne daugiau kaip 13 val. per savaitę. Grožinės literatūros skaitymas į šį valandų skaičių neįeina;

52.8. siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, mokiniams skiriamos pagrečiui 2 technologijų, matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, dailės pamokos per savaitę;

52.9. per dieną mokiniams būna ne daugiau kaip 7 pamokos.

9. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje

53. Neformaliojo švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai (3 PRIEDAS).

54. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos gimnazijoje, panaudojant neformaliojo švietimo valandas.

55. Pažintinė veikla finansuojama iš mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų.

56. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

57. Neformalusis vaikų švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas, jas mokiniai renkasi laisvai.

58. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje ne mažesnis kaip 12.

59. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

60. Neformaliojo ugdymo veikla pažymiais nevertinama. Mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“.

61. Iki rugsejo 5 d. mokinys kartu su tėvais (globėjais) bei klasių vadovais nesprenžia, kiek ir kokiam gimnazijos neformaliajam ugdymui jis gali skirti laiko.

10. Mokinių mokymas namuose

62. Mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai ar mokytis namie. Mokymas namie vykdomas nuotoliniu būdu arba organizuojant pamokas namuose.

63. Mokiniui, mokomam pamokose, organizuojamose namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą.

64. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 8 klasėse skiriama - 13, 1-2 gimnazijos klasėse – 15, 3-4 gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

65. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. E. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

III. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. Pagrindinio ugdymo programos bendrosios nuostatos

66. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro.

67. Socialinė veikla 8 ir 1-2 gimnazijos klasių mokiniams yra privaloma. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos. Socialinė veikla siejama su gimnazijos projektais, pilietiškumo ugdymu, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

68. Mokiniai sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu.

II. Ugdymo sričių organizavimas

69. Gimnazijoje skiriamas dėmesys lietuvių kalbos ugdymui per visų dalykų pamokas siekiant:

69.1. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

69.2. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

69.3. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

69.4. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš pristatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

70. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

71. Lietuvių kalba:

71.1. siūlomas pasirenkamojo dalyko modulis – retorika; dalyko modulis – „Taisyklingai rašau“;

71.2. sudaromos laikinos mobiliosios grupės 1-2 gimnazijos klasių mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba siekia geresnių rezultatų;

71.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje lietuvių kalba pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus:

71.3.1. vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių k. pamoka per savaitę;

71.3.2. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 ir daugiau papildomų pamokų.

72. Užsienio kalbos:

72.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 8 klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis;

72.2. 2 gimnazijos klasėse organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatytais testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „Keltas“;

72.3. siūlomi užsienio kalbos dalyko moduliai – „Kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas“, „Puškino šalis“;

72.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 8, 1-2 gimn. klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį;

72.5. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų sunkumus:

72.5.1. vienus metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

72.5.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.

73. Matematika:

73.1. dėstant matematiką, vadovaujamas nacionalinių ir tarptautinių 2011 m. TIMSS mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais;

73.2. siūloni dalyko moduliai – 1-2 gimnazijos mokiniams: „Matematika kiekvienam“, „Matematinio ugdymo turinio diferencijavimas“.

74. Informacinės technologijos:

74.1. 8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. 8 klasėse pirmą pusmetį pamokas skirti informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o antrą pusmetį pamokas skirti informacinių technologijų mokytį integruotai (1 PRIEDAS);

74.2. 1-2 gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

75. Socialiniai mokslai:

75.1. 1-2 gimnazijos klasėse istorija ir pilietiškumo pagrindai dėstomi kaip atskiri dalykai, skiriant 1 ir 2 gimnazijos klasėse po 1 pamoką per savaitę;

75.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose;

75.3. 1 gimn. kl. mokiniams siūlomas dalyko modulis – „Istorinių šaltinių analizė“;

75.4. 1-2 gimnazijos klasėse dėstomas ekonomikos dalykas.

76. Gamtos mokslai:

76.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi tarptautiniais TIMSS 2011 ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais;

76.2. 2 gimn. kl. mokiniams siūlomas dalyko modulis – „Klasikinė biotechnologija“.

