

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos direktoriaus
2015 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V-110

ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS

**2015-2016 ir 2016-2017 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ**

UGDYMO PLANAS

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	4
11. Mokslo metų trukmė, pamokų grafikas	4
12. Mokinių atostogos	4
13. Mokslo metų skirstymas pusmečiais	5
14. Mokslo dienų, skirtų mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, organizavimas	5
15. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas.....	6
16. Mokinio individualaus plano sudarymas	7
17. Mokymo namuose organizavimas	7
18. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.....	7
19. Ugdymas karjerai.....	7
III. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS	8
20. Ugdymo diferencijavimas	8
21. Mokymosi pagalbos teikimas	8
22. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas.....	9
23. Dalykų mokymo intensyvinimas	10
24. Dalykų mokymo integravimas	10
25. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	10
26. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų informavimas.....	10
27. Socialinė – pilietinė veikla	12
28. Sveikata ir gerovė gimnazijoje	12
IV. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS	12
V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	12
35. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos.....	13
38. Ugdymo sričių mokymo organizavimas.....	13
VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	17
39. Vidurinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos.....	17
40. Ugdymo sričių mokymo organizavimas.....	17
PRIEDAI	22

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457 ir 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų pakeitimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 16 d. Nr. V-614.

2. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje (toliau – Gimnazijoje) bei vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adutiškio vidurinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyriuje).

3. Ugdymo turinį 2015-2016, 2016-2017 mokslo metais reglamentuoja 1-2 gimnazijos klasių pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 3-4 gimnazijos klasių vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269.

4. Ugdymo plane nekeistas privalomųjų dalykų sąrašas, savaitinis klasei skirtų privalomųjų pamokų skaičius, minimalus dalykui skirtų pamokų skaičius.

5. Gimnazijos ugdymo turinio formavimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės mokytojų, mokinių, jų tėvų bendradarbiavimu, laisva valia ir demokratinėmis nuostatomis.

6. Gimnazijos tikslai:

6.1. Motyvuoti mokinius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

6.2. Ugdymo programų reikalavimus orientuoti į mokinių pasiekimus ir pažangą, ugdymo veiksmingumo užtikrinimą, pagalbą mokiniui ir kiekvienam bendruomenės nariui.

6.3. Kurti ir plėtoti mokinių kūrybos ir saviraiškos erdves, puoselėti tradicijas ir kurti naujoves.

6.4. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais kaip bendrų veiklų dalyviais.

6.5. Sukurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką.

7. Gimnazijos uždaviniai:

7.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, siekiant, kad kiekvienas mokinys kuo sėkmingiau realizuotų savo prigimtines galias.

7.2. Ugdymo turinį orientuoti į mokinių bendrųjų ir esminių dalykinių gebėjimų ugdymą.

7.3. Ugdymo procese taikyti skatinantį vertinimą: mokinių pasiekimus vertinti orientuojantis į jų gebėjimus ir daromą pažangą.

7.4. Kurti mokiniams ir mokytojams saugią aplinką.

7.5. Pažinti ir pagal galimybes tenkinti mokinių neformaliojo ugdymosi reikmes, skatinančias ir padedančias realizuoti kūrybinius gebėjimus.

7.6. Tęsti projektinę veiklą, sudaryti plačias saviraiškos galimybes.

7.7. Turtinti gimnazijos išteklius.

8. Gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-12 sudaryta darbo grupė organizuoja ugdymo plano rengimą.

9. Rengiant Ugdymo planą remtasi gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, stebėsenos, standartizuotų testų tyrimų duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija bei pasiekimų tyrimais.

10. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos 2015-2016 ir 2016-2017 metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457, 4 punkte.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

11. Mokslo metų trukmė, pamokų grafikas:

11.1. 2015-2016 mokslo metai prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d.; 2016-2017 mokslo metai prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d.

11.2. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

11.3. Pamokų trukmė 45 min.

11.4. Pamokų laikas:

Pamoka	Gimnazijoje	Skyriuje
1.	8:00 - 8:45	8:00 - 8:45
2.	8:55 - 9:40	8:55 - 9:40
3.	10:00 - 10:45	9.50 – 10.35
4.	11:05 - 11:50	10.55 – 11.40
5.	12:05 - 12:50	12.00 – 12.45
6.	13:00 - 13:45	13.05 – 13.50
7.	13.55 – 14.40	14.00 – 14.45
8.	14:50 - 15:35	14.50 – 15.35

11.5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11.6. Pamokas pagal Ugdymo planą baigia:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
2015-2016 m. m.		
1-3	2016-06-03	34
4	2016-05-26	33
2016-2017 m. m.		
1-3	2017-06-02	34
4	2017-05-25	33

12. Mokinių atostogos:

12.1. Mokinių atostogos skirstomos:

12.1.1. 2015–2016 mokslo metais:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2015-10-26	2015-10-30	2015-11-02
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2015-12-28	2016-01-08	2016-01-11
Žiemos atostogos	2016-02-15	2016-02-16	2016-02-17
Pavasario (Velykų) atostogos	2016-03-21*	2016-03-25*	2016-03-29*
Vasaros atostogos	2016-06-06**	2016-08-31**	2016-09-01

Pastabos:

*4 gimnazijos klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 03-29 dieną;

**2 gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku; 4 gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

12.1.2. 2016–2017 mokslo metais:

Rudens atostogos	2016-10-31	2016-11-04	2016-11-07
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2015-12-27	2017-01-06	2017-01-09
Žiemos atostogos	2017-02-17	2017-02-18	2017-02-20
Pavasario (Velykų) atostogos	2017-04-10*	2017-04-14*	2017-04-17*
Vasaros atostogos	2017-06-05**	2017-08-31**	2017-09-01

Pastabos:

*4 gimnazijos klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-18 dieną;

**2 gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku ir 4 gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko kalbų įskaitas arba brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

13. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

13.1. Vadovaujantis 2015 m. rugpjūčio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-107, suderinus su Gimnazijos taryba, mokslo metai skirstomi pusmečiais.

2015-2016 mokslo metais:

I pusmetis – 2015 m. rugsėjo 1 d. – 2016 m. sausio 22 d.,

II pusmetis – 2016 m. sausio 25 d. – 2016 m. birželio 3 d.; 4 gimnazijos klasių, 4 skyriaus klasės mokiniams – 2016 m. sausio 25 d. – 2016 m. gegužės 26 d.

2016-2017 mokslo metais:

I pusmetis – 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2017 m. sausio 20 d.,

II pusmetis – 2017 m. sausio 23 d. – 2017 m. birželio 2 d.; 4 gimnazijos klasių, 4 skyriaus klasės mokiniams – 2017 m. sausio 23 d. – 2017 m. gegužės 25 d.

13.2. 4 gimnazijos klasių, 4 skyriaus klasės mokiniams, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jų pageidavimu gali būti suteikta laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

13.3. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į gimnaziją gali nevykti – 1-4 gimnazijos klasių, 3-4 skyrius klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, el. dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamoka nevyko dėl...“.

13.4. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus direktorius informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

14. Mokslo dienų, skirtų kultūrinei, meniniai, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, organizavimas:

14.1. 1-4 gimnazijos klasių, 3-4 skyriaus klasės mokiniams numatoma skirti 8-ias pamokinės veiklos dienas kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, siejamai su mokyklos tikslais, mokinių ugdymo(-si) poreikiais:

Veikla	Data	Dienos/valandų skaičius
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	1 diena
Savivaldos diena	Spalio 5 d.	1 diena
Karjeros diena	Pagal ugdymo karjerai koordinatoriaus sudarytą grafiką	1 diena
Kultūrinė, pažintinė, meninė ir kūrybinė veikla su auklėjamosios klasės mokiniais	Pagal klasių vadovų sudarytą grafiką	2 dienos
Kalėdinių papročių diena	Gruodžio mėn. (pagal klasių vadovų sudarytą grafiką)	1 diena
Socialinių, praktinių įgūdžių ugdymas, akcijos „Darom“ vykdymas	Pagal sudaromą veiklos planą mėnesiui	1 diena
Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse	Birželio 3 d.	1 diena

14.2. Mokiniams kultūrinės – pažintinės veiklos apskaita gimnazijoje vykdoma elektroniniame dienyne TAMO klasės vadovo prieigoje.

15. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas į grupes:

15.1. Minimalus mokinių skaičius pagrindinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 10, gimnazijos vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 6, skyriaus vidurinio ugdymo programų laikinosiose grupėse – 7, neformalaus ugdymo grupėse – 12.

15.2. Mokinių skaičius laikinoje grupėje gali būti didesnis, jei mokslo metų eigoje atvyksta nauji mokiniai ir nėra galimybės naujai tarifikuoti laikinąją grupę.

15.3. Nesusidarius gimnazijoje 6 mokinių, skyriuje 7 mokinių grupei, išimties tvarka tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgus į turimas lėšas sudaromos mažesnio dydžio mobilios grupės arba organizuojamas savarankiškas mokymas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą tvarką.

15.4. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

15.4.1. dorinio ugdymo, jei toje pačioje klasėje mokoma etikos ir tikybos (esant mažai mokinių grupei, jungiami paralelių klasių mokiniai);

15.4.2. lietuvių kalbos ir literatūros (1-2 klasėse gimnazijai leidžiama taikyti ugdymo plano lengvatas, teikiamas Rytų Lietuvos lietuvių mokykloms, o 3-4 klasėse sudaromos laikinosios grupės, kai mokosi daugiau nei 25 mokiniai);

15.4.3. informacinių technologijų pamokose 1-2 klasės dalijamos į grupes, 3-4 klasėse sudaromos laikinosios grupės;

15.4.4. technologijų pamokose 1-2 klasės dalijamos į grupes, 3-4 klasėse sudaromos laikinosios grupės;

15.4.5. užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys arba mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi;

15.4.6. kūno kultūros pamokose gimnazijos 1-4 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

15.4.7. kūno kultūros pamokose skyriaus 3-4 klasės jungiamos ir dalijamos į berniukų ir mergaičių grupes.

