

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA 2014-2015 M. M. (2015 M.)

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Žin., 2012, Nr. 61-3050) bei Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (Žin., 2013, Nr. 140-7095), kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (**solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis (**mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (**veiklumas**)“. Anketos klausimai sustruktūruoti pagal minėtą uždavinį: **solidarumas, veiklumas ir mokymasis**.

Tai antroji anketa, kurios duomenys leis stebėti pokytį tiek mokyklos, tiek regiono, tiek nacionaliniu lygmeniu apie bendrojo ugdymo mokyklose vykstantį pažangos procesą.

ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA 2014-2015 M. M. (2015 M.)

Įstaigos kodas 190505829

Mokyklos pavadinimas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija

Anketą pildė Jolanta Paulavičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, el. p.

jpaulaviciene@gmail.com, tel. (8 387) 51412

1. Kokia metodika naudojotės atlikdami įsivertinimą (pasirinkite):

- Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009)
- Atnaujinti mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliai (2015)
- Ikimokyklinio ugdymo m-klos vidaus audito metodika (2005)
- Bendrasis vertinimo modelis (BVM)
- ISO standartai
- Kita

2. Įrašykite informaciją apie 2014-2015 m. m. (2015 m.) tobulinti pasirinktą rodiklį remiantis jūsų naudota įsivertinimo metodika:

Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir konvertuoti jį į rodiklio skaičių (įrašyti tik vieną rodiklį, pvz., 233 – rašykite ne temos, ne srities, bet rodiklio numerį)).

2.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

2.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)

2.3. Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį)

2.4. Tobulinamos veiklos pokyčiai:

Nesikeitė tobulinama veikla nuo pasirinktos 2013-2014 m. m.

Keitėsi:

2.4.1. Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2014-2015 m. m., pažymėkite priežastį:

Veikla patobulinta iš esmės

Pakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtis

Atrasta didesnė ir aktualesnė problema

Kita

2.6. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Pagrįskite įrodymais:
(aprašymas iki 150 žodžių)

Pateikdami šią informaciją Jūs sutinkate viešai skelbti apie savo mokyklos padarytą pažangą ŠVIS'e
Atnaujinti baldai ir kompiuteriai skaitykloje; mokiniai įsirengė bendrą erdvę poilsiui, valgykloje atliktas estetinis remontas, mokytojai kabinetus papildė šilumos suteikiančiais elementais (t.y. mokinių darbais, dekoracijomis, mokomąja medžiaga).

SOLIDARUMAS (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai)

- 1 žingsnis. Naudodamiesi IQESonline.lt sistema atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1-12 klasės) apklausą
 2 žingsnis. Įrašyti apibendrintus rezultatus (5 aukščiausias ir 5 žemiausias vertes bei jų vidurkius, gautas iš IQESonline.lt)

3. MOKINIŲ apklausos imtis:

3.1. Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius

191

3.2. Visiškai atsakyti klausimynai

182

4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
 (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

4.1. Greta įprastinių veiklų organizuojama ir kita veikla

3,4

4.2. Gerai sutariu su visais bendraklasiais

3,3

4.3. Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesišaipiau iš kitų mokinių

3,3

4.4. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje

3,2

4.5. Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesityčiojo

3,2

5. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
 (Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

5.1. Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose

2,7

5.2. Mano tėvai mokykloje aktyvūs - įsitraukia į renginių organizavimą

2,7

5.3. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net nematant mokytojų

2,8

5.4. Aš noriai einu į mokyklą

2,9

5.5. Mokytojai mane dažnai pagiria

2,9

6. TĖVŲ apklausos imtis:

6.1. Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius

143

6.2. Visiškai atsakyti klausimynai

143

7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
 (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

7.1. Tėvams yra aišku, į ką galime kreiptis, kilus klausimams

3,7

7.2. Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje

3,6

7.3. Greta įprastinių pamokų organizuojama ir kitokia veikla

3,6

7.4. Mokyklos personalas yra geranoriškas

3,6

7.5. Mano vaiko santykiai su bendraklasiais geri

3,6

8. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
 (Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt)

Teiginys:

Vidurkis:

8.1. Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus

3,1

8.2. Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami

3,2

8.3. Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų nesišaipė

3,2

8.4. Esu patenkintas savo vaiko mokymosi rezultatais

3,2

8.5. Mano vaikas noriai mokosi

3,2

VEIKLUMAS (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)

9. Sprendimai, turėję įtakos **visos mokyklos** veiklai 2014-2015 m. m.

9.1. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva?