77. Menai:

77.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

77.2. mokiniai, baigę dailės, muzikos ar menų mokyklas arba lankantys jas, atitinkamu tėvų (globėjų), dalyko mokytojo ir klasės vadovo bendru sutarimu ir mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomųjų dalykų pamokų lankymo;

77.3. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos pamokų, būna skaitykloje, bibliotekoje, gimnazijos valgykloje arba savarankiškai atlieka kitų dalykų užduotis.

78. Technologijos:

78.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

78.2. technologijos kursas 1 gimnazijos klasėje pradedamas privalomu 17 val. technologijos kursu, kuriuo mokiniai supažindinami su įvairiomis ūkio šakomis darbo vietose;

78.3. technologijų kursas 1-2 gimnazijos klasėse skiriamas susipažinti su darbo aplinka ir išbandyti gebėjimus. Tuo tikslu siūlomos 5 technologijų programos: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos gaminių, dizaino ir technologijos;

78.4. atsižvelgus į turimą gimnazijos materialinę bazę ir galimybes bei mokinių pageidavimus (mokiniai iš anksto supažindinami su visomis programomis, po to savo pageidavimus išsako raštu), pasirinktos tekstilės, mitybos ir konstrukcinių medžiagų programos;

78.5. užtikrinamas šių pasirinktų programų tęstinumas mokiniams, 3-4 gimnazijos klasėse pasirinkusiems statybos bei medžio apdirbimo bei taikomojo meno, amatų bei dizaino dalykus;

78.6. kad geriau išmoktų programos turinį ir saugiau atliktų užduotis, 8 ir 1-2 gimnazijos klasėse per visas technologijų pamokas dalijama į grupes;

78.7. mokiniai po metų gali keisti pasirinktas programas.

79. Kūno kultūra:

79.1. kūno kultūrai skiriant 2 val. per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje;

79.2. kūno kultūrai mokytį sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės toje pačioje klasėje;

79.3. mokinių, lankančių aktyvaus judėjimo pratybas, tvarkaraštis užpildomas e. dienyne. Lankomumo apskaitą vykdo būrelių vadovai papildomo ugdymo dienyne;

78.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

79.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali sukelti ligų paūmėjimą;

79.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pagal ligų pobūdį dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, skiriant pratimus ir krūvį pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

79.7. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

80. Žmogaus sauga:

80.1. žmogaus saugai 8 kl. skiriama 1 pamoka, pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje per metus skiriama po 0,25 pamokos, integruojant į kitus dalykus, klasės vadovo veiklą.

81. Ugdymas karjerai:

81.1. gimnazija dalyvauja projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime“. Direktoriaus įsakymu paskirtas specialistas, kuris teikia karjeros paslaugas mokiniams.

81.2. ugdymo karjerai veikla gimnazijoje planuojama. Veiklos planas pridedamas (2 PRIEDAS).

82. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti savaitinių pamokų skaičius 8 kl. grupinė mokymosi forma kasdieniu būdu:

Dalykai	2014-2015 m.m.			Iš viso
	8a	8b	8c	
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1	1	1	35(1;1)
Etika	1	1	1	
Lietuvių k. (gimtoji)	5	5	5	175 (5)
Užsienio k. 1-oji (anglų)	3	3	3	105 (3)
Užsienio k. 2-oji (rusų, vokiečių, anglų)	2	2	2	70 (2)
Matematika	4	4	4	140 (4)
Informacinės technologijos	0,5	0,5	0,5	17 (0,5)
Biologija	1	1	1	35 (1)
Chemija	2	2	2	70 (2)
Fizika	2	2	2	70 (2)
Istorija	2	2	2	70 (2)
Geografija	2	2	2	70 (2)
Dailė	1	1	1	35 (1)
Muzika	1	1	1	35 (1)
Technologijos	1	1	1	35 (1)
Kūno kultūra	2	2	2	70 (2)
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	18 (0,5)
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	30	30	30	
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	31	31	31	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	3	3	3	
Neformalusis švietimas	2	2	2	

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

1. Vidurinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos

84. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos aprašu.

85. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus ir kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

86. Mokiniai gali keisti dalyką ar dalyko kursą, atsiskaitę (išlaikę įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Įskaitos pažymys yra laikomas pusmečio ar metiniu pažymiu.

87. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, mobiliosios grupės dydis ne mažiau kaip 6 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinos mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi aprašą. Mokiniai, pasiruošę savarankiškai, atsiskaito pagal direktoriaus patvirtintą atsiskaitymo grafiką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

88. Ugdymosi planai sudaromi dvejiems metams:

88.1. mokiniai ugdymo planuose žymi pasirinktus dalykus, jų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

88.2. maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 32, minimalus – 28;

88.3. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

88.4. mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

89. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

89.1. savarankiškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

89.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą);

89.3. rengti ir įgyvendinti projektus.

90. Į vidurinio ugdymo dalyko turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

91. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai, skiriamos ugdymui karjerai.

II. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas

92. Dorinis ugdymas:

92.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką;

92.2. gimnazijoje mokiniai, pasirinkę etikos dalyką, mokosi taikomosios krypties profesinės etikos modulio;

92.3. mokiniai, pasirinkę tikybą, mokosi katalikybės ir pasaulio religijų modulio.

93. Lietuvių kalba ir literatūra:

93.1. išplėstinio kurso grupę sudaro ne daugiau kaip 25 mokiniai;

93.2. gimnazija siūlo rinktis pasirenkamąjį lotynų kalbos dalyką;

93.3. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį – „Teksto kūrimas“.

94. Užsienio kalbos:

94.1. gimnazija, sudarydama užsienio kalbos mokymosi grupes, vadovaujasi rezultatais, gautais 2 gimnazijos klasėje centralizuotai patikrinus kalbos mokėjimo lygį per sistemą „Keltas“;

94.2. 3-4 gimnazijos klasių mokiniui pageidaujant ir gimnazijai pritarus, mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų;

94.3. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį B2.1 ir aukštesnįjį B2.2. pasiekimų lygį, o B1 – patenkinamą pasiekimų lygį;

94.4. nustačius, kad mokinio pasiekimai yra:

94.4.1. B1 lygio, siūloma rinktis B2 lygio kursą;

94.4.2. A2 lygio, siūloma rinktis B1 lygio kursą;

94.4.3. A1 lygio, siūloma rinktis A2 lygio kursą.

94.5. užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas;

94.6. diferencijuojant užsienio kalbų mokymo turinį, siūlomi moduliai: kalbėjimo įgūdžių formavimas, vertimo įgūdžių formavimas;

94.7. gimnazija siūlo mokytis anglų k., vokiečių k., rusų k., lotynų k.

95. Socialiniai mokslai:

95.1. gimnazija siūlo rinktis ekonomikos ir verslumo pasirenkamąjį dalyką.

96. Menai:

96.1. mokiniai renkasi vieną menų programą: dailę arba muziką.

97. Technologijos:

97.1. gimnazija siūlo technologijų programas: statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, amatų ir dizaino, tekstilės ir aprangos;

97.2. mokiniai renkasi vieną iš siūlomų programų;

97.3. kadangi 1-2 gimnazijos klasėse mokėsi pagal konstrukcinių medžiagų programą, 3-4 gimnazijos klasių mokiniams siūloma statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptis, pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų kryptis, pagal mitybos programą – turizmo ir mitybos technologijų kryptis;

97.4. gimnazijoje pasirinktos 2 technologijų programos – statybos ir medžio apdirbimo, tekstilės ir taikomojo meno, amatų ir dizaino;

97.5. mokiniui, pasirinkusiam išplėstinį technologijų kursą ir planuojančiam baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai atitinkamoje mokykloje įskaitomi pagal Bendrojo lavinimo technologijų modulių užskaitymo tvarkos aprašą.

98. Kūno kultūra:

98.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą;

98.2. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais;

98.3. mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimu jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai.

99. Matematika:

99.1. plečiant mokinių, pasirinkusių išplėstinį matematikos kursą, matematinį išprusimą bei loginį mąstymą, 3 gimn. kl. skirti 5 savaitines pamokas;

99.2. siūloma laisvai rinktis modulius – „Uždavinių sprendimo praktikumas“, „Finansinių skaičiavimų praktikumas“, „Lygtys su parametru“, „Erdvės geometrija“;

99.3. naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas.

100. Informacinės technologijos:

100.1. jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio, jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklalapių kūrimo pradmenų modulių programas.

100.2. gimnazijoje informacinės technologijos kaip pasirenkamasis dalykas.

101. Gamtos mokslai:

101.1. siūlomas modulis „Fizikos pratybos“.

102. Ugdymas karjerai:

102.1. gimnazija dalyvauja projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modulių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime“.