Žr. 1 priedas. 1-2 gimnazijos klasių dalijimas į grupes.

16. Mokinio individualaus plano sudarymas:

16.1. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų, ugdyti(-s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus įgyvendinti išsikeltus tikslus.

16.2. Individualus ugdymo planas – tai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai, dalykų moduliai, vertinimo laikotarpiai, suderinti su mokyklos galimybėmis. *Žr. 2 priedas. Vidurinio ugdymo individualaus ugdymo planas.*

16.3. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualaus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

16.4. 1-2 gimnazijos klasių mokiniams siūloma rinktis ekonomikos pasirenkamąjį dalyką ir dalykų modulius. *Žr. 3 priedas. Dalykų moduliai 1-2 gimnazijos klasių mokiniams ir 4 priedas. Dalykų moduliai 3-4 gimnazijos klasių, 3-4 skyriaus klasių mokiniams.*

17. Mokymo namuose organizavimas.

18. Mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai ar mokytis namie. Mokymas namie vykdomas nuotoliniu būdu arba organizuojant pamokas namuose:

18.1. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, atsižvelgiant į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas:

18.1.1. individualaus mokymo namuose ugdymo plane skiriama 15 savaitinių pamokų 1-2 gimnazijos klasėse ir 14 savaitinių pamokų 3-4 gimnazijos, 11-12 skyriaus klasėse;

18.1.2. mokiniai, gydytojui leidus, tėvams (globėjams) nurodžius prašyme dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos yra įrašomos į mokinio individualų mokymo planą;

18.1.3. mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo kai kurių pamokų ir nesimoko dorinio ugdymo, šokio, dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros programų. Elektroninio dienyno apskaitos puslapiuose rašoma „atleista“;

18.1.4. mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

19. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

19.1. Neformaliojo ugdymo valandos, kurios nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams, paskirstomos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių.

19.2. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – sporto ir sveikos gyvensenos, meninės raiškos, techninės kūrybos, etninės kultūros, kraštotyros, pilietinio ugdymo. *Žr. 5 priedas. Neformaliojo ugdymo programų pasiūla 2015-2016 m. m.*

19.3. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių. Grupės sudėtis mokslo metų bėgyje gali keistis.

19.4. Rekomenduojama neformaliojo ugdymo pamokas organizuoti netradicinėse, saugiose ir patraukliose aplinkoje (miesto muziejuje, bibliotekoje, gamtoje).

20. Ugdymas karjerai:

20.1. Stiprinamas 1-4 gimnazijos, 11-12 skyriaus klasių mokinių profesinis veiklinimas, sudarant sąlygas mokiniams susipažinti su darbo rinka, jos paklausa. Organizuojamos studijų, karjeros dienos ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei veiklai.

20.2. Gimnazijoje ir skyriuje ugdymo karjerai veiklą vykdo specialiai parengti karjeros koordinatoriai. *Žr. 6 priedas. Ugdymas karjerai 2015-2016 m. m.*

20.3. 3 klasių mokiniams dėstomas pasirenkamas dalykas „Karjeros planavimo pagrindai“.

III. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

21. Ugdymo diferencijavimas:

21.1. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

21.2. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. 1 gimnazijos klasių mokiniams rugsėjo mėnesį atliekamas mokymosi stilių nustatymas. Atsižvelgiant į šiuos gautus testo rezultatus mokytojai kryptingiau diferencijuoja ugdymą, pritaiko mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(-si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

21.3. Diferencijavimas taikomas:

21.3.1. mokiniui individualiai;

21.3.2. mokinių grupei pasiekimų skirtumui mažinti (1-2 klasių mokiniams siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbų moduliai dalyko pasiekimų spragoms kompensuoti);

21.3.3. mokinių gabumams plėtoti (1-2 klasių mokiniams siūlomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų moduliai dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti);

21.3.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji darbai) grupes sudarant iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių;

21.3.5. mokinių suskirstymas į grupes ar priskyrimas grupei, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti;

21.4. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

22. Mokymosi pagalbos teikimas:

22.1. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

22.2. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymosi užduotis, metodikas.

22.3. Mokymosi pagalba teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

22.4. Konsultacijos skiriamos pastebėjus, jog mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų arba po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo.

22.5. Konsultacijos skiriamos (ilgalaikės arba trumpalaikės) gimnazijos nuožiūra. Jos fiksuojamos atskiriame konsultacijų tvarkaraštyje.

22.6. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama klasės vadovo, mokytojo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba:

22.6.1. pirmiausia pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniui teikia su juo dirbantys mokytojai ir klasės vadovai;

22.6.2. jeigu šios pagalbos nepakanka, klasės vadovas, pasitaręs su mokytojais, kreipiasi į VGK dėl mokymosi programos pakeitimo;

22.6.3. specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas vykdomas bendrosiose klasėse;

22.6.4. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą – mokytojo programos numatytus pasiekimus;

22.6.5. su socialinės rizikos šeimomis, kuriose auga specialiųjų poreikių vaikų, dirba socialinis pedagogas. Jis teikia pagalbą šeimai, stebi, ar šeima skiria pakankamą dėmesį savo vaikams, bendradarbiauja su institucijomis, teikiančiomis pagalbą socialiai remtinoms šeimoms, ir institucijomis, kurios užtikrina vaiko teisių apsaugą;

22.6.6. mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas mokymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Kiekviename elektroninio dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą programą, pavardžių pusmečio bei metinių pažymių rašoma „prt.“ arba „ind.“.

23. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

23.1. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie gimnazijoje ir skyriuje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo (-si) pagalbos teikimą;

23.2. Mokinių žinių ir gebėjimų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

23.3. Informacija apie ugdymo (-si) sąlygas, mokinių mokymosi pasiekimus, pamokų lankomumą teikiama mokinių tėvų susirinkimų metu.

23.4. Rugsėjo mėn. rengiami informaciniai-organizaciniai tėvų susirinkimai.

23.5. Suvedus signalinių ar pusmečių, metinius rezultatus kviečiami prevenciniai-informaciniai tėvų susirinkimai.

23.6. Birželio mėn. tėvai informuojami apie mokinio kėlimą į aukštesnę klasę ar papildomų darbų skyrimą.

23.7. Apie papildomų darbų skyrimą tėvai supažindinami pasirašytinai gimnazijos nustatytos formos pranešime.

23.8. Jei mokinys po papildomų darbų gauna teigiamus visų dalykų įvertinimus, klasės vadovai informuoja tėvus.

23.9. Jei po papildomų vasaros darbų mokinys turi neigiamų metinių įvertinimų, klasės vadovas iki numatyto mokytojų tarybos posėdžio gauna raštišką tėvų prašymą dėl palikimo kartoti kursą ar kelti į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais (išskyrus 2 gimn. kl.).

23.10. Mokinius ir jų tėvus nuolat individualiai konsultuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai, dalykų mokytojai.

23.11. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pageidaujantys peržiūrėti savo vaikų gautus pasiekimų įvertinimus ar sužinoti naujos informacijos apie mokinį, tai gali padaryti per elektroninį dienyną TAMO.

23.12. Tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybės prisijungti prie e. dienyno, klasių vadovai kas mėnesį išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus pusmečiui išspausdina pusmečio ataskaitas.

23.13. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja, rengiant gimnazijos ugdymo planą, Gimnazijos tarybos, Vaiko gerovės komisijos veikloje, atvyksta į įvairias šventes, dalyvauja projektinėje veikloje.

24. Dalykų mokymo intensyvinimas:

24.1. Pagrindinio ugdymo 1 klasės technologijų programa, intensyvinant kursą, metams nustatytą 1,5 pamokos kursą skirsto pusmečiais taip: 2 viena po kitos einančias pamokas organizuoja 1-ą pusmetį ir 1 pamoką – 2-ą pusmetį.

24.2. Intensyvinamas dalykų mokymasis per dieną, savaitę.

24.3. Pagal galimybes vieną dieną savaitėje 3-4 gimnazijos klasių, 11-12 skyriaus klasių mokiniams yra skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, dailės, technologijų dalykų (išplėstinio kurso) dvi viena po kitos pamokos.

24.4. Intensyvinant dalyko mokymą, neviršijamas maksimalus mokinių privalomų pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

25. Dalykų mokymo integravimas:

25.1. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Rengimo šeimai“, „Sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo“, „Prekybos žmonėmis prevencijos“, „Smurto ir patyčių prevencijos“ programos yra integruojamos į klasių vadovų veiklą bei dalykų ilgalaikius planus. *Žr. 7 priedas. Ugdymo turinio integravimas.*

26. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

26.1. Kontrolinių darbų planavimo skyrimo tvarką reglamentuoja direktoriaus 2015-09-01 įsakymu Nr. V-113 patvirtintas Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokymosi krūvių reguliavimo aprašas:

26.1.1. kontroliniai darbai paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dalyko pamoką po atostogų ar šventinių dienų nerašomi;

26.1.2. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir taip pat žymima elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje ne vėliau kaip prieš savaitę;

26.1.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros pamokų, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose. Mokinys, atleistas nuo šių dalykų, atsiskaito mokytojui pagal mokytojo ir mokinio nustatytą tvarką, dalykas pusmečiuose įvertinamas pažymiu;

26.1.4. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos, šokio ar kūno kultūros pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pamoką, pamokoje gali nedalyvauti. Prašyme nurodoma, kur bus leidžiamas pamokos laikas (skaitykloje, valgykloje, bibliotekoje);

26.1.5. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje (el. dienyne TAMO sistemoje naudoja funkciją „Atsiskaitomieji darbai“, kur matomi mokytojų numatyti kontroliniai, savarankiški ir kiti atsiskaitomieji darbai), atsižvelgdami į higienos reikalavimus;

26.1.6. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

26.1.7. 1-4 gimnazijos, 3-4 skyriaus klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 13 val. per savaitę. Grožinės literatūros skaitymas į šį valandų skaičių neįeina;

26.1.8. siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, mokiniams skiriamos pagrečiui 2 technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, dailės pamokos per savaitę;

26.1.9. per dieną mokiniams būna ne daugiau kaip 7 pamokos;

26.1.10. pagal galimybes penktadieniais organizuojamos 5 pamokos.

27. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų informavimas:

27.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos mokinių pažangos ir vertinimo aprašas, patvirtintas direktoriaus 2015-08-28 įsakymu Nr. V-109.

27.2. Ugdymo procese dominuoja formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką mokiniai geba, yra pasiekę, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

27.3. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai pagal atskirą tvarkaraštį. Mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus.

27.4. Mokytojai kartu su mokinių tėvais aptaria mokinių daromą pažangą ir numato būdus gerinti ugdymo (si) pasiekimus, prireikus koreguoja individualų ugdymo planą.

27.5. Etikos, tikybos, žmogaus saugos pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

27.6. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir direktoriaus įsakymą.

27.7. Įrašas „neatestuota“ įrašomas, jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti (nėra gauta pažangos ir pasiekimų įvertinimo, yra praleista du trečdaliai pamokų be pateisinamos priežasties ir neatsiskaityta už mokomojo dalyko programą).

27.8. Menų ir technologijų dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.

27.9. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

27.10. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokančių mokinių pilietiškumo pagrindų ir ekonomikos pasiekimai vertinami pažymiu.

27.11. Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu.

27.12. Kūno kultūros mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.

27.13. Visi dalykų programos modulių pasiekimai vertinami įskaita.

27.14. Mokiniam, mokomiems pagal pritaikytas ar individualizuotas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai bei atsižvelgiama į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

27.15. Naujai atvykusiems į gimnaziją mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis periodas, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

27.16. Mokinių žinių ir gebėjimų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne:

27.16.1. mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams yra suteikiami slaptažodžiai;

27.16.2. kiekvieną darbo dieną mokytojai visus mokinio pasiekimų įvertinimus suveda į elektroninį dienyną TAMO (www.tamo.lt).

27.17. Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus, pažangą ir lankomumą vykdomas pagal Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašą (patvirtintas direktoriaus 2015 rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-108).

27.18. Dalykų mokytojai, pastebėję mokinių žinių, supratimo ir gebėjimo spragų arba įvertinę mokinių 1-3-etu iš eilės 2-3 kartus, apie tai raštu/telefono skambučiu/elektroninio dienyno pranešimu informuoja mokinio klasės vadovą, tėvus (globėjus, rūpintojus), direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

27.19. Klasės vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat stebi elektroninio dienyno įrašus, pranešimus.

27.20. Klasių vadovai ne rečiau kaip kartą per pusmetį informuoja tėvus apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą.

27.21. Klasių vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja apie vaiko mokymąsi pagal poreikį, teikia pagalbą mokymosi problemų turintiems mokiniams.

27.22. Gimnazijoje, skyriuje organizuojamos 2 atvirų durų dienos tėvams, kuriose tėvai turi galimybę susitikti su gimnazijos, skyriaus administracija, konsultuotis su jų vaikus mokančiais mokytojais.

27.23. Administracija organizuoja papildomai gimnazijos 4-ųjų, skyriaus 4-os klasės (dėl supažindinimo su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka) ir 2-ųjų (dėl supažindinimo su vidurinio ugdymo programos aprašu ir supažindinimo su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros organizavimo ir vykdymo tvarka) informacinio pobūdžio susirinkimus klasių mokinių tėvams ir mokiniams.

28. Socialinė – pilietinė veikla:

28.1. 1-2 klasių mokiniams privaloma socialinė veikla, kuri siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. *Žr. 8 priedas. Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijoje vykdoma socialinė – pilietinė veikla.*

28.2. Mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Skatinamas mokinių dalyvavimas organizuojant kultūrinius renginius bendruomenės nariams, dalyvaujant šalpos ir socialinės paramos akcijose.

28.3. Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio (protokolas Nr. PT-5) nutarimu 1-2 klasių mokiniams socialinei veiklai skiriama 15 valandų per mokslo metus.

28.4. Socialinę veiklą gimnazijoje koordinuoja klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas.

28.5. Mokinių socialinės veiklos apskaitą veda klasių vadovai elektoriniame dienyne TAMO.

29. Sveikata ir gerovė gimnazijoje:

29.1. Į ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa. *Žr. 7 priedas. Ugdymo turinio integravimas.*

29.2. 3 klasių mokiniams siūlomas Sveikos gyvensenos dalyko modulis.

29.3. Gimnazijoje pagal galimybes ir mokinių pageidavimus budinčios klasės mokiniai kartu su klasės vadovu, kūno kultūros mokytojais kasdien per ilgąją pertrauką sporto salėje organizuoja fiziškai aktyvią pertrauką.

IV. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

30. Ugdymo turinys planuojamas vieniems mokslo metams:

30.1. Mokytojai, vadovaudamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) vieniems mokslo metams.

30.2. Ugdymo turinio dokumentacija (2015-2016 m. m.):

<i>Programos, planai</i>	<i>Rengia</i>	<i>Aprobuoja, derina, tvirtina</i>	<i>Norminis dokumentas, pagal kurį rengiamos programos, teminiai planai</i>	<i>Data</i>	<i>Pastabos</i>
Ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, derinama su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui	Bendrosios programos Egzaminų programos	Iki 2015-09-15	Klasių koncentre dirbantys keli to dalyko mokytojai planą rengia kartu
Suderintus planus turi dalyko mokytojas, kuris, atsižvelgdamas į klasės pasiekimus ir / ar ugdymo proceso kitimą, juos koreguoja					
Pasirenkamųjų dalykų programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Bendrosios programos Egzaminų programos	Iki 2015-09-15	Rengiami vieniems mokslo metams
Dalykų modulių programos	Mokytojas, jei nėra ŠMM patvirtintų	Aprobuoja mokytojų metodinės grupės, tvirtina direktorius	Bendrosios programos	Iki 2015-09-15	
Neformaliojo ugdymo programos	Būrelio vadovas	Tvirtina direktorius	Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija	Iki 2015-09-15	Laikomasi vienodų reikalavimų, priimtų metodinėje taryboje

30.3. Mokytojams, kurie naudojami vadovėlių autorių parengtais ilgalaikiais dalyko planais, mokytojo knygomis, ilgalaikių planų rengti nebūtina.

31. Sudaromos sąlygos Pamokų metu naudoti šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, intranetą, kompiuterius, interaktyviasias lentas, išmaniuosius telefonus, planšetinius kompiuterius.

32. Klasių vadovų veiklos planai rengiami pagal klasių vadovų metodinėje grupėje aptartą ir patvirtintą formą, derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ne vėliau kaip iki rugsėjo 15 d.

33. Prevencinės programos, Pilietiškumo ugdymo pagrindų programa, Etninės kultūros ugdymo programa ir Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojamos į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, neformalųjį ugdymą, klasės vadovų veiklą. Integruojamų prevencinių ir kt. programų temos įrašomos į dalykų ilgalaikius planus, programas, klasių vadovų veiklos planus.

34. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose ir programose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių išmokimą, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją.

V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

35. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos:

36. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: 2015-2016 m. m., 2016-2017 m. m. Bendraisiais ugdymo planais, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

37. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio.

38. Ugdymo sričių organizavimas:

38.1. Skiriamas dėmesys lietuvių kalbos ugdymui per visų dalykų pamokas:

38.1.1. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

38.1.2. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

38.1.3. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

38.1.4. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš pristatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

38.2. Ugdymo sritys, dalykai:

38.2.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo (tikybos ar etikos) dalyką (tikybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Užtikrinant tęstinumą, dalyką renkasi dvejiems metams;

38.2.2. lietuvių kalba (gimtoji):

38.2.2.1. siūlomi du moduliai - Probleminiai lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos aspektai (pasiekimų spragoms kompensuoti) ir Teksto suvokimas ir kūrimas (dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti);

38.2.2.2. sudaromos laikinos mobiliosios grupės 1-2 gimnazijos klasių mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba siekia geresnių rezultatų;

38.2.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje lietuvių kalba, pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus;

38.2.2.4. vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių k. pamoka per savaitę;

38.2.2.5. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 ir daugiau papildomų pamokų.