(nurodyti skaičių)

2

9.2. Kokie sprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva?

(aprašymas iki 50 žodžių)

1. *Budėjimas gimnazijos renginiuose*
2. *Siuvami etnografinio ansamblio „Aušrela“ nariams tautiniai marškiniai.*

9.3. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?

(nurodyti skaičių)

4

9.4. Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva?

(aprašymas iki 50 žodžių)

1. *Inicijavo ir organizavo „Gimnazistų dieną“ (nutarta gimnazistų krikštynas organizuoti kitokia forma)*
2. *Inicijavo gimnazijos uniformų dėvėjimą, dalyvavo darbo grupės, kuriančios Mokinių uniformų dėvėjimo tvarką, veikloje*
3. *Inicijavo ir organizavo renginį „Naktis gimnazijoje“ (uždaras renginys gimnazijos bendruomenei; gimnazijoje vykdomos įvairios edukacinės veiklos visą naktį)*
4. *Lietuviškų dainų konkursas „Dainuoju Lietuvai“*

10. Kiek mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus 2014-2015 m. m. (2015 m.):

(nurodyti skaičių)

10.1. Ir mokykloje ir už mokyklos ribų (kai **tas pats vaikas** lanko ir ten, ir ten)

55

10.2. Tik mokykloje (pagal ugdymo plano valandas)

247

10.3. Tik už mokyklos ribų

65

11. Kokių svarbiausių apdovanojimų turi MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA 2014 – 2015 m.?

11.1 **Tarptautinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą

(aprašymas iki 50 žodžių).

Lietuvos respublikos Švietimo ir mokslo ministras prof. Dainius Pavalkis padėka Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos bendruomenei už atstovavimą Lietuvai itin svarbiame tarptautiniame penkiolikmečių pasiekimų tyrime OECD PISA 2015 (pagrindiniame testavime).

11.2. **Nacionalinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą

(aprašymas iki 50 žodžių)

- Padėka Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijai už mokinių dalyvavimą Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2014“

11.3. **Kiti**

(aprašymas iki 50 žodžių)

- 2015 m. rugsėjo 27 dieną Švenčionių rajono savivaldybės administracijos kultūros, švietimo,

jaunimo ir sporto skyriaus vedėja Danutė Vigelienė įteikė padėkos raštą Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos bendruomenei už aktyvų dalyvavimą tradicinėje rajono šventėje „Rudens Kermašius“ Švenčionyse.

- 2015 m. vasario 19 dieną Valstybinės sienos apsaugos tarnybos prie LR VRM Ignalinos rinktinės vadas pulkininkas Vladimiras Ščajevas įteikė padėkos raštą Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijai už nuoširdų supratimą ir geranorišką pagalbą organizuojant Lietuvos valstybės atkūrimo dienai Vasario – 16-ajai paminėti skirtas draugiškas Jaunojo pasieniečio būrelio narių ir Ignalinos rinktinės pareigūnų draugiškas varžybas.

12. Kuo jūsų mokykla ypatinga, išskirtinė? Kaip jūs palaikote ir puoselėjate savo išskirtinumą? (aprašymas iki 50 žodžių)

Gimnazija yra svarbus lietuvių kultūros židinys. Stengiamės ir toliau tai puoselėti. Gimnazijoje vyksta įvairūs tradiciniai renginiai. Apie gimnazijos bendruomenės veiklą bei vykdomus projektus viešiname svetainėje <http://www.zemaičio.svencionys.lm.lt>

Buvo vykdoma reorganizacija, todėl nuo 2015m. rugsėjo 1d. į gimnaziją buvo priimami ir mokosi tik 1-4 gimnazijos klasių mokiniai.