102.2. gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu.

103. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus grupine mokymosi forma.

Dalykai	3 gimnazijos klasė		4 gimnazijos klasė		Iš viso	
	Bendrasis	Išplėstinis	Bendrasis	Išplėstinis	Bendrasis	Išplėstinis
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1	-	1	-	69	-
Etika	1	-	1	-	69	-
Lietuvių k. (gimtoji)	4	5	4	5	276	345
Užsienio k. (1-oji anglų, vokiečių k.)	A1+A2 3	B1+B2 3+1 mod.	A1+A2 3	B1+B2 3+1 mod.	207	276
Užsienio k. (2-oji rusų, vokiečių)	3	3+1 mod.	3	3+1 mod.		
Socialinis ugdymas:						
Istorija	2	3	2	3	138	207
Geografija	2	3	2	3	138	207
Matematika	3	5	3	5	207	351
Informacinės technologijos	1	2	1	2	69	138
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	2	3	2	3	138	207
Fizika	2	3	2	4	138	246
Chemija	2	3	2	3	138	207
Menai:						
Dailė	2	3	2	3	138	207
Muzika	2	3	2	3	138	207
Technologijos:						
Statybos ir medžio apdirbimo techn.	2	3	2	3	138	207
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	3	2	3	138	207
Kūno kultūra:						
Bendroji kūno kultūra	2	4	2	4	138	276
PASIRENKAMIEJI DALYKAI						
Lotynų k.	2	-	2	-	138	
Ekonomika	2	-	2	-	138	
Anglų kalba	2	-	2	-	138	
Vokiečių kalba	2	-	2	-	138	
Braižyba	1	-	1	-	69	
Pasirenkamieji dalykų moduliai:						

Fizikos pratybos	-	-	1	-	69	
Istorinių šaltinių analizė	1	-	1	-	69	
Istorinių šaltinių analizė	-	1	-	1	69	
Finansinių skaičiavimų praktikumas	1	-	1	-	69	
Uždavinių sprendimo praktikumas	1	-	1	-	69	
Teksto kūrimas	-	1	-	1	69	
Pasaulio regionai	-	1	-	1	69	
Lygtys su parametru	-	1	-	1	69	
Pasaulio regionai	-	1	-	1	69	
Erdvės geometrija	-	1	-	1	69	
Minimalus mokinių pamokų skaičius	28	-	28	-		
Maksimalus mokinių pamokų skaičius	32	-	32	-		
Neformalusis švietimas	207 val. – dvejiems metams					
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę – dvejiems metams					

SUDERINTA

Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos tarybos posėdyje,
2014 m. rugpjūčio 28 d.
protokolo Nr. GT- 2

SUDERINTA

Švenčionių rajono savivaldybės
administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir
sporto skyriaus vedėjos
2014 m. rugpjūčio ... d.

**INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ INTEGRAVIMAS 8 KLASĖSE
2014-2015 m. m.**

Informacinių technologijų temos pagal BP	Integracija	Planuojamos temos	Veikla	Gebėjimai (laukiami rezultatai)
1. Pateikčių rengimas ir pristatymas	Lietuvių kalba	Žymūs Lietuvos menininkai Kitos temos	Saugus ir teisėtas informacijos ir interneto naudojimas	1.1. Taisyklingai vartoti kompiuterijos ir informacinių technologijų terminus, sąvokas 1.2. Valdyti pagrindines pateikčių rengyklės priemones 1.3. Kurti loginės struktūros pateiktį pateikčių rengykle 1.4. Pateiktį demonstruoti, komentuoti žodžiu 1.5. Spausdinti pateiktį
	Biologija	Kraujotaka Stuburiniai gyvūnai Kitos temos		
	Kūno kultūra	Krepšinis Fizinis aktyvumas Gimnastika Sporto šakos Kitos temos	Pateikčių įvairiomis temomis rengimas ir pristatymas	
	Anglų kalba	Mano mokykla Mano filmas	Viešas kalbėjimas	
	Etika	Aštuoni sveikatingumo laipteliai Kaip turiningai praleisti laisvalaikį		
	Tikyba	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žala Žymiausios Lietuvos šventovės Religinės šventės		
	Geografija	Klimato juostos Kitos temos		
	Rusų kalba	Žiemos ir vasaros sporto šakos Ekskursija po Vilniaus senamiestį Kitos temos		
	Chemija	Fizikiniai ir cheminiai reiškiniai		

2. Tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas	Lietuvių kalba	Mano skaityta knyga Gražiausios H. K. Anderseno pasakos Žiema	Saugus ir teisėtas informacijos ir interneto naudojimas	2.1. Taisyklingai vartoti kompiuterijos ir informacinių technologijų terminus, sąvokas 2.2. Tekstui rengti naudotis tekstų rengyklės teksto automatinio tvarkymo priemonėmis 2.3. Vaizduoti duomenis lentelėmis 2.4. Spausdinti parengto dokumento dalį
	Rusų kalba	Sveikinimų rašymas Šventės	Įvairių mokinių sukurtų tekstų rengimas kompiuterių	
	Matematika	Projektas „Geometrinių figūrų kompozicijos“ Projektas „Geometriniai kūnai“		
	Tikyba	Virtualus bendravimas Neigiamos ir teigiamos pusės	Teksto tvarkymas, paveikslų formatavimas	
	Dailė	Mozaika Kalėdinis atvirukas Kitos temos	Lentelių rengimas ir tvarkymas	
	Technologijos	Tekstilė Projektas „Skiautiniai“	Parengtų dokumentų spausdinimas	
	Istorija	Kaip rašyti referatą		
3. Duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle	Matematika	Daugianariai Projektas „Statistiniai tyrimai“ Projektas „Sveikuolių mokykla“ Informatikos ir profesinio orientavimo projektas „Ant svajonės sparnų“	Saugus ir teisėtas informacijos ir interneto naudojimas Formulės, diagramos, statistika Matematinų funkcijų naudojimas	3.1. Valdyti pagrindines skaičiuoklės priemones 3.2. Sudaryti lenteles 3.3. Apdoroti skaitinius duomenis 3.4. Vaizduoti duomenis diagrama 3.5. Išspausdinti parengtą dokumentą
		Geografija		
	Fizika	Judėjimo grafikas		
	Rusų kalba	Gimtadienio vaišės		

Informacinių technologijų integravimo galimybės 8 klasėse pagal vidurinio ugdymo bendrąją programą:

- Informacinių technologijų vidurinio ugdymo bendroji programa sudaro galimybę vidinei integracijai – mokoma naudotis vienos veiklos srities įgytu supratimu ir gebėjimais mokantis kitos veiklos srities ieškant, apibendrinant ir pateikiant įvairią informaciją, apdorojant duomenis, tiriant ar modeliuojant įvairius procesus.
- Informacinių technologijų kursas glaudžiai susijęs ryšiais su kitomis ugdymo turinio sritimis:

su dorinio ugdymo dalykais – ugdoma bendravimo kultūra, nagrinėjamas pateikiamos informacijos teisėtumas ir korektiškumas, pagarba kūrinių autoriams, tolerancija;

su kalbomis – kreipiamas dėmesys į kalbos ir rašto kultūrą, mokoma taisyklingai vartoti terminus ir sąvokas, diskutuoti ir pagrįsti savo nuomonę, komunikuoti taisyklinga gimtąja (valstybine) bei užsienio kalbomis; kalbos mokymui tinka įvairios informacinių technologijų mokomosios programos (demonstravimo, pratybų, kontrolės, elektroniniai vadovėliai, mokytojų žaidimai, mokymosi terpės ir kt.) ir taikomosios programos (elektroniniai žodynai, žinynai, enciklopedijos, katalogai);

su matematika – įgytieji skaičiavimo, skaičių apvalinimo, reiškinių sudarymo, palyginimo, prastinimo ir pertvarkymo, procentų nustatymo, funkcijų grafikų brėžimo bei skaitymo ir kt. gebėjimai, plačiai taikomi informacinių technologijų pamokose;

su gamtos mokslų dalykais – naudojamosi IKT teikiamomis galimybėmis ieškant, apibendrinant ir pateikiant informaciją, apdorojant tyrimų, bandymų ir stebėjimų duomenis, tiriant ar modeliuojant gamtos objektus ir gamtoje vykstančius reiškinius; mokomasi naudotis kompiuterinėmis (virtualiomis) laboratorijomis;