38.2.3. užsienio kalbos:

- 38.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 1-2 klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis;
- 38.2.3.2. gimnazijos klasėse organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatytais testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;
- 38.2.3.3. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 1-2 gimn. klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį;
- 38.2.3.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų sunkumus;
- 38.2.3.4.1. vienus metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
- 38.2.3.4.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;
- 38.2.4. matematika:
- 38.2.4.1. dėstant matematiką, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių 2011 m. TIMSS mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais;
- 38.2.4.2. siūlomi dalyko moduliai – Plokštumos geometrija, Kvadratinių funkcijų taikymas (dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti), Lygčių sprendimo pratybos, Matematika kiekvienam (pasiekimų spragoms kompensuoti);
- 38.2.4.3. pamokose pagal poreikius naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;
- 38.2.5. informacinės technologijos:
- 38.2.5.1. 1-2 gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renka mokinys.
- 38.2.6. socialiniai mokslai:
- 38.2.6.1. 1-2 gimnazijos klasėse istorija ir pilietiškumo pagrindai dėstomi kaip atskiri dalykai, skiriant 1 ir 2 gimnazijos klasėse po 1 pamoką per savaitę;
- 38.2.6.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, istorijos ir geografijos pamokos organizuojamos netradicinėse aplinkose;
- 38.2.6.3. 1-2 gimnazijos klasėse dėstomas ekonomikos ir verslumo dalykas.
- 38.2.7. gamtos mokslai:
- 38.2.7.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi tarptautiniais TIMSS 2011 ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais;
- 38.2.7.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas, nešiojamąją kompiuterinę gamtos mokslų laboratoriją;
- 38.2.7.3. gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, tam skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.
- 38.2.8. menai:
- 38.2.8.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai;
- 38.2.8.2. mokiniai, baigę dailės, muzikos mokyklas arba lankantys jas, atitinkamu tėvų (globėjų, rūpintojų), dalyko mokytojo ir klasės vadovo bendru sutarimu ir Mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomųjų dalykų pamokų lankymo;
- 38.2.8.3. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos pamokų, būna skaitykloje, bibliotekoje, gimnazijos valgykloje arba savarankiškai atlieka kitų dalykų užduotis.
- 38.2.9. technologijos:
- 38.2.9.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	68 (1;1)
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	68 (1;1)
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	85 (1,5;1)
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	138 (2;2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31				31				
Minimalus pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	2108								
Pamokos mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	14								
Neformalusis švietimas	168	val. (2 - 1 gimn. kl. ir 3 – 2 gimn. kl.)							

VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

39. Vidurinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos:

39.1. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: 2015-2016 m. m., 2016-2017 m. m. Bendraisiais ugdymo planais, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

39.2. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus ir kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

39.3. Mokiniai gali keisti dalyką ar dalyko kursą, atsiskaitę (išlaikę įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Įskaitos pažymys yra laikomas pusmečio ar metiniu pažymiu. Žr. 9,10 priedai. Vidurinio ugdymo individualaus plano keitimo tvarkos aprašas, Prašymo pavyzdys.

39.4. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, mobiliosios grupės dydis gimnazijoje ne mažiau kaip 6 mokiniai, skyriuje ne mažiau kaip 7 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinos mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal savarankiško mokymosi aprašą. Mokiniai, pasiruošę savarankiškai, atsiskaito pagal direktoriaus patvirtintą atsiskaitymo grafiką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

39.5. Ugdymosi planai sudaromi dvejiems metams:

39.5.1. mokiniai ugdymo planuose žymi pasirinktus dalykus, jų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

39.5.2. maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 32, minimalus – 28;

39.5.3. per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos;

39.5.4. mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

39.6. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

39.6.1. savarankiškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

39.6.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą);

39.6.3. rengti ir įgyvendinti projektus.

39.7. Į vidurinio ugdymo dalyko turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa.

39.8. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai skiriamos ugdymui karjerai.

39.9. Atsižvelgdama į mokinių gebėjimus, poreikius, gimnazija skyrė matematikos (3 kl.) ir užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių) dalykų išplėstiniam kursui 1 pamoka per savaitę daugiau negu numatyta 2015-2017 m. m. Bendrųjų ugdymo planų 137 punkte, nepažeidžiant higienos normų. *Žr. 11 priedas. 3 gimnazijos klasių laikinosios mobilios grupės ir 12 priedas. 4 gimnazijos klasių laikinosios mobilios grupės.*

40. Ugdymo sričių mokymo organizavimas:

40.1. Ugdymo sritys ir dalykai:

40.1.1. dorinis ugdymas: mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką:

40.1.1.1. mokiniai, pasirinkę etikos dalyką, mokosi taikomosios krypties profesinės etikos modulio;

40.1.1.2. mokiniai, pasirinkę tikybą, mokosi katalikybės ir pasaulio religijų modulio, o 4-je klasėje – Pašaukimai gyvenimui modulio;

40.1.2. lietuvių kalba ir literatūra:

40.1.2.1. išplėstinio kurso grupę sudaro ne daugiau kaip 25 mokiniai;

40.1.2.2. gimnazija siūlo rinktis pasirenkamąjį lotynų kalbos dalyką;

40.1.2.3. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį – Viešasis kalbėjimas, Teksto kūrimas.

40.1.3. užsienio kalbos:

40.1.3.1. vidurinio ugdymo programos mokinys, pasirinkęs tik vieną užsienio kalbą, tęsia pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą;

40.1.3.2. gimnazija, sudarydama užsienio kalbos mokymosi grupes, vadovaujasi rezultatais, gautais 2 gimnazijos klasėje centralizuotai patikrinus kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis (per sistemą „KELTAS“);

40.1.3.3. 3-4 gimnazijos klasių mokiniui pageidaujant ir gimnazijai pritarus, mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų;

40.1.3.4. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus:

B1 lygio siūloma rinktis B2 lygio kursą;

A2 lygio siūloma rinktis B1 lygio kursą;

A1 lygio siūloma rinktis A2 lygio kursą;

40.1.3.5. užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas;

40.1.3.6. gimnazija siūlo mokytis anglų k., vokiečių k., rusų k., lotynų k.

40.1.4. socialiniai mokslai:

40.1.4.1. gimnazija siūlo rinktis ekonomikos ir verslumo ir Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorijos pasirenkamuosius dalykus;

40.1.4.2. yra siūlomas geografijos dalyko modulis – Turizmo geografija ir istorijos – Istorinių šaltinių analizė;

40.1.5. menai ir technologijos:

40.1.5.1. mokiniai renkasi bent vieną menų ar technologijų programą;

40.1.5.2. gimnazija siūlo technologijų programas: statybos ir medžio apdirbimo, drabužių dizaino ir siuvimo, skyriuje - statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, dailiųjų amatų ir dizaino (mokiniai renkasi vieną iš šių programų);

40.1.5.3. mokiniui, pasirinkusiam išplėstinį technologijų kursą ir planuojančiam baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliais atitinkamoje mokykloje įskaitomi pagal Bendrojo lavinimo technologijų modulių užskaitymo tvarkos aprašą.

40.1.6. kūno kultūra:

40.1.6.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ir/ar sporto šaką: gimnazijoje - krepšinį, skyriuje – krepšinį arba sunkiąją atletiką;

40.1.6.2. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais;

40.1.6.3. mokinių, kurie lanko parengiamąjį medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimu jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai.

40.1.7. matematika:

40.1.7.1. plėsti mokiniui siūlomų rinktisi matematikos modulių programų įvairovę: Tekstinių uždavinių sprendimas, Funkcijos, Praktinio pobūdžio uždavinių sprendimas;

40.1.7.2. matematikos pamokų metu siūloma naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas;

40.1.7.3. siūlomas braižybos pasirenkamasis dalykas.

40.1.8. informacinės technologijos:

40.1.8.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis;

40.1.8.2. jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, pagrindinėje mokykloje nesimokė pasirinkto modulio, jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklapių kūrimo pradmenų modulių programas;

40.1.8.3. 3 klasių mokiniams siūlomas Programavimo pasirenkamasis dalykas;

40.1.9. gamtos mokslai:

40.1.9.1. siūlomi moduliai - Biochemijos, Fizikos praktinių uždavinių sprendimas;

40.1.10. Ugdymas karjerai:

40.1.10.1. gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu;

40.1.10.2. 3 gimnazijos mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas – Karjeros planavimo pagrindai;

40.1.10.3. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus kasdiene grupine mokymosi forma:

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)	6	6	8
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	10
Informacinės technologijos		2	4
Gamtamokslinis ugdymas	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
Meninis ugdymas ir technologijos	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Šokis		4	6
Statybos ir medžio apdirbimas		4	6
Drabužių dizainas ir siuvimas*		4	6
Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas**		4	6

Kūno kultūra	4		
Bendroji kūno kultūra		4	8
Krepšinis		4	8
Sunkioji atletika**		4	
PASIRENKAMIEJI DALYKAI			
Lotynų kalba		2	-
Ekonomika ir verslumas		2	-
Anglų kalba		2	-
Vokiečių kalba		2	-
Braižyba		1	-
Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija		1	-
Programavimas		1	-
Karjeros planavimo pagrindai		1	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokos per savaitę		
Neformalusis vaikų švietimas	6 (201 val.)/4(135)		

Pastaba * tik gimnazijos klasių mokiniams, ** tik skyriaus klasių mokiniams.

40.1.10.4. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę kasdiene grupine mokymosi forma skyriuje 2015-2016 mokslo metams:

Dalykas	Kursas	3 klasė	3-4 klasės	4 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	bendrasis	1		1
Lietuvių kalba	išplėstinis	5		5
Užsienio kalbos:				
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	<i>Mokymosi kursas orientuotas į B1, B2 mokėjimo lygį</i>	4		
Užsienio kalba (vokiečių) (1-oji)	<i>Mokymosi kursas orientuotas į B1, B2 mokėjimo lygį</i>			4
Užsienio kalba (rusų) (1-oji)	<i>Mokymosi kursas orientuotas į B1, B2 mokėjimo lygį</i>			4
Socialiniai mokslai:				
Istorija	bendrasis	3		3
	išplėstinis			
Geografija	bendrasis			
	išplėstinis			
	bendrasis/ išplėstinis			
Gamtos ir tikslieji mokslai:				
Matematika	bendrasis/ išplėstinis	5		
	išplėstinis			
Biologija	bendrasis	3		3
	išplėstinis			
Fizika	bendrasis			

	bendrasis/ išplėstinis	3		
	išplėstinis			4
Chemija	bendrasis			
	išplėstinis			
Menai ir technologijos:				
Dailė	bendrasis		2	
Muzika	bendrasis		2	
Teatras	bendrasis			
Šokis	bendrasis			
Statyba ir medžio apdirbimas	bendrasis/ išplėstinis		2	
	išplėstinis	1		1
Taikomasis menas, dailieji amatai ir dizainas	bendrasis/ išplėstinis		2	
	išplėstinis	1		1
Veršlas ir vadyba	bendrasis			
Kūno kultūra:				
Bendroji kūno kultūra	bendrasis	2		2
Sporto šaka:				
Krepšinis	bendrasis			
Sunkioji atletika	bendrasis	2		
Pasirenkamieji dalykai:				
Informacinės technologijos	išplėstinis	2		
Ekonomika				
Anglų kalba				
Vokiečių kalba				
Rusų kalba				
Karjeros planavimo pagrindai				
Iš viso valandų (privalomi, pasirenkami dalykai, dalykų moduliai)		32	8	33
		73		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti				
Matematikos konsultacijos			1	
Lietuvių kalbos konsultacijos			1	
Neformalusis švietimas		2		
Iš viso valandų		77		

SUDERINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio
Gimnazijos tarybos posėdyje,
2015 m. rugpjūčio 28 d.
protokolo Nr. GT- 2

SUDERINTA
Švenčionių rajono savivaldybės
administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir
sporto skyriaus vedėjos
2015 m. rugpjūčio ... d.
įsakymu Nr.....