Didžiuojamės, kad 1969 m. buvo suteiktas šio krašto šviesuolio, gimnazijos įsteigėjo prof. Zigmo Žemaičio vardas. Kiekvienais metais įvairiomis formomis ir būdais minime prof. Zigmo Žemaičio gimimo metines.

13. Kokias 3 veiksmingiausias partneriško bendradarbiavimo su tėvais formas Jūs taikote mokykloje? (išreitinguokite nuo pačios veiksmingiausios (13.1 – 13.3):

- tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambučiai telefonu ir pan.);
- individualūs susitikimai su mokinių tėvais (aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai);
- tėvų susirinkimai;
- tėvų dienos (savaitės);
- tėvų konferencijos;
- tėvų klubai;
- tėvų talkos (kuriant ugdymo aplinkas mokykloje, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.);
- tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, ekskursijos į tėvų darbovietes, dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose ir pan.);
- tėvų pedagoginis švietimas (supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis, aptariamos programos ir planai, ko vaikai turi išmokti, ir kaip jiems padėti mokytis; tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą).

Kita (aprašymas iki 50 žodžių):

MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)

14. Kokius būdus ir instrumentus naudojate mokykloje gabių* mokinių atpažinimui:
(Aprašymas iki 50 žodžių, jeigu neteikėte ar norite patikslinti 2013-2014 m. m. informaciją)

--

15. Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių centruose:
(užpildykite toliau esančią lentelę)

--

* **Gabūs vaikai** (2014-01-27, įsakymas Nr.V-38) – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

<https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382>

1 – 4 klasės

Kas stebi?	Kaip dažnai?	Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:
15.1. Mokinys	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nvyksta	
15.2. Tėvai	<input type="checkbox"/> Kas dieną	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nvyksta	
15.3. Mokytojas	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nvyksta	
15.4. Administracija	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nvyksta	
15.5. Pagalbos mokiniui specialistai	<input type="checkbox"/> Pamokoje	(iki 150 žodžių)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nvyksta	

<input type="checkbox"/> Nevyksta

<input type="checkbox"/> 5 – 8 klasės		
Kas stebi?	Kaip dažnai?	Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:
15.7.Mokinys	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokoje	Dažnai vyksta įsivertinimas pamokos metu (formos priklauso nuo dalyko). Mokiniai turi galimybę įsivertinti savarankiško, kontrolinio darbo metu (priklausomai nuo išmoktų temų bei mokytojo išplanavimo (aptarto su ugdytiniais) – kas savaitę, mėnesį). Kas pusmetį vedamas signalinis pusmetis. Visi (be išimties) 8 kl. mokiniai dalyvauja standartizuotų testų patikroje.
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.8.Tėvai	<input checked="" type="checkbox"/> Kas dieną	Tėvų informavimas (TAMO dienynas – kiekvieną dieną; žinutės, individualūs pokalbiai telefonu arba vizitu į gimnaziją – pagal būtinybę). Individualūs pokalbiai su tėvais dėl vaiko pažangos (priklausomai nuo mokinio mokymosi – 2-4 susitikimai per metus su kl. vadovais, administracija, vaiko gerovės komisija)
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.9.Mokytojas	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokoje	Priklausomai nuo dalyko savaitinių pamokų skaičiaus pažanga stebima pamokoje, tikrinami namų darbai, rašomi savarankiški ir kontroliniai darbai, testai, diagnostiniai pratimai.
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.10.Klasės auklėtojas	<input checked="" type="checkbox"/> Kas dieną*	Tikrina mokinio lankomumą, vertinimus. Vykdomi individualūs pokalbiai. Signalinių pusmečių analizė. 8 kl. mokinių pasiekimų aptarimai bei pažangos panelio sudarymas pagal
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	

* Patikslinimas: aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis **klasės auklėtojas kas dieną** (red. pataisyta iš žodžio „pamokoje“) stebi individualią mokinio mokymosi pažangą.