su socialinių mokslų dalykais – nagrinėjama informacinių technologijų įtaka visuomenės raidos procesams, darnaus vystymosi tematika; naudojamosi IKT teikiamomis galimybėmis ieškant, apibendrinant ir pateikiant socialinių mokslų dalykų informaciją, ieškant, analizuojant ir apibendrinant įvairius duomenis;

su menais – įgyvendinant kūrybinius sumanymus naudojamosi naujomis techninėmis priemonėmis: meninio vaizdo kūrimas kompiuterio ekrane (linijų, spalvų, šrifto ir komponavimo principų pažinimas), meninis teksto apipavidalinimas, spausdinto teksto ir iliustracijų (piešinių, nuotraukų, schemų, brėžinių, diagramų) derinimas, mokyklinės vizualiosios informacijos (laikraščių, lankstinukų, atvirukų, filmų ir kt.) kūrimas, informacijos paieška internete;

su technologijomis – susipažįstama su technologijų raida ir naujovėmis, teorijos pagrindžiamos praktiniais pavyzdžiais, rūpinamasi sauga, sveika gyvensena.

**Ugdymas karjerai
2014 – 2015 m. m.**

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Naujai atvykusių mokinių profesinių interesų pažinimas	2014 m. rugsėjis	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore
2.	Gimnazijos karjeros diena	2014 m. spalio	A. Abramovičienė Klasių vadovai
3.	Filmų apie profesijas peržiūra	2014 - 2015 m.	A. Abramovičienė Klasių vadovai
4.	Išvykos į „Atvirų durų“ dienų renginius ugdymo įstaigose	2014 - 2015 m.	A. Abramovičienė Klasių vadovai
5.	VGTU paskaitos 4 gimnazijos klasių mokiniams	2014 m. lapkritis	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore
6.	Įvairių asmenybės pažinimo testų, klausimynų taikymas asmenybės pažinimui.	2014 -2015 m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore
7.	Išvyka į parodą „ Mokymas. Studijos. Karjera“ Lietuvos parodų centre „Litexpo“.	2015 m. sausis	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore
8.	Draugų diena (susitikimas su buvusiais mokiniais)	2014m. vasaris	D. Jasiulionienė Pavaduotoja ugdymui
9.	Išvykos į rajono ir respublikos įmones	2014 -2015 m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore Klasių vadovai
10.	1-2 gimnazijos klasių išvyka į Švenčionių darbo biržą	2015 m. kovas	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore
8.	2 gimnazijos klasių išvyka į Švenčionių verslo informavimo centrą	2015 m. vasaris	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore O. Orechovienė
12.	Ugdymas karjerai dalykų pamokose	2014-2015 m.	Dalykų mokytojai
13.	Integruotos ugdymo karjerai pamokos	2014-2015 m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore
14	Susitikimai – diskusijos su 3 ir 4 gimnazijos klasių mokiniais tema „Asmeninės karjeros link“.	2014 -2015 m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore
15	„Grįžtamojo ryšio“ žaidimas klasės valandėlių metu	2014 -2015 m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore
16	Jaunųjų karjeros koordinatorių klubo veikla	2014 -2015 m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore

**Neformaliojo ugdymo pasiūla
2014-2015 m.m.**

Neformaliojo ugdymo programos	8 kl.	1-4 gimn. kl.
Muzikinio ugdymo programa	Mišrus choras „Cantabile“	Folklorinis ansamblis „Aušralė“ Mišrus choras „Cantabile“
Šokio ugdymo programa		Šokių ansamblis „Pynimėlis“
Sportinio ugdymo programa		Futbolo programa Krepšinio programa Aerobikos programa „Judėk linksmi“ Sunkiosios atletikos programa
Turizmo programa, kraštotyra		Kraštotyros būrelis Jaunųjų pasieniečių būrelis Laisvės kovos Švenčionių krašte
Technologijų ugdymo programa	„Skiautinių magija“	Karpinių programa „Gyvybės medis“ Fotografijos studija
Kalbinio ugdymo programa	„Knygos bičiuliai“	Jaunųjų žurnalistų klubas Literatų klubas Jaunųjų gidų mokykla
Ekonominio raštingumo ugdymo programa	Statistikos būrelis	VEMP Statistikos būrelis
Etnokultūrinio ugdymo programa		Etnokultūros ugdymo programa „Atgaja“
Pilietinio ugdymo programa	„Aš – Lietuvos pilietis“	