PATVIRTINTA
 Švenčionių Zigmo Žemaičio
 gimnazijos direktoriaus
 2015 m. rugsėjo 1 d.
 įsakymu Nr. V-124

1-2 gimnazijos klasių dalijimas į grupes

Dalykas	Klasė	Mokinių skaičius
Dorinis ugdymas	1b	17
	1d	25
	2a	24
	2b	22
	2c	23
	2d	26
Lietuvių kalba	1a	21
	1c	24
	1d	25
	2a	24
	2b	22
	2c	23
Užsienio kalba (anglų)	1c	24
	1d	25
	2a	24
	2b	22
	2c	23
	2d	26
Užsienio kalba (rusų)	1c	24
	1d	25
	2a	24
	2d	26
Užsienio kalba (vokiečių)	1	8
	2	10
Informacinės technologijos	1c	24
	1d	25
	2a	24
	2b	22
	2c	23
	2d	26
Technologijos	1a	21
	1b	17
	1c	24
	1d	25
	2a	24
	2b	22
	2c	23
	2d	26
Kūno kultūra (klasės skirstomos į mergaičių ir berniukų grupes)	1c	24
	1d	25
	2a	24
	2b	22
	2c	23
	2d	26

TVIRTINU:

Direktorius

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos

(Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adučiškio vidurinio ugdymo programos skyriaus)

..... klasės mokinio (-ės).....

(vardas, pavardė)

Vidurinio ugdymo programos individualus planas 2015-2017 m.m.

Dalykai		Bendrasis kursas (B)		Išplėstinis kursas (A)			
Privaloma pasirinkti po vieną iš branduolyje (1, 3, 4, 6, 7, 8) siūlomų dalykų		2015-2016 m.m. (3 gimn., 11 skyriaus kl.)	2016-2017 m.m. (4 gimn., 12 skyriaus kl.)	2015-2016 m.m. (3 gimn, 11 skyriaus kl.)	2016-2017 m.m. (4 gimn., 12 skyriaus kl.)		
PRIVALOMIEJI DALYKAI	1.Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	-	-	
		Etika	1	1	-	-	
	2.Lietuvių kalba ir literatūra		4	4	5	5	
	3.Užsienio kalba (1-oji kalba)	<i>Mokymosi kursas orientuotas į</i>	<i>B1 mokėjimo lygį</i>	<i>B1 mokėjimo lygį</i>	<i>B2 mokėjimo lygį</i>	<i>B2 mokėjimo lygį</i>	
		Anglų kalba	3	3	4	4	
		Vokiečių kalba	3	3	4	4	
		Rusų kalba	3	3	4	4	
	4.Socialiniai mokslai (galima rinktis abu)	Geografija	2	2	3	3	
		Istorija	2	2	3	3	
	5.Matematika		3	3	5	5	
	6.Gamtos mokslai (galima rinktis kelis)	Biologija	2	2	3	3	
		Chemija	2	2	3	3	
		Fizika	2	2	3	4	
	7.Menai ir technologijos	Menai	Daile	2	2	3	3
			Muzika	2	2	3	3
			Šokis	2	2	3	3
		Technologijos	Statyba ir medžio apdirbimas	2	2	3	3
			Drabužių dizainas ir siuvimas	2	2	3	3
8.Kūno kultūra (rinktis tik vieną dalyką)	Bendroji kūno kultūra (merg., bern.)	2	2	4	4		
	Krepšinis (merg., bern.)	2	2	4	4		
PASIRENKAMIEJI DALYKAI*	Užsienio kalba (2-oji kalba)	<i>Mokymosi kursas orientuotas į</i>	<i>A1,A2 mokėjimo lygį</i>	<i>A1, A2 mokėjimo lygį</i>	<i>B1, B2 mokėjimo lygį</i>	<i>B1, B2 mokėjimo lygį</i>	
		Anglų kalba	3	3	3	3	
		Vokiečių kalba	3	3	3	3	
		Rusų kalba	3	3	3	3	
	Informacinės technologijos		1	1	2	2	
	Lotynų kalba		2	2	-	-	
	Ekonomika		2	2	-	-	
	Anglų kalba		2	2	-	-	
	Vokiečių kalba		2	2	-	-	
	Rusų kalba		2	2	-	-	
	Braižyba		1	1	-	-	
	Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija		1	1	-	-	
	Etninė kultūra		1	1	-	-	
	Programavimas		1	1	-	-	

	Karjeros planavimo pagrindai	1	1	-	-
PASIRINKAMŲJŲ DALYKŲ MODULIAI	Viešasis kalbėjimas (lietuvių kalbos modulis)	1	1	-	-
	Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (anglų kalbos modulis)	1	1	-	-
	Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (vokiečių k. modulis)	1	1	-	-
	Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (rusų kalbos modulis)	1	1	-	-
	Funkcijos (matematikos modulis)	1	1	-	-
	Programavimo pradmenys	1	1	-	-
	Sveika gyvensena	1	1	-	-
	Biochemija	1	1	-	-
	Fizikos praktikumas	1	1	-	-
	Moksleiviai – Lietuvos verslui (ekonomikos modulis)	1	1	-	-
	Istorinių šaltinių analizė (istorijos modulis)	1	1	-	-
*Galima rinktis vieną ar kelis pasirenkamuosius dalykus, bet neprivaloma. Mokinui, pasirinkusiam šios grupės dalyką, jis tampa privalomas.					
Minimalus savaitinių pamokų skaičius -28, maksimalus - 32. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykus. Pasirenkamųjų dalykų modulis nėra skaičiuojamas kaip atskiras dalykas.					

3 gimn. kl./11 skyriaus kl. val. sk.dalykų sk. (be pasirenkamųjų dalykų modulių).

4 gimn. kl./12 skyriaus kl. val. sk.dalykų sk. (be pasirenkamųjų dalykų modulių).

Mokinio v., pavardė, parašas.....

Tėvų (globėjų) v., pavardė, parašas.....

Gimnazijos direktorius v., pavardė, parašas.....

Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos direktoriaus
2015 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-125

Dalykų moduliai 1-2 gimnazijos klasių mokiniams

Dalykas	Modulio pavadinimas	Mokytojas	Klasė	Mokinių skaičius	Pastabos
Lietuvių kalba	Probleminiai lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos aspektai	Rima Grigonienė	1	7	Pasiekimų spragoms kompensuoti
	Teksto suvokimas ir kūrimas	Ramunė Šidlauskienė	2	6	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Matematika	Plokštumos geometrija	Lina Grybauskienė	1	12	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Lygčių sprendimo pratybos	Lina Grybauskienė	1	19	Pasiekimų spragoms kompensuoti
	Kvadratinų funkcijų taikymas	Lina Grybauskienė	2	20	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Matematika kiekvienam	Asta Abramovičienė	2	26	Pasiekimų spragoms kompensuoti
Istorija	Laisvės kovos Švenčionių krašte	Ona Orechovienė	1	7	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Teisė kiekvienam	Loreta Chaleckienė	2	8	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Užsienio kalba (rusų)	„Puškino šalis“	Marija Klevienė	1	6	Pasiekimų spragoms kompensuoti
	Rusų kultūros reiškiniai	Danuta Voitechovič	2	6	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Užsienio kalba (anglų)	Anglų k. gramatika.	Svetlana Kraujalienė	1	6	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Skaitymo ir kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas	Diana Galatiltienė	2	8	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Pasaulis aplink mus	Dovilė Maslianikienė	2	6	Pasiekimų spragoms kompensuoti

PATVIRTINTA
 Švenčionių Zigmo Žemaičio
 gimnazijos direktoriaus
 2015 m. rugšėjo 1 d.
 įsakymu Nr.V-125

Dalykų moduliai 3-4 gimnazijos klasių mokiniams

Dalykas	Modulio pavadinimas	Mokytojas	Klasė	Mokinių skaičius	Pastabos
Lietuvių kalba	Viešasis kalbėjimas	Rima Grigonienė	3	18	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Teksto kūrimas	Onutė Barkuvienė	4	15	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Matematika	Tekstinių uždavinių sprendimas	Lina Grybauskienė	3	15	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Praktinio pobūdžio uždavinių sprendimas	Laima Gumovskaja	3	15	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Nestandartinių uždavinių sprendimas	Jolanta Paulavičienė	4	12	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Nestandartinių uždavinių sprendimas	Gražina Valeikienė	4	12	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Užsienio kalba (anglų)	Kalbėjimo įgūdžių ugdymas	Diana Galatiltienė	3	15	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Užsienio kalba (rusų)	Kalbėjimo įgūdžių ugdymas	Janina Jarmolovskaja	4	12	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Istorija	Istorinių šaltinių analizė	Ona Orechovienė	3	15	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Istorinių šaltinių analizė	Ona Orechovienė	4	14	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
	Istorinių šaltinių analizė	Vilija Jaksebogienė	4	13	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Geografija	Turizmo geografija	Mindaugas Vitkauskas	4	12	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Fizika	Uždavinių sprendimo praktikumas	Daiva Jasiulionienė	3-4	12	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Biochemija	Biochemijos pagrindai	Algimantas Kadzevičius	3	12	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
Sveika gyvensena	Sveika gyvensena	Algimantas Kadzevičius	3-4	12	Naujam dalyko turiniui išmokti
Skiryje					
Lietuvių kalba	Tekstų kūrimas	Jurgita Dicevičiūtė	3		Pasiekimų spragoms kompensuoti, Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti

	Teksto kūrimas	Angelē Burokienē	4		Pasiekimų spragoms kompensuoti, Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti
--	----------------	---------------------	---	--	---

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos direktoriaus
2015 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr.V-126

Neformaliojo ugdymo pasiūla 2015-2016 m.m.