	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	gautus individualius profilius ir aptarus su dalykininkais.
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	Pusmečių, metinių įvertinimų aptarimai.
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.11. Administracija	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokoje	Pamokų stebėjimas
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę	TAMO dienynas (lankomumas pažangumas pagal galimybes ir būtinybę kartais kiekvieną dieną, kartais kas savaitę arba dvi)
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	Signalinių pusmečių apžvalga bei aptarimas posėdžiuose. Individualūs pokalbiai dėl pažangumo su mokiniais ir jų tėvais (pagal būtinybę – pirmiausia kviečiame nepažangius mokinius), dalyvaujame Vaiko gerovės komisijos veikloje, kurioje aptariami ir sprendžiami klasės vadovų iniciatyva pateiktų mokinių pažangumo klausimai, priežastys bei suteikiama pagalba.
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
5.12. Pagalbos mokiniui specialistai	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokoje	Mokytojai padėjėjai, spec. pedagogė pagal numatytą tvarkaraštį padeda mokiniams pamokos metu ir individualiai. Psichologė bendrauja su mokiniais individualiai ir klasės valandėlių metu, atlieka anketavimą svarbiais aspektais, tiria duomenis bei aptaria su konkrečia klase, pateikia apdorotus duomenis bei rekomendacijas pedagogų posėdžių metu
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	

9 – 10 klasės (I- II gimnazijos klasės)

Kas stebi?	Kaip dažnai?	Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:
15.13. Mokinys	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokoje	Vyksta įsivertinimas pamokos metu (formos priklauso nuo dalyko). Mokiniai turi galimybę įsivertinti savarankiško, kontrolinio darbo metu (priklausomai nuo išmuktų temų bei mokytojo išplanavimo (aptarto su ugdytiniais) – kas savaitę, mėnesį). Kas pusmetį vedamas signalinis pusmetis. 2 gimn. kl. mokiniai rašo bandomuosius darbus lietuvių kalbos, užsienio kalbos (anglų, rusų ir vokiečių) bei matematikos (priklausomai nuo mokinių bei mokytojo susitarimo – 1-3 per metus), dalyvauja pasiekimų patikrinime ir užsienio kalbos lygmens testavimuose (1 kartą per metus).
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	

	<input type="checkbox"/> Nevyksta		
15.14. Tėvai	<input checked="" type="checkbox"/> Kas dieną	Tėvų informavimas (TAMO dienynas – kiekvieną dieną; žinutės, individualūs pokalbiai telefonu arba vizitu į gimnaziją – pagal būtinybę). Individualūs pokalbiai su tėvais dėl vaiko pažangos (priklausomai nuo mokinio mokymosi – 1-4 susitikimai per metus su kl. vadovais, administracija, vaiko gerovės komisija)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį		
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje		
	<input type="checkbox"/> Nevyksta		
15.15. Mokytojas	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokoje	Priklausomai nuo dalyko savaitinių pamokų skaičiaus pažanga stebima pamokoje, tikrinami namų darbai, rašomi savarankiški ir kontroliniai darbai, testai, diagnostiniai pratimai. 2-se gimn. kl. rašomi bandomieji darbai (1-3).	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį		
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje		
	<input type="checkbox"/> Nevyksta		
15.16. Klasės auklėtojas	<input checked="" type="checkbox"/> Kas dieną*	Tikrina mokinio lankomumą, vertinimus. Vykdomi individualūs pokalbiai. Signalinių pusmečių analizė. Pusmečių, metinių įvertinimų aptarimai.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį		
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje		
	<input type="checkbox"/> Nevyksta		
15.17. Administracija	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokoje	Pamokų stebėjimas TAMO dienynas (lankomumas pažangumas pagal galimybes ir būtinybę kartais kiekvieną dieną, kartais kas savaitę arba dvi) Signalinių pusmečių apžvalga bei aptarimas posėdžiuose. Individualūs pokalbiai dėl pažangumo su mokiniais ir jų tėvais (pagal būtinybę – pirmiausia kviečiame nepažangius mokinius), dalyvaujame Vaiko gerovės komisijos veikloje, kurioje aptariami ir sprendžiami klasės vadovų iniciatyva pateiktų mokinių pažangumo klausimai, priežastys bei suteikiama pagalba.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį		
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje		
	<input type="checkbox"/> Nevyksta		
15.18. Pagalbos mokiniui specialistai	<input type="checkbox"/> Pamokoje	Mokytojai padėjėjai, spec. pedagogė pagal numatytą tvarkaraštį padeda mokiniams pamokos metu ir individualiai. Psichologė bendrauja su mokiniais individualiai ir klasės valandėlių metu, atlieka anketavimą svarbiais aspektais, tiria duomenis bei	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 1 savaitę		
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites		
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį		
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį		