Neformaliojo ugdymo programos	1-2 gimn. kl.	3-4 gimn. kl.	3-4 skyriaus kl.
Muzikinio ugdymo programa	<ul style="list-style-type: none"> Folklorinis ansamblis „Aušralė“ 	<ul style="list-style-type: none"> Folklorinis ansamblis „Aušralė“ 	
Etninio ugdymo programa	<ul style="list-style-type: none"> Etnokultūros ugdymo programa „Atgaja“ 	<ul style="list-style-type: none"> Etnokultūros ugdymo programa „Atgaja“ 	
Pilietinio ugdymo programa	<ul style="list-style-type: none"> Jaunųjų pasieniečių būrelis „Aš – Lietuvos pilietis“ 	Jaunųjų šaulių būrelis Jaunųjų pasieniečių būrelis	
Sportinio ugdymo programa	Futbolo programa Krepšinio programa (mišri) Krepšinio programa (vaikinams)	Futbolo programa Krepšinio programa (mišri) Krepšinio programa (vaikinams)	Krepšinio programa (mišri) Sunkiosios atletikos programa (mišri)
Kraštotyros programa	-	Jaunųjų gidų mokykla	
Technologijų ugdymo programa	Karpinių programa „Gyvybės medis“ Medžio drožinių būrelis Jaunasis meistras Informacinių technologijų pasaulyje (specialiųjų poreikių turintiems mokiniams)	Medžio drožinių būrelis	
Kalbinio ugdymo programa	„Knygos bičiuliai“	Jaunųjų gidų mokykla	

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos direktoriaus
2015 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr.V-127

Ugdymas karjerai
2015 – 2016 m. m.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Laikas	Atsakingas gimnazijoje	Atsakingas skyriuje
1.	Naujai atvykusių mokinių profesinių interesų pažinimas	2015 m. rugsėjis	Karjeros koordinatore A. Abramovičienė	Karjeros koordinatore K. Grigel
2.	Gimnazijos karjeros diena	2015 m. lapkritis	A. Abramovičienė Klasių vadovai	Karjeros koordinatore K. Grigel Klasių vadovai
3.	1-4 gimnazijos klasių, 11-12 skyriaus klasių mokinių testavimas (naudojant planšetes)	2015 - 2016 m. m.	A. Abramovičienė Klasių vadovai	Karjeros koordinatore K. Grigel Klasių vadovai
4.	Išvykos į „Atvirų durų“ dienų renginius ugdymo įstaigose	2015 - 2016 m.m.	A. Abramovičienė Klasių vadovai	Karjeros koordinatore K. Grigel Klasių vadovai
5.	VGTU paskaitos 4 gimnazijos, 12 skyriaus klasių mokiniams	2015 m. lapkritis	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel Klasių vadovai
6.	Įvairių asmenybės pažinimo testų, klausimynų taikymas asmenybės pažinimui.	2015 -2016 m. m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
7.	Išvyka į parodą „Mokymas. Studijos. Karjera“ Lietuvos parodų centre „Litexpo“	2016 m. vasaris	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
8.	Draugų diena (susitikimas su buvusiais mokiniais)	2016 m. vasaris	D. Jasiulionienė Pavadootoja ugdymui	Pavadootojas ugdymui A.Uziala
9.	Išvykos į rajono ir respublikos įmones	2015 -2016 m. m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore Klasių vadovai	Karjeros koordinatore K. Grigel Klasių vadovai
10.	1-4 gimnazijos, 11-12 skyriaus klasių išvyka į Švenčionių darbo biržą	2015-2016 m.m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
11.	Filmų apie profesijas peržiūra	2016 m. vasaris	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
12.	Ugdymas karjerai dalykų pamokose	2015-2016 m.m.	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai
13.	Integruotos ugdymo karjerai pamokos	2015-2016 m.m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
14.	Susitikimai – konsultacijos su 4 gimnazijos, 12 skyriaus klasių mokiniais ir jų tėvais tema „LAMA bpo sistemos analizė bei prašymų teikimas“	2015 -2016 m.m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
15.	„Grįžtamojo ryšio“ žaidimas klasės valandėlių metu	2015 -2016 m.m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
16.	Jaunųjų karjeros koordinatorių klubo veikla	2015 -2016 m.m.	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore	Karjeros koordinatore K. Grigel
17.	Atvirų durų diena tėvų darbovietėse	2016-06-03	A. Abramovičienė Karjeros koordinatore Klasių vadovai	Karjeros koordinatore K. Grigel

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos direktoriaus
2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu
Nr. V- 128

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“, „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos“, „Sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo“, „Prekybos žmonėmis prevencijos“, „Smurto ir patyčių prevencijos“, „Etninės kultūros“ programų integravimo į klasių vadovų veiklos programas bei dalykų mokytojų ilgalaikius planus

PROGRAMA

Eil.Nr.	Programos pavadinimas	Klasių vadovų metodinė grupė		
		Klasės	Integruojamos programos tema	Valandų skaičius
1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	1	Tabakas. Rūkymas ar sveikata. Jūsų teisė rinktis. Tabakas ir alkoholis. Asmens atsakomybė už išstartą žodį, atliktą veiksma	2
		2	Alkoholis ir tabakas. Bendravimas ir konfliktų sprendimas. Alkoholis ir tabakas. Mitai ir faktai	2
		3	Tabakas ir alkoholis. Stresų priežastys, simptomai ir įveikimo būdai. Tabakas ir alkoholis. Sėkmingo socialinio vaidmens įgyvendinimo prielaidos ir kliūtys. Tabakas. Rūkymo problemos sprendimo būdai. Laiškas draugui	3
		4	Alkoholis ir karjera. Alkoholis ir šeima. Alkoholis, tabakas, psichiką veikiančios medžiagos. Nebaigti sakiniai. Alkoholis, tabakas, psichiką veikiančios medžiagos. Mano prevencinė programa	4
2.	Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	1	Apklausa lytiškumo ugdymo klausimais. Savęs suvokimas. Žiniasklaida- mano įvaizdžio kūrėja.	3
		2	Lytis, kultūra, visuomenė. Skirtingi, bet vienodai vertingi. Lytiškumas ir tradicijos	3
		3	Lytinė sveikata. Rizikinga elgsena	2
		4	Šeima. Šeimos modelių įvairovė, jų privalumai ir trūkumai. Psichikos sveikata: savivertė, emocijos, protas ir pozityvus mąstymas. Socialinė sveikata: soc. sąmoningumas ir kultūra, bendravimas, rizikingo elgesio prevencija	3
3.	Sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo programa	1	Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą	1
		2	Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą.	3
		1-2	Fizinė sveikata ir sveika gyvensena.	
		3	Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą	1
4	Mokinių apmokymas kaip teikti pirmąją pagalbą	1		
4.	Prekyba žmonėmis prevencinė programa	1	Prekyba žmonėmis – kas tai? Man taip nenuitiks	2

		2	Kodėl jauni žmonės tampa prekybos žmonėmis aukomis?	2
		3	Kodėl jauni žmonės tampa prekybos žmonėmis aukomis?	2
		4	Legalus ir nelegalus darbas užsienyje Kaip išvengti pavojų vykstant dirbti į užsienį Ką aš žinau apie prekybą žmonėmis?	3
5	Smurto ir patyčių prevencijos programa	1-2	Socialinė aplinka ir aš. Paauglio jausmai, žmogiškasis orumas. Mano klasės elgesio taisyklės. Savikontrolės mechanizmai. Draugystės vertė. Patyčios ir konfliktai, jų sprendimo būdai. Psichologinė gynyba	4
		3-4	Jausmų prasmė ir vertė, įtaka sveikatai, saviraiškai, kūrybai. Bendravimas ir konfliktų sprendimas. Gyvenimo prasmė.	2
6.	Etninės kultūros programa.	1-4	Lietuvio būdo bruožai ir vertybės. Stereotipai. Kalendorinės šventės ir papročiai	3
Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Dalykai		
		Klasės	Integruojamos programos tema	Valandų skaičius
1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	1	Tabakas. Rūkymo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai. (Biologija) Alkoholis. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai. (Chemija) Tabakas. Socialinės aplinkos įtaka paauglio vertybių ir nuostatų formavimuisi. (Dorinis ugdymas) Alkoholis. Socialinės aplinkos įtaka paauglio vertybių ir nuostatų formavimuisi. (Dorinis ugdymas)	4
		2	Tabakas. Teisės ir įstatymai. Kaip pasakyti „ne“. (Dorinis ugdymas) Alkoholis. Teisės ir įstatymai. Kaip pasakyti „ne“. (Dorinis ugdymas) PVM. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai. (Chemija) Alkoholis ir tabakas. Reklama ir jos įtaka socialinių įgūdžių formavimuisi. (Technologijos)	4
		3	Tabakas ir alkoholis. Priklausomybė. Pavojus psichinei ir fizinei sveikatai, šeimyninei laimei. (Dorinis ugdymas) Tabakas ir alkoholis. Socialinės aplinkos poveikis žmogui. (Chemija)	2
		4	Alkoholis, tabakas, psichiką veikiančios medžiagos. Lytiniu keliu plintančios ligos. (Biologija)	1
2.	Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa	1	Lytinės sistemos sandara, fiziologija ir higiena. (Biologija)	4
		2	Lytinis dauginimasis. (Biologija)	1
3.	Sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo programa	1-2	Augimo ir vystymosi dėsniai. (Biologija) Savarankiško mankštinimosi metodika. Mankštos įtaka pagrindinėms organizmo sistemoms ir kūno sudėjimui. (Kūno kultūra)	Pagal planą

		3-4	Savęs pažinimas. Fizinis išsivystymas. Sveika mityba. (Kūno kultūra) Psichikos sveikata: savivertė, emocijos, protas ir pozityvus mąstymas. (Dorinis ugdymas)	Pagal planą
4.	Prekyba žmonėmis prevencinė programa	1-4	Prekyba žmonėmis – kas tai? Ekonominiai pokyčiai. Žmonių migracija. (Geografija)	Pagal planą
5.	Etninės kultūros programa	1-4	Etninės kultūros samprata. Pasaulėžiūra (Lietuvių k., Šokis, Dorinis ugdymas, Geografija) Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos (Lietuvių k., Šokis, Dorinis ugdymas) Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybės globa (Lietuvių k.). Kalendorinės šventės, papročiai (Lietuvių k., Užsienio kalbos, Muzika, Šokis, Dorinis ugdymas, Technologijos) Liaudies dainos ir jaunimo muzika (Muzika) Senoviniai liaudies žaidimai (Technologijos, Kūno kultūra). Liaudies astronomija (Fizika). Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai (Matematika). Archeologinis ir tautinis kostiumas (Istorija, Šokis, Technologijos) Etnografiniai regionai, lankytinos vietos (Užsienio kalbos, Lietuvių k., Geografija) Tradiciniai amatai, verslai ir darbai (Geografija, Technologijos)	Pagal galimybes

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos direktoriaus
2015 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-129

**ŠVENČIONIŲ ZIGMO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS SOCIALINĖ - PILIETINĖ VEIKLA
1-2 GIMNAZIJOS KLASIŲ MOKINIAMS
2015-2016 M.M.**

Kryptis	Konkreči veikla	Atsakingi
Darbinė veikla	Kabinetų, mokyklos vidaus ir išorės tvarkymo darbai.	Klasių vadovai, dailės ir technologijų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
	Dekoracijų, interjero detalių gaminimas, mokyklos bendrųjų erdvių kūrimas, puošimas, apipavidalinimas.	
	Mokyklos patalpų, inventoriaus smulkus remontas	
Ekologinė veikla	Mokyklos teritorijos priežiūra.	Klasių vadovai, tikybos, biologijos mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
	Kapinių, parkų, miesto aplinkos tvarkymas	
	Dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose	
Projektinė veikla	Dalyvavimas klasės ir savivaldos darbe, parodų rengimas	Administracija, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai
	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai projektuose, renginiuose	
	Renginių organizavimas.	
Socialinė veikla	Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų	Dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, neformaliojo švietimo būrelių vadovai
	Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose	
Karitatyvinė veikla	Gerumo akcijos, globos namų lankymas, pagalba pagyvenusiems žmonėms	Klasių vadovai, socialinis pedagogas
Kita veikla	Pagalba klasės vadovui, dalykų mokytojams, bibliotekos vedėjui dalyvavimas koncertinėse programose.	Klasių vadovai, bibliotekos vedėjas, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
	Pagalba mokykloje organizuojamuose renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai). Mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje (akcijos, žygiai, minėjimai), miesto ir šalies renginiuose	

PATVIRTINTA
Švenčionių Zigmo Žemaičio
gimnazijos direktoriaus
2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu
Nr. V- 130

**Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos vidurinio ugdymo individualaus ugdymo plano
(dalyko programos ar programos kurso)
keitimo tvarkos aprašas**

1. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, jei atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, dalyko kursų programos, užsienio kalbos kursų, orientuotų į Europos Tarybos mokėjimo lygius, skirtumus. Įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B – bendrasis, A – išplėstinis, A1, A2, B1, B2 įrašomi elektroniniame dienyne. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio ar metai. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą, užsienio kalbos žemesnį mokėjimo lygį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso, užsienio kalbos aukštesnis pasiekimų įvertinimas. Įskaitos nereikia laikyti pasirenkant dalyko modulį.

2. Mokinys, nusprendęs keisti dalyko programą ar programos kursą, pasitaręs su klasės vadovu, dalyko mokytojais, rašo prašymą gimnazijos direktoriui dėl dalyko programos ar programos kurso keitimo. Prašyme (priede – prašymo pavyzdys) nurodomos:

2.1. individualaus ugdymo plano keitimo priežastys;

2.2. data, iki kada bus išlaikyta įskaita (jei įskaita nebus laikoma, tai prašyme pažymima). Įskaitą reikia išlaikyti iki paskutinės pusmečio dienos, pageidautina, penkiomis dienomis anksčiau, nei baigsis pusmetis;

2.3. kiek pamokų susidaro 3 ir 4 klasėje po kurso keitimo;

2.4. kiek dalykų lieka 3 ir 4 klasėje po kurso keitimo;

2.5. prašymas suderinamas su mokytoju, pas kurį mokėsi mokinys, ir su tuo mokytoju, pas kurį mokinys laiko įskaitą ir kitą pusmetį mokysis. Mokslo metų pabaigoje, jei keičiamas dalyko programos kursas, įskaita laikoma pas tą patį mokytoją, pas kurį buvo mokytasi. Išlaikius įskaitą, mokytojas prašyme įrašo įskaitos pažymį. Prašyme turi būti aiškiai nurodyta iš kokios ir į kokią mobilią grupę mokinys pereina. Jei dėl kurso keitimo kinta pamokų tvarkaraštis, prie prašymo pateikiamas naujas pamokų tvarkaraštis, mokytojai savo parašu patvirtina, kad susipažino ir neprieštarauja dėl mobilių grupių sudėties pasikeitimo;

2.6. jei laikoma įskaita, rekomenduojama prašymą rašyti ne vėliau kaip 1-2 mėn. iki pusmečio pabaigos, kad galima būtų suspėti savarankiškai pasiręngti įskaitai.

2.7. keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, jei nereikia laikyti įskaitos, mokslo metų pradžioje - rugsėjo 1d.

3. Mokytojas, į kurį mokinys kreipėsi dėl kurso keitimo, esant grupėje vietų (užsienio kalbos-20, kitose -30 mokinių), mokiniui pateikia klausimus, temas iš to dalyko programos, kurso, ar dalyko programos kursų skirtumų, su mokiniu susitaria dėl įskaitos laikymo datos (datų, jei įskaita laikoma dalimis atskiromis temomis). Įskaitą išlaikius, įrašo įvertinimą į mokinio prašymą, kuris pateikiamas klasės vadovui..

4. TAMO administratorius elektroniniame dienyne nurodo įsakymo numerį, pagal kurį mokinys keitė dalyko programą ar programos kursą. Mokytojas, įrašo įskaitos įvertinimą, o naujajame pusmetyje įtraukia arba išbraukia mokinį iš savo grupės pagal direktoriaus įsakymą.

5. Direktorės pavaduotojas, atsakingas dėl vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą:

5.1. parengia direktorės įsakymą dėl dalyko programos ar programos kurso keitimo iki pirmos naujo pusmečio dienos;

5.2. kontroliuoja įrašų teisingumą dėl kurso, dalykų pasikeitimo elektroniniame dienyne;

5.3. mokinio individualiuose ugdymo planuose pažymi pakeitimus;

5.4. padeda mokiniui sudaryti pamokų tvarkaraštį dėl dalyko programos ar programos kurso pasikeitimo;

5.5. konsultuoja mokinius jų tėvus ar globėjus dėl dalyko programos ar programos kurso keitimo.

6. Klasės vadovas:

6.1. pataria mokiniui dėl dalyko programos ar programos kurso keitimo tikslingumo;

6.2. supažindina mokinį, jo tėvus ar globėjus, su dalyko programos ar programos kurso keitimo tvarka;

6.3. derina ir savo parašu mokinio prašyme patvirtina, kad mokinys mokosi 28-32 val. per savaitę, ne mažiau kaip 8 dalykus per dvejus mokslo metus. Dėl dalyko programos ar programos kurso pasikeitimo mokinys negali turėti daugiau kaip 7 pamokas per dieną;

6.4. klasės vadovas mokinių prašymus pateikia direktorės pavaduotojui, atsakingam už vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą, likus trims dienoms iki paskutinės pusmečio dienos. Prašymuose, jei mokinys laikė įskaitą, turi būti įrašytas įskaitos įvertinimas.

Mokinio prašymo pavyzdys

.....
 (vardas, pavardė)
 Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos
 (Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos Adučiškio vidurinio ugdymo programos skyriaus)

.....klasės mokinys (-ė)

Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazijos
 direktoriui

PRAŠYMAS

DĖL DALYKO PROGRAMOS, DALYKO KURSO KEITIMO

2015-.....-.....

Prašau leisti man nuopakeisti biologijos kursą iš B į A, nes ketinu pasirinkti studijuoti biomedicinos studijos kryptį. Tuo metu, kai vyksta biologijos A kurso pamokos, lankau „Teksto kūrimo“ modulį, todėl noriu atsakyti lietuvių kalbos modulio, kurį lankau pas mokytoją..... Įskaitą išlaikysiu iki 2015 m..... d. Daugiau pamokų pasikeitimų tvarkaraštyje nėra. Perėjus į biologijos A kursą susidaro toks valandų skaičius:

3 kl.-32 val

4 kl.-31 val.

Dalykų skaičius -10.