<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	aptaria su konkrečia klase, pateikia apdorotus duomenis bei rekomendacijas pedagogų posėdžių metu
<input type="checkbox"/> Nevyksta	

11 – 12 klasės (III-IV gimnazijos)

Kas stebi?	Kaip dažnai?	Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:
15.19. Mokinys	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokoje	Vyksta įsivertinimas pamokos metu (formos priklauso nuo dalyko). Mokiniai turi galimybę įsivertinti savarankiško, kontrolinio darbo metu (priklausomai nuo išmoktų temų bei mokytojo išplanavimo (aptarto su ugdytiniais) – kas savaitę, mėnesį). Kas pusmetį vedamas signalinis pusmetis. 4 gimn. kl. mokiniai rašo bandomuosius darbus įvairių dalykų (priklausomai nuo mokinių bei mokytojo susitarimo – 1-3 per metus), laiko brandos egzaminus.
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
<input type="checkbox"/> Nevyksta		
15.20. Tėvai	<input checked="" type="checkbox"/> Kas dieną	Tėvų informavimas (TAMO dienynas – kiekvieną dieną; žinutės, individualūs pokalbiai telefonu arba vizitu į gimnaziją – pagal būtinybę). Individualūs pokalbiai su tėvais dėl vaiko pažangos (priklausomai nuo mokinio mokymosi – 2-4 susitikimai per metus su kl. vadovais, administracija, vaiko gerovės komisija)
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
<input type="checkbox"/> Nevyksta		
15.21. Mokytojas	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokoje	Priklausomai nuo dalyko savaitinių pamokų skaičiaus pažanga stebima pamokoje, tikrinami namų darbai, rašomi savarankiški ir kontroliniai darbai, testai, diagnostiniai pratimai, organizuojami ir vykdomi bandomieji egzaminai 4 gimn. klasių mokiniams.
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
<input type="checkbox"/> Nevyksta		
15.22. Klasės auklėtojas	<input checked="" type="checkbox"/> Kas dieną*	Tikrina mokinio lankomumą, vertinimus. Vykdomi individualūs pokalbiai. Signalinių pusmečių analizė. mokinių pasiekimų aptarimai bei pažangos planelio sudarymas pagal gautus individualius profilius ir aptarus su
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 1 savaitę	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	

	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	dalykininkais. Pusmečių, metinių įvertinimų aptarimai.
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.23. Administracija	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokoje	Pamokų stebėjimas
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 1 savaitė	TAMO dienynas (lankomumas pažangumas pagal galimybes ir būtinybę kartais kiekvieną dieną, kartais kas savaitę arba dvi)
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 2 savaites	Signalinių pusmečių apžvalga bei aptarimas posėdžiuose. Individualūs pokalbiai dėl pažangumo su mokiniais ir jų tėvais (pagal būtinybę – pirmiausia kviečiame nepažangius mokinius), dalyvaujame Vaiko gerovės komisijos veikloje, kurioje aptariami ir sprendžiami klasės vadovų iniciatyva pateiktų mokinių pažangumo klausimai, priešastys bei suteikiama pagalba.
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
15.24. Pagalbos mokiniui specialistai	<input type="checkbox"/> Pamokoje	Mokytojai padėjėjai, spec. pedagogė pagal numatytą tvarkaraštį padeda mokiniams individualiai. Psichologė bendrauja su mokiniais individualiai ir klasės valandėlių metu, atlieka anketavimą svarbiais aspektais, tiria konkrečius duomenis bei juos aptaria su klase, pateikia apdorotus duomenis bei rekomendacijas pedagogų posėdžių metu.
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas 1 savaitė	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input checked="" type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	