Esu supažindintas (-a) su dalyko programos, programos kurso keitimo tvarka.

 parašas

 mokinio vardas, pavardė

SUDERINTA:

Biologijos B kurso mokytojas (-a)

 parašas

 vardas, pavardė

Biologijos A kurso mokytoja(-a)

 parašas

 vardas, pavardė

BIOLOGIJOS A KURSO ĮSKAITOS ĮVERTINIMAS _____

 parašas, vardas, pavardė

Klasės vadovas(-ė)

 parašas

 vardas, pavardė

3 gimnazijos klasių laikinos mobilios grupės (70 mokinių)

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Mokytojas	Grupės (seminaro) Nr.	Mokinių skaičius
1.	Lietuvių kalba	A	Ona Barkuvienė	12	17
2.		A	Rima Grigonienė	10	18
3.		A	Laima Juodagalvienė	11	18
4.		A	Žydrė Garlienė	3	17
5.	Užsienio kalba (vokiečių)	A	Edita Tomašauskienė	3	2
6.	Užsienio kalba (rusų)	A2	Janina Jarmolovskaja	2	11
7.		A2	Danuta Voitechovič	6	11
8.		B1+1M	Edita Tomašauskienė	4	11
9.	Užsienio kalba (anglų)	B2+1M	Diana Galatiltienė	10	18
10.		B2+1M	Dovilė Maslianikienė	7	19
11.		B2+1M	Aušra Kleinienė	4	19
12.		B1+1M	Diana Galatiltienė	11	10
13.	Istorija	A	Ona Orechovienė	5	18
14.		A	Vilija Jaksebogienė	2	19
15.		B	Vilija Jaksebogienė	3	17
16.	Matematika	A	Lina Grybauskienė	2	14
17.		A	Laimutė Gumovskaja	3	15
18.		A	Grażina Valeikienė	6	14
19.		A	Asta Abramovičienė	1	15
20.		B	Laimutė Gumovskaja	10	12
21.	Informacinės technologijos	A	Marija Gučienė	1	7
22.		B	Marija Gučienė	2	12
23.		B	Marija Gučienė	3	12
24.		B	Marija Gučienė	4	12
25.	Biologija	A	Algimantas Kadzevičius	1	16
26.		A	Algimantas Kadzevičius	2	16
27.		B	Virgilijus Cicėnas	3	24
28.	Fizika	A	Tatjana Špakova	1	7
29.		B	Daiva Jasiulionienė	3	9
30.	Chemija	A	Virginija Cicėnienė	2	17
31.		B	Virginija Cicėnienė	1	11
32.	Geografija	A	Mindaugas Vitkauskas	1	17
33.		B	Mindaugas Vitkauskas	2	15
34.		B	Mindaugas Vitkauskas	5	15
35.	Kūno kultūra	A	Gintautas Šamšūra	3	18
36.		B	Richardas Štuikys	8	14
37.		B	Juozas Švogžlys	11	14
38.		B	Andrius Nekrašas	5	17
39.	Krepšinis	B	Andrius Nekrašas	1	7
40.	Dailė	A	Jūratė Vitkauskienė	4	7
41.		B	Jūratė Vitkauskienė	5	12
42.	Šokis	A	Jolanta Razmienė	1	13
43.	Muzika	A+B	Kazimieras Pranskus	1	15
44.	Technologijos	A+B	Kristina Cicėnienė	5	10
45.		A	Arvydas Čereškevičius	4	11
46.		B	Arvydas Čereškevičius	3	10
47.	Tikyba	B	Birutė Stulgaitytė	1	17
48.		B	Birutė Stulgaitytė	2	17
49.		B	Birutė Stulgaitytė	5	18
50.	Etika	B	Danuta Voitechovič	3	18
51.	Lotynų kalba	Pasirenkamasis dalykas	Rima Grigonienė	1	7
52.	Braižyba	Pasirenkamasis dalykas	Mindaugas Zaičikas	1	19

53.	Ekonomika	Pasirenkamasis dalykas	Mindaugas Zaičikas	1	13
54.	Programavimas	Pasirenkamasis dalykas	Marija Gučienė	1	6
55.	Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija	Pasirenkamasis dalykas	Ona Orechoviene	1	8
56.	Karjeros planavimo pagrindai	Pasirenkamasis dalykas	Asta Abramovičienė	1	15

4 gimnazijos klasių laikinos mobilios grupės (79 mokiniai)

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Mokytojas	Grupės (seminaro) Nr.	Mokinių skaičius
1.	Lietuvių kalba	A	Ona Barkuvienė	9	18
2.		A	Rima Grigonienė	5	20
3.		A	Laima Juodagalvienė	7	21
4.		A	Žydrė Garlienė	4	20
5.	Užsienio kalba (vokiečių)	B2+1M	Edita Tomašauskienė	4	9
6.	Užsienio kalba (rusų)	B2+1M	Janina Jarmolovskaja	1	8
7.		B2+1M	Edita Tomašauskienė	5	8
8.		B1+1M	Janina Jarmolovskaja	3	10
9.	Užsienio kalba (anglų)	B2+1M	Diana Galatiltienė	13	19
10.		B2+1M	Dovilė Maslianikienė	9	13
11.		B2+1M	Aušra Kleimienė	6	11
12.		B2+1M	Svetlana Kraujalienė	14	15
13.		B1+1M	Dovilė Maslianikienė	15	12
14.		Pasirenkamasis dalykas	Diana Galatiltienė	12	5
15.	Istorija	A	Vilija Jaksebogienė	4	18
16.		A	Vilija Jaksebogienė	8	15
17.		A	Ona Orechovienė	6	15
18.		A	Ona Orechovienė	7	17
19.		B	Loreta Chaleckienė	1	9
20.	Matematika	A	Jolanta Paulavičienė	4	18
21.		A	Miroslava Zenkevičienė	8	13
22.		A	Gražina Valeikienė	5	21
23.		B	Gražina Valeikienė	7	14
24.		B	Miroslava Zenkevičienė	9	13
25.	Informacinės technologijos	A	Marija Gučienė	5	8
26.		B	Marija Gučienė	6	13
27.		B	Marija Gučienė	7	13
28.	Biologija	A	Algimantas Kadzevičius	4	18
29.		A	Algimantas Kadzevičius	5	18
30.		A	Algimantas Kadzevičius	7	18
31.		B	Algimantas Kadzevičius	8	15
32.	Fizika	A	Daiva Jasiulionienė	4	11
33.		B	Tatjana Špakova	2	7
34.	Chemija	A	Virginija Cicėnienė	3	18
35.		B	Virginija Cicėnienė	4	11
36.	Geografija	A	Mindaugas Vitkauskas	3	27
37.		B	Mindaugas Vitkauskas	4	22
38.	Kūno kultūra	A	Richardas Štuikys	6	11
39.		B	Gintautas Šamšūra	1	15
40.		B	Juozas Švogžlys	9	10
41.		B	Juozas Švogžlys	10	14
42.		B	Andrius Nekrašas	4	13
43.		B	Gintautas Šamšūra	12	16
44.	Dailė	A	Jūratė Vitkauskienė	1	8
45.		B	Jūratė Vitkauskienė	2	22
46.		B	Jūratė Vitkauskienė	3	21
47.	Muzika	A+B	Kazimieras Pranskus	2	13
48.	Technologijos	B	Kristina Cicėnienė	6	14
49.		A	Arvydas Čereškevičius	2	19
50.		B	Arvydas Čereškevičius	1	6
51.	Tikyba	B	Birutė Stulgaitytė	3	19
52.		B	Birutė Stulgaitytė	4	19
53.	Etika	B	Danuta Voitechovič	1	20
54.		B	Danuta Voitechovič	2	21

55.	Lotynų kalba	Pasirenkamasis dalykas	Rima Grigonienė	2	9
56.	Braižyba	Pasirenkamasis dalykas	Mindaugas Zaičikas	2	11
57.	Ekonomika	Pasirenkamasis dalykas	Mindaugas Zaičikas	2	17

3-4 skyriaus klasių laikinos mobilios grupės

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė /Kursas	Mokytojas	Mokinių, pasirinkusių kursą, skaičius	Mokinių skaičius grupėje
1.	Lietuvių kalba	3/A	Jurgita Dicevičiūtė	16	17
		3/B		1	
		4/A	Angelė Burokienė	11	11
2.	Užsienio kalba (vokiečių)	4/B2	Marytė Šimkūnienė	5	5
3.	Užsienio kalba (rusų)	4/B2	Kristina Grigel	6	6
4.	Užsienio kalba (anglų)	3/B2	Jolita Samanovičė	13	13
5.	Istorija	3/A	Larisa Ustinavičienė	15	16
		3/B		1	
		4/A	Larisa Ustinavičienė	9	11
		4/B		2	
6.	Matematika	3/A	Danutė Lopinienė	15	17
		3/B		2	
		4/A	Danutė Lopinienė	11	11
7.	Informacinės technologijos	4/A	Edgaras Maslianikas	8	8
8.	Biologija	3/A	Gražina Lazdinienė	10	10
		4/B	Gražina Lazdinienė	7	7
9.	Fizika	3/A	Vladas Sinkevičius	14	16
		3/B		2	
		4/A	Vladas Sinkevičius	7	
10.	Kūno kultūra	3/B (bern.)	Josifas Jarošas	12	15
		4/B (bern.)		3	
		3/B (merg.)	Vismantas Kujelis	5	13
		4/B (merg.)		8	
11.	Dailė	3/B	Janina Dindienė	5	9
		4/B		4	
12.	Muzika	3/B	Kazimieras Pranskus	3	10
		4/B		7	
13.	Technologijos	3/B	Aldona Maslianikienė	3	12
		4/A		5	
		4/B		3	
		3/A	Arvydas Čereškevičius	5	12
		3/B		5	
		4/B		2	
14.	Etika	3/B	Kristina Grigel	17	17
		4/B	Kristina Grigel	11